

# 培英中學



二零一六至二零一七年度  
周年校務報告

# 二零一六至二零一七年校務報告

## 目 錄

	頁	數
第一章：學校資料		
1 辦學宗旨	1	
2 學校目標	1	
3 學校概況	2	- 6
4 學校設施	6	
5 學生資料	7	
6 教師資料	7	- 8
7 學校行政架構	9	
8 全球的培英網絡	9	
第二章：周年報告		
關注事項的成效與反思	10	- 13
四個關鍵項目	14	- 21
八個學習領域	22	- 33
學教發展	34	- 38
生命教育與靈育	39	- 40
英語遍校園	40	
學生多元學習發展	41	- 42
因材施教 多元出路	42	
照顧學習差異	43	
照顧有特殊教育需要的學生	43	- 44
家校協作 緊密連繫	44	- 45
校友聯繫	45	
堂校合作	45	
各功能組別報告	46	- 53
學生的榮譽	53	- 58
學生升學就業分析	59	- 60
教師請假紀錄	61	- 62
職員工友請假紀錄	63	
2016-2017「為教師創造空間計劃」—運用「學校發展津貼」報告	64	- 71
2016-2017 校本課後學習及支援計劃—「校本津貼」工作報告	72	- 73
2016-2017 多元學習津貼（其他課程）工作報告	74	
2016-2017 學生生涯規劃報告	75	- 80

# 第一章 學校資料

## 1 辦學宗旨：

本校奉「信、望、愛」為校訓，以「培育英才」為辦學宗旨，並致力於「全人教育」，培養學生在德、智、體、群、美、靈各方面的發展，讓學生有機會發揮潛能、鍛煉體魄、學習自律、承擔責任、培養獨立思考能力和學習與人相處之道。本校亦致力培育學生有健康的身心，正確的人生態度，建立基督化的價值觀，成為良好的公民，他日積極參與改善社會，貢獻國家。

## 2 學校目標：

### 2.1 與學生有關的目標

- (a) 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
- (b) 培養學生具備良好的品格及正確的道德操守。
- (c) 建立健康的自我形象和積極的人生觀。
- (d) 培養學生成為具有公民意識和責任感的市民，為社會、國家和世界作出貢獻。
- (e) 幫助學生建立穩固的語文和數理基礎，使他們了解世界以及人類與環境之間的關係。
- (f) 幫助學生培養獨立、有創意及符合邏輯的思考，使能解決問題，應付壓力和面對環境的轉變。
- (g) 提高學生的學習興趣，培養他們的求知熱誠，使明白要應付轉變，就應終身學習。
- (h) 培養學生美學的興趣，協助他們發展這方面的潛能。
- (i) 幫助學生鍛煉健康的體魄及培養成高尚的體育精神。

### 2.2 與學生資源有關的目標

- (a) 為教職員提供充足的教學設施、支援及培訓，以提高教學質素。
- (b) 加強與家長的溝通及合作，共同教育學生。
- (c) 聯繫校外機構或組織，並善用各方面資源以輔助教學。

### 2.3 與學校管理有關的目標

- (a) 鼓勵教師積極發表意見和參與決策，以建立團隊精神。
- (b) 有效地分配資源。
- (c) 增強學校管理階層、行政人員、教師、家長和學生之間的溝通，以達成高效能的學校管理和優質教學之目標。
- (d) 重視及關顧教職員身、心及靈的健康發展。
- (e) 盡量發揮教師專長及興趣，以達到更佳的教学效果。
- (f) 給予教師自由和支援，讓他們勇於拓展新的嘗試及教學法。

## 2.4 與教職員有關的目標

- (a) 發揮團隊精神，營造友善和融洽的工作氣氛，以公平正直、開明開放、合情合理的積極態度處理學校政策和分配工作，並參考各項建設性的意見以改善校政。
- (b) 堅持「學生為本」的教育理念，關心、瞭解學生的生活和思想。
- (c) 言傳身教，在學識造詣和道德品格上，為學生樹立良好的榜樣。
- (d) 致力自我完善和追求專業發展，同儕間能互相合作和分享經驗。

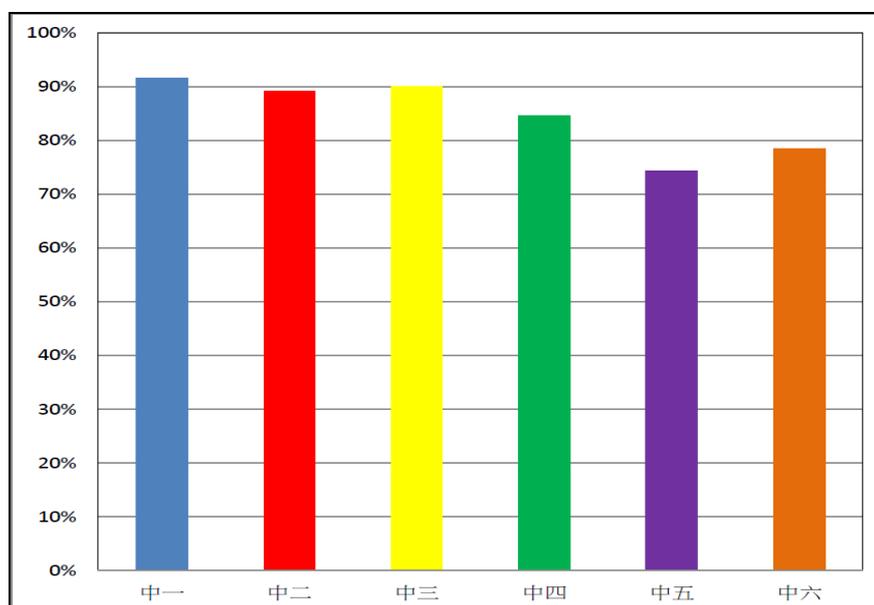
## 3 學校概況：

校祖那夏禮牧師在 1879 年來華傳道服務，並創立培英。本校建立於 1937 年，為一所基督教文法中學。

### 3.1 班級編制及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合共
班數	2	2	2	3	4	4	17
學生人數	35	42	44	64	94	79	358

### 3.2 學生出席率



### 3.3 課程編制

本校為一所全日制男女中學，上課時間為五日星期制，一星期上課 32 節，包括一節聯課活動及一節周會；除星期三每節 45 分鐘外，其餘每節均 55 分鐘。授課語言以中文為主，部分科目有英文組別，各級課程編排如下：

(a) 中一至中三級 (授課語言：中文；以英文授課的科目：English)

中一	中二	中三
中國語文科 (5 節)		
English (6 節)		
數學科 / Maths (5.5 節)	數學科 / Maths (5 節)	數學科 / Maths (5.5 節)
科學科 (3 節)	科學科 (3.5 節)	科學科 / Science (3 節)
資訊科技科 (1 節)		
普通話科 (1 節)		
生命教育科 (1 節)		
體育科 (1.5 節)		
中國歷史科 (1 節)		
通識教育科 (2 節)		通識教育科 (2 節)
		地理科 (1 節)
創意科 (2 節)	創意科 (1 節)	
	視覺藝術科 (1 節)	視覺藝術科 (0.5 節)
音樂科 (1 節)		音樂科 (0.5 節)
		設計與科技科 (0.5 節)
		家政科 (0.5 節)

(b) 中四級 (授課語言：中文；以英文授課的科目：English)

4A	4B	4C
中國語文科 (5 節)		
English (6 節)		
數學科 / Maths (4 節)		
數延(2 節)		
通識教育科 (4 節)		
生命教育科 (1 節)		
OLE 課 (1 節)		
體育科 (1 節)		
(選修一) (4 節)		
化學科 / 歷史科 / 企業、會計與財務概論科 / 旅遊與款待科		
(選修二) (4 節)		
物理科 / 生物科 / 經濟科 / 地理科 / 視覺藝術科		

(c) 中五級（授課語言：中文；以英文授課的科目：English）

5A	5B	5C	5D
中國語文科(5 節)			
English(6 節)			
數學科/Maths (4 節)			數學科(4 節)
數延(2 節)			
通識教育科(4 節)			
生命教育科(1 節)			
OLE 課(1 節)			
體育科(1 節)			
(選修一)(4 節)			
化學科/企業、會計與財務概論科/旅遊與款待科/ 中國歷史科/資訊及通訊科技科/ApL(西式食品)			
(選修二)(4 節)			
生物科/物理科/經濟科/地理科/歷史科/ 視覺藝術科/ApL(西式食品)			
(選修三)(星期六上課 4 節)			

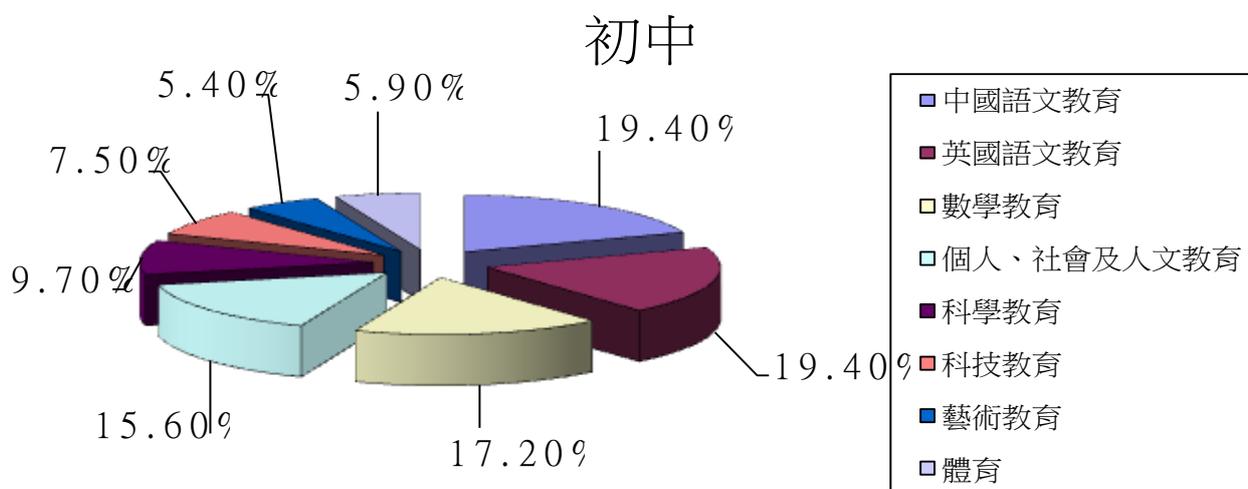
(d) 中六級（授課語言：中文；以英文授課的科目：English）

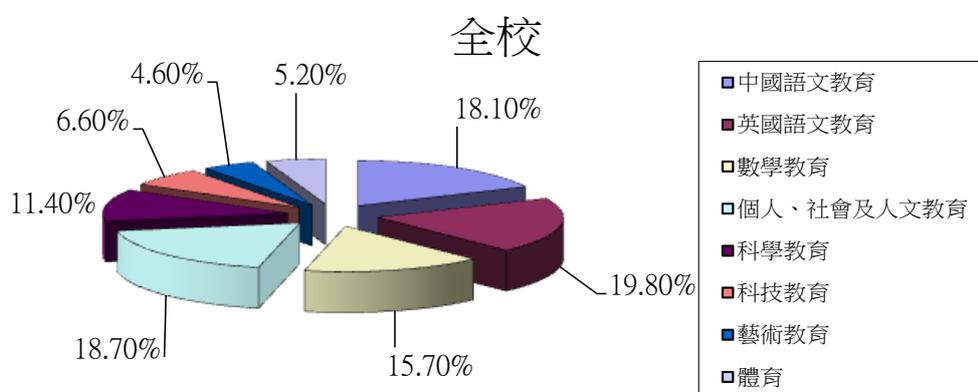
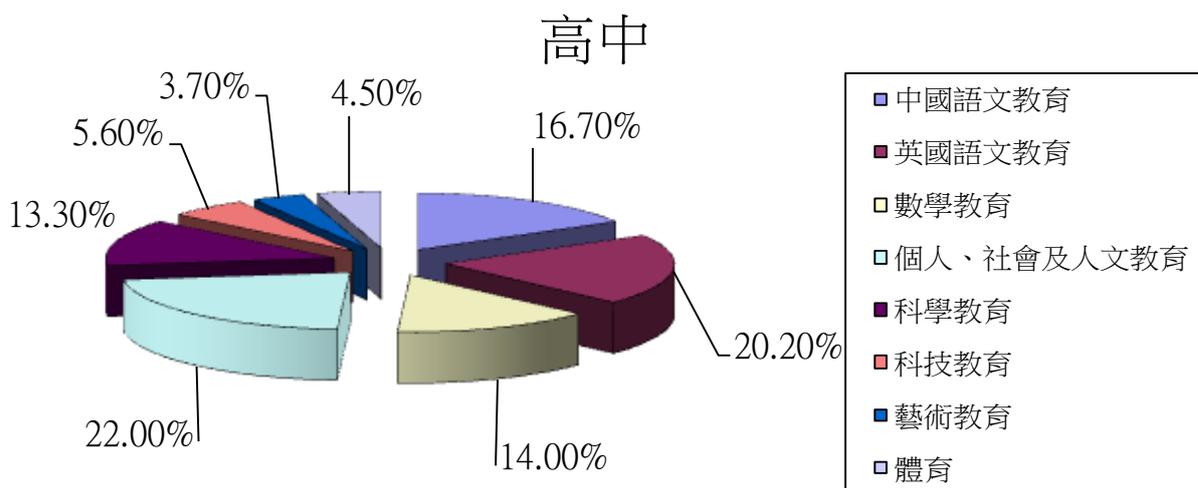
6A	6B	6C	6D
中國語文科 (5 節)			
English (6 節)			
數學科/Maths (4 節)			
數延(2 節)			
通識教育科 (4 節)			
生命教育科 (1 節)			
OLE 課 (1 節)			
體育科 (1 節)			
(選修一)(4 節)			
Chemistry /化學科/企業、會計與財務概論科/旅遊與款待科/ 中國歷史科/資訊及通訊科技科/ApL(西式食品)			
(選修二)(4 節)			
Biology/生物科/ Physics/物理科/經濟科/地理科/歷史科/ 視覺藝術科/ApL(西式食品)			
(選修三)(星期六上課 4 節)			

### 3.4 2016 – 2017 八個學習領域的課時

#### 八個學習領域的課時分配

學習領域	初中百分比	高中百分比	全校百分比
中國語文教育	19.4%	16.7%	18.1%
英國語文教育	19.4%	20.2%	19.8%
數學教育	17.2%	14.0%	15.7%
個人、社會及人文教育	15.6%	22.0%	18.7%
科學教育	9.7%	13.3%	11.4%
科技教育	7.5%	5.6%	6.6%
藝術教育	5.4%	3.7%	4.6%
體育	5.9%	4.5%	5.2%





#### 4 學校設施：

本校設備完善，除有標準課室及實驗室外，並有圖書館、多媒體演講廳、多媒體學習中心、兩所電腦室、宗教室、學生活動中心、音樂室、視藝室、禮拜堂及大禮堂、地理室、縫紉室、烹飪室、木工室、健身室、排球場、籃球場、網球場、有蓋操場、室內運動館、冷暖水泳池、英語學習中心、校園電視台、中文科雅言室、數學小築及國樂室等。各教室設計妥善，寬敞舒適，而且裝置冷氣，確是理想的藏修之所。

## 5 學生資料：

### 5.1 2016年9月份中一學生入學情況

	實 際 入學人數	自 行 招生人數	留級生	總人數
人 數	25	7	5	30

### 5.2 中三升中四情況

	中四級人數	原校升讀 中四級人數	重讀生	插班生	離校生
人 數	64	50	4	10	3

## 6 教師資料：

### 6.1 新入職／離職：

本校編制有專任教席 46 位及合約教師 4 位，合共教席 50 位，其中學位教席 38 席，非學位教席 12 席，包括校長及一位圖書館主任。2 位校本支援教學助理班主任。職工方面，有 1 位教育心理學家，2 位實驗室技術員，2 位資訊科技員，2 位資訊科技支援助理，4 位職員及 11 位工友。員工總數共 74 人。2016/17 學年入職的教師共有 5 人，計有：吳沁穎老師、鄭義峰老師、嚴曉澄老師、鄺家偉老師、外籍教師 Ms Shongwe Wendy Dolly；教學助理 2 人：鄺微茵小姐及梁富源先生等；另有資訊科技支援助理陳世鏗先生、崔偉文先生；兼職工友鍾冬霞女士。2016/17 學年離職的教師共有 12 人，計有：區卓麗老師、陳志恒老師、黃光洲老師、黃麗婷老師、黃有權老師、馮麗明老師、李詠君老師、吳沁穎老師、陳景玲老師、鄺家偉老師、鄭義峰老師及嚴曉澄老師等；教學助理 2 人：鄺微茵及梁富源等；另有資訊科技支援助理陳世鏗先生、兼職工友鍾冬霞女士等。

### 6.2 學歷：

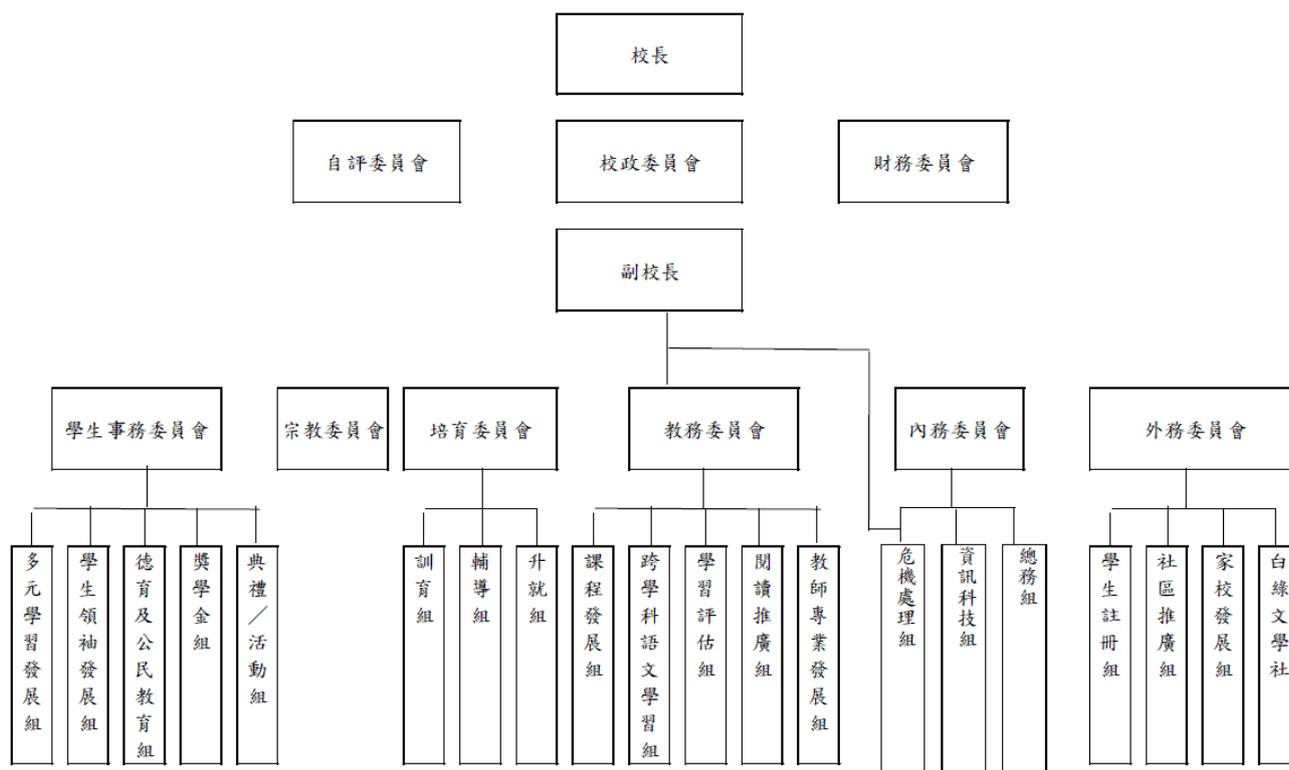
學 歷	人 數	百分比
碩士或以上	24	48%
學士學位	49	98%
正規師資訓練	50	100%

### 6.3 教學經驗

本校老師平均年齡為 42 歲，在本校教學年資如下：

教學年資	人數	百分比
20 年以上	19	38%
16-20 年	3	6%
11-15 年	7	14%
6-10 年	12	24%
3-5 年	6	12%
1-2 年	3	6%

## 7 學校行政架構：



## 8 全球的培英網絡：

- (a) 培英的校友會分佈於全球多個城市，計有美國（三藩市、芝加哥、洛杉磯、紐約、波士頓、西雅圖、薩克拉門托、侯斯頓）、加拿大（溫哥華、滿地可、卡加利）、南美洲（秘魯）、亞洲（香港、廣州、台山、江門、台灣、新加坡）、歐洲（倫敦）、南非、澳洲（墨爾本、悉尼）及紐西蘭等校友會。
- (b) 香港是國際城市，在全球化的衝擊下，本校致力裝備學生面向世界，有國際視野。各地培英校友熱愛母校，主動為本校學生提供升學及就業上的指導及支持。
- (c) 培英體系遍全球，令本校學生有更多機會與各地師生分享交流，體驗培英白綠一家親的精神。

## 第二章 周年報告

### 關注事項的成效與反思

#### 關注事項一：提升學生學習效能

為使學生能夠學有所得，以期鞏固基礎，為未來爭取更佳成績，本校重視學生的學習效能。各科都因應科本需要選擇切合學生水平的教材，又調節教學程序，務求在循序漸進的規劃下，讓學生反復練習以達目標。

教學過程盡量融入日常生活，增加趣味性，避免長時間講解及抄寫，又多設獎勵以激發學生的積極性與投入度。各科則按科本需要運用不同的學教技巧，例如中文科編排合適教材，優化課文筆記，設基礎題及挑戰題予不同能力學生；初中各級擬定含文化元素的專題研習，以提升學生對中國文化的認識；又經常於測驗或默書中滲入名言佳句考問學生，盼為學生打好基礎。

英文科以 iPads 教學，吸引及鼓勵學生參與；參加教育局語文教學支援組所舉辦「校本專業支援計劃」，透過支援提升教師的專業效能，加強在學習領域的專業知識和教學技巧，以優化學與教的成效。經過支援計劃後，個別英文科教師已掌握教育局官員的指導，日後將會更廣泛地應用於課堂上。

中史科進一步優化工作紙，加插圖片、漫畫、表列等，以圖文並茂的方式提高學生學習興趣，並預先印製及訂裝成書冊，方便學生保存和閱覽，也方便家長檢視和配合。

科學科教師在教育博覽認識 Kahoot! 程式並於科本集體備課時段與予以推介，再嘗試利用 Kahoot! 程式進行搶答活動，提升了學生的學習動機與自信。

創意科課程完成重整，先為專題研習進行介紹，再分科於課堂上完成專題研習的各部分，最後整合專題研習。

視覺藝術科每班最少推行一個學習單元電子互動或設計軟件學習，以提升學習效能；又推行跳出校園的學習，率領學生參觀藝術展覽和進行閱讀視藝書籍報告，讓學生多接觸，多了解和認識有關知識以擴闊視野。

其他學習經歷(藝術) 於課堂加入電子學習活動，讓學生運用平板電腦與 Rainbow One 電子學習平台或 Google Classroom，既完成不同目標及形式之練習及評估，又輔助其他學科鞏固電子教與學的效能。

本學年又復辦「文史常識問答比賽」，比賽題目多與課程內容或常識有關，除必修的中文科外，對選修中國歷史科或歷史科學生而言，確實可收溫故知新之效。此外，比賽題目不妨加入艱深題以挑戰學生。

評估方面，把大測驗分作多個小測驗，運用小步子、快回饋及勤矯正的策略，以促進學生學習及強化他們的學習信心。這措施對於學習根基薄弱或學習意欲不強的學生而言效果尤其收效。凡測驗未達標的學生皆有各類跟進安排，個別科目更利用翻轉課堂（Flipped Classroom）或 Youtube 片段重溫課堂內容，對於主動學習的學生能發揮顯著的功效。

教務委員會統籌中文、英文、數學及通識四核心科目的拔尖保底課程，於午膳或課餘時針對特定學生的學習需要，增潤課程以提升學習成果；配合公開試模式，於星期六外購服務開辦增潤課程，讓學生有更多應試機會。教務委員會除了安排恒常的科本集體備課外，更推薦及鼓勵教師多參與教育局課程或他校的觀課交流活動，以揣摩更佳的教學策略或施教竅門。這是教育的大趨勢，必須堅持不懈並配合校本需要。

為讓中六級學生及早熟習香港中學文憑考試模式，並提供一個客觀的水平參照成績，以供檢視個人所具備的能力，及早作出改善或補救，教務委員會統籌中文、英文、數學及通識四個核心科目的校外模擬考試，並為減輕家長的經濟負擔，校方亦設有各項獎勵減費方案。有關措施確能讓學生得悉個人的應試水平，有助調節個人目標及學習進度。中文科更舉辦實戰探討，學生受益匪淺。如果時間及人手等資源充裕，值得繼續推行。

本年度繼續推行學習獎勵計劃並予以優化，藉獎勵咭或小禮物以鼓勵學生比拼及積極求進。此外，各科教師又會多展示學生的成果，例如：視覺藝術科、家政科、音樂科等都刻意在校內、校外或教室中展示學生的成果，既能激勵學生，又可互相反思學習，尤勝於傳統式授課。

本校大部分學生的語文基礎薄弱，活潑好動有餘，專注力卻有所不足，教師必須運用不同的教學策略以誘導學生持久學習。當下的教育趨勢以電子學教較普遍，可惜本校園尚有部分空間未裝設 WiFi 無線上網，而課堂上使用 iPad 又會出現不穩定以至發生故障的情況，影響課堂未能順利進行，也間接干擾了學生的專注力。幸好本校教師團隊都具經驗與耐性，既有應變能力又能配合學生的不同學習需要而採用不同的教學法。整體而言，本校學生在教師的循循善誘下，成績已有改善，可惜部分學生的基礎與預期有較大差距，施教上的寬廣差異確實令教師倍添辛勞與壓力，又有個別學生過份依賴及被動，必須老師在旁不斷扶持鼓勵，方能有所進益，令教師更感百上加斤。另一方面，本校必須著力解決電腦的硬件設備，方能順利推動電子學習。

綜觀 2017 年香港中學文憑考試成績，結果尚稱滿意，反映校本目標及策略應是正確的，本校將再接再厲，力臻完美，並致力強化學生的良好學習習慣。

## 關注事項二：培養學生的自尊感

本校學生多來自基層家庭，父母社經地位不高，對子女亦缺乏崇高的期望，影響所及，本校學生多缺乏自信，對個人未來發展欠明確目標，亦間接有損其學業成績。為求提升學業成績，必須讓學生建立自信，繼而培訓學生有崇高的理想及遠大的志向，鼓勵學生為實現個人理想而百尺竿頭。故本三年發展計劃的其中一個關注事項就是培養學生的自尊感。

課業批改方面，盡量多加欣賞的評語，以鼓勵學生努力進取。課堂上，多施行個人或小組報告，先讓學生學會自我欣賞，教師除給予正面欣賞及口頭嘉許外，亦可推廣作小組評價，讓學生學習欣賞別人的長處並予以讚揚。本校又鼓吹以強帶弱，學生能彼此幫助，不但學有進益，更間接發展友誼，和諧的校園生活是愉快學習的基石。

各科都積極推動多元化活動及參加各類比賽，為要提供不同的工作崗位，訓練學生籌畫及組織活動的能力，例如：中文科有早晨普通話廣播、校園普通話大使，無論是廣播或向嘉賓介紹資訊等都頭頭是道，毫不怯場。又推薦學生參加各類比賽，包括：理想家園徵文比賽、華僑救國主辦海外華校學生徵文比賽、齡界限全港原子筆中文書法比賽、全國青少年知識大賽、香港學校朗誦比賽及 80 校慶聯語設計比賽等，讓學生增長了經驗、擴闊了視野，有實際得益。

英文科推薦學生參加愛爾蘭領事館主辦「愛爾蘭學生大使計劃」，兩位初中學生對外籍人士絲毫不感怯場，最後能成功獲頒「愛爾蘭學生大使」證書，不但強化學生的信心，更令參加者的英語水平有明顯的進步。

科學科邀請學生於早會分享食物添加劑的成份及其影響，吸引台下同學們留心聆聽。旅遊與款待科則透過指導學生儀容談吐，增強個人自信，外出訪問遊客時都樂於嘗試與陌生人對話溝通，於學校慶典中又能勝任接待的工作。

在座位編排上，能力較強的學生會安排與能力稍遜學生坐在一起，課堂分組活動又多採用異質分組法，旨讓能力較強的學生協助較弱的同學，達到彼此扶持照顧。這措施除為學生增加互相討論的機會外，更想透過服務他人，肯定自我價值，可惜效果未見理想，大抵能力稍遜的學生確實未能跟上教學步伐，如要給予遷就，勢必影響正常進度，倒會損害學生的學習。

針對學習能力稍弱的學生，本校設有「星期六多元學習班」，課程包括：工作紙，小遊戲及錄像播映等，也有進行測考前的操練，教授科目以中英數為主。學習態度積極的學生能帶動整體的學習氣氛，小組教學的策略有助重點訓練學生個別弱項，更能有效地照顧學生的學習差異。在導師的引領下，學生開始能自訂學習目標，有求上進的意欲，但在英文科上則需要更多的教學支援。整體上，本學習班對提升學業成績有正面作用。

每年家長日及結業禮，本校會製作成績龍虎榜，於各層壁報板張貼各科首三名學生，既公開表揚勤奮的學生得以名列前茅，亦讓家長一睹子女的成就，同學間則可互勵互勉，絕對能發揮鼓勵性並提升學生的毅力。

為要建立學生健康及正確價值觀及關顧身邊的人和事，本校鼓勵學生多參與社會服務，以強化律己的精神。例如：中一及中二級設有關於環保的課題，以培養學生認識愛護環境的重要性；又設有藥物濫用的課題，透過錄像、媒體報道，多與學生討論及傳遞正確的價值觀。

本校又安排學生參加不同的表演或社會服務。表演項目包括：西關文藝匯演、南區健康安全協會第四屆董事會就職暨安全社區頒授典禮、南區婦女會愛同行之家國情關愛社會香港嘉年華暨開幕禮、頌恩中心聖誕聯歡表演、置富南區廣場暑期匯演等。社會服務包括：南區中學巡禮、南華會主辦全港小學排球邀請賽、離島區運動會、赤柱「文藝南旅——藝墟」等，又曾到訪小學進行交流活動，與小學生進行電子故事書伴讀及延伸趣味遊戲。以上各項表演或服務皆深受有關機構的讚賞，既能讓學生盡展所長，又切切實實地讓學生從活動中建立自信及成功感，日後當要再接再厲。

不論校內或校外活動，都由學生擔任司儀、導賞員，學生不但主動積極，經過教師指導後，學生都全情投入，顯得大方得體、揮灑自如，例如介紹活動、向嘉賓講解，均淡定有禮，此乃學生經過訓練，滿有自信之表現。根據「全年活動/服務問卷調查」結果反映，78%學生認同能有效建立信心。往後更有學生主動提出接受培訓或向老師垂詢是否有表現之機會，足見學生重視對個人崗位的擁有感。

各科都善於運用內聯網及學校網頁，迅速報道學生的獲獎消息或參加活動的良好表現，又於相關報告板上、大型活動如南區中學巡禮及校慶典禮等張貼學生領獎的相片，既讓全校師生為獲獎者喝采及分享喜悅，老師亦可即時讚揚學生，提升學生的成功感。本年度因人手調動，未及於電子顯示屏發放學生獲獎信息，確有感美中不足，下學年必須一併使用。

綜合而言，教師必須學會「放手」，讓學生切實參與組織策畫的工作，讓他們多加磨練，在失敗中成長及學習，得益是不可言喻。本校會繼續依循此方向發展，預期對學生有最大的裨益。至於家長方面，他們的社經地位雖然不高，未必能在學業方面給予子女較大的支援，但對子女的關心是絕無減少的，他們依然給予充足的愛心及鼓勵，親子關係十分良好。因此，校方除致力培育學生，提升學生的自尊感外，亦會給予家長正面的支持，好讓家長遍布關愛之情以陪伴孩子成長。

## 四個關鍵項目

本校的「學與教」由教務委員會領導，並積極推行四個關鍵項目，包括專題研習、從閱讀中學習、資訊科技互動學習和德育及公民教育。各科組落實各項政策，以配合學生的不同需要，使學生吸收更多知識，確立正確價值觀和掌握有關技能，為日後升學或就業打穩基礎，以及促進學生的個人成長。

### 一、專題研習

本校多個學科已把專題研習納入課程計畫，訓練學生自主學習及培養學生的共通能力，學生能透過專題研習建構知識及擴闊視野。各科於多方面多角度思維培訓下，學生能擺脫依賴老師的心態，主動發揮自學的能力。茲就各科概況報告如下：

1. 中國語文科：本科專題研習的目的是讓學生掌握中國文化基礎理念，中一級主題是「孝」；中二級以「朋友」為題，主題較生活化；中三級以「君子」為主題。整體而言，學生之表現大不如前，非常被動，又隨意於網上取用資料，老師亦礙於課時所限而倍感吃力。
2. 英國語文科：中一級與家政科進行跨學科專題研習，本年度以“cooking”為題，讓學生藉製作雞蛋三文治學習英語，增加學習的趣味性。中二級學生以“teenagers' habits”為題，分組進行問卷調查並發表研究結果。
3. 中史科：中六級學生須從互聯網資訊及課本資料，完成有關何啟及梁啟超兩位知識分子，他們面對憂患的政局，如何實踐理想和對時代的貢獻。
4. 歷史科：透過校本評核的歷史專題研習，讓學生掌握由擬題、定立研究大綱、資料搜集、撰寫報告等技巧。本學年中四級的主題是「懷舊玩具展」；中五級學生則考察石硤尾後完成有關香港公屋發展的專題報告；中六級則進行香港中學文憑考試之校本評核專題報告。
5. 創意科：中一級進行「華富藝術地圖」，以華富(二)商場為題，在家政及設計與科技課中製作小圖標，在視藝課中製作地圖，最後組合並製作簡報匯報。中二級則進行「校慶杯子蛋糕設計」，最後組合及製作簡報，並要反思學習過程。
6. 家政科：中三級分組以「食得唔好嘅」為題，配合不同年齡需要設計三款菜式，經實習製作後，在課堂匯報分享成果及反思。
7. 化學科：學生須設計一個合乎成本效益的方法來提取礦石樣本中的銅。
8. 地理科：進行灣仔市區更新考察。
9. 設計與科技科：以「組件接合方法」為題，讓學生以三人一組搜集相關資料後，製作簡報表並在課堂上匯報。

10. 旅遊與款待科：透過專題研習，學生能認識某個景點的旅遊元素，提出改善建議。從訪問遊客及收集問卷數據的過程，更可加強學生的溝通能力和提升自信心。最後透過分享時的自評和互評，學懂檢討自己和欣賞別人。本學年中四級以赤柱及南丫島為主題；中五級以「長洲之旅遊元素」、「宗教文化之旅——黃大仙祠與志蓮淨苑」為主題；中六級則重點研究「沙田文化」。

## 二、從閱讀中學習

除了課堂學習，本校亦致力推廣閱讀風氣，為要提升學生的閱讀興趣。學生在學校推行的策略下逐步掌握「從閱讀中學習」的技巧，增強他們的學習能力及培養自主學習。

1. 透過全校中、英語午讀時段，並配合不同科目的課程需要，定期舉辦課堂借閱活動，協助學生培養良好的閱讀習慣，並讓學生從閱讀過程中接觸不同範疇，既能實踐廣泛閱讀，又可豐富知識。
2. 圖書館組利用多項措施強化學生的閱讀興趣：
  - (a) 定期舉行配合科組活動的專題書展，向學生推廣各科的主題閱讀資料；
  - (b) 配合中、英文科的閱讀策略，除實體書外，學生可透過本校超閱網電子書平台閱讀中、英文電子書；
  - (c) 藉家長日舉行一連三天大型書展，展出圖書及香港中學文憑試參考書，鼓勵學生多買多學習；
  - (d) 繼續參與由教育專業人員協會舉辦之「普及閱讀獎勵計劃(紫章)」，旨在鼓勵高中學生積極閱讀及參與多元化閱讀活動。
3. 「閱讀推廣組」既於早會進行好書推介，又於午間閱讀時段播放「有聲好書」，發展多元化閱讀模式。
4. 各個學科亦於學生的學業及智能發展方面，推行不同的閱讀計劃，訓練學生在閱讀、理解和詮釋內容的過程中，培養基本語文能力和思維能力；亦藉廣泛閱讀培養學生有多方面的興趣，建構開放及接納不同觀點的態度。
  - (a) 中國語文科
    - 實施廣泛閱讀計劃，中一至中五級每月閱讀一本課外書；初中每學年自選兩本課外讀物；中四、中五每年自選一本課外讀物。教師又主動帶領學生到圖書館借閱圖書，盼能提升學生閱讀之興趣。
    - 中一至中五級實施電子閱讀，學生上下學期進行最少一次網上閱讀。本科以往購買看漢中文閱讀網服務，由於學生人數銳減，網絡公司之價錢昂貴，在沒有合適之網絡供應商協助下，本科使用圖書館提供之超閱網，由於書籍題材多數未能針對本科之需要，故電子閱讀之推行亦較為遜色。來年工作計劃中亦會有相應措施鼓勵學生進行閱讀。

- 本科與閱讀推廣組合作，安排學生推介書籍，上學期超過 10 人次的學生作品張貼走廊，亦有學生於早會中推介好書。
  - 本科獲趙資華校友捐出獎學金，能鼓動學生積極參與閱讀及寫作活動。
- (b) 英國語文科
- 為全校學生訂閱英文報章《South China Morning Post》，鼓勵學生閱讀報章藉以增加字詞及英語能力。
  - 上學期舉辦閱讀報告比賽，同級會閱讀相同圖書，藉著彼此交流以提升學生的閱讀興趣。
  - 中一至中三級學生須到英語學習中心選讀圖書，每月最少一次；中四至中五級學生需要最少每兩個月一次到英語學習中心選讀圖書。
  - 中一至中五級學生必須於下學期完成兩份閱讀報告。
  - 教師鼓勵及協助學生於早會上分享閱讀心得。
  - 本科獲趙資華校友捐出獎學金，成立「閱讀及寫作獎勵計劃」，嘉許於閱讀及寫作有良好閱讀表現的學生。
- (c) 數學科
- 於數理周進行專題閱讀。
- (d) 通識教育科
- 為全校學生訂閱中文報章《明報》，鼓勵學生閱讀報章，保持與社會及時事新聞的接觸，又就時事議題於課堂進行分析探究。
- (e) 初中科學科
- 午讀時間安排閱讀趣味性科學文章
  - 安排學生在長假中閱讀科學圖書/雜誌，然後完成閱讀報告及分享；
  - 為圖書館添置科學圖書
- (f) 中史科
- 高年級學生在堂上閱讀與課程有關的課外篇章，例如課本內的延伸資料，閱讀後需完成工作紙。
  - 初中學生閱讀《中學生應知的中國歷史常識》指定篇章：「史學知識篇」及「政制與刑法篇」，並搜尋網上資料，填寫工作紙並在課堂上匯報答案。
- (g) 歷史科
- 各級於不同課題派發相關補充參考資料，以鞏固/增潤相關課題。
- (h) 地理科
- 規定學生定期閱讀報章及書刊，以擴闊其國際視野並提高學習興趣。
  - 作業、測考題目均設文章/報章閱讀題。

- (i) 經濟科
    - 訂閱「校園經濟」月刊，閱讀與經濟學有關的專題報道，並認識當中的「文憑試攻略」。
  - (j) 企會財科
    - 鼓勵多閱讀財經報章、財經刊物及財經互聯網資訊。
  - (k) 旅遊與款等科
    - 訂閱《U周刊》，豐富旅遊知識。
  - (l) 家政科
    - 學生需要搜集及閱讀有關健康飲食及廚餘的新聞
    - 搜集健康食譜作評價
  - (m) 視藝科
    - 中一至中五級都要閱讀有關藝術的書籍、雜誌、文章、網絡或短片等，讓學生多接觸不同類型的藝術，以及擴闊眼界。
    - 初中學生需要完成兩個閱讀報告；高中學生需要完成四個閱讀報告。
  - (n) 創意科
    - 課程中加入可閱讀書本介紹及網上搜尋資料，又規定中二級學生要找尋有關設計的閱讀材料（報章或網上資料）作閱讀報告，使學生增加對生活中有關設計的關注。
5. 德育及公民教育組配合「中國周」的主題：認識中國文化，安排了午讀篇章：十二生肖的起源、中國十大民間藝術。
  6. 校方定期出版各類刊物，例如：《培英青年》、《校訊》、《白綠金匱》及《PY Post》，旨為鼓勵學生多閱讀及多創作。
  7. 配合教育局推行 STEM 教育，本校亦設計進行 Maker 課程，並把學生的學習過程及成果編輯成冊，以資紀錄。
  8. 輔導組推行校本「奮進向上計劃」，幫助勤奮用功而又有經濟困難的學生獲得資助。申請的學生多利用這計劃的資助購買參考書籍，以鞏固學習。本計劃除了有助提升學業成績外，亦鼓勵學生多閱讀和奮進向上，務使學生不會因經濟困難而影響學習。

### 三、資訊科技互動學習

1. 本校校園設有高速的網絡系統，連接全校各教室及活動室，讓教師和學生可透過網站及利用資訊科技進行互動學習。圖書館又設立多媒體學習專區，並添購多媒體學習光碟，學生能善用圖書館電腦作專題研習、多媒體學習及與新高中課程相關的用途。本年度閱讀推廣組配合中、英文科的閱讀策略，除實體書外，學生亦可透過本校超閱網電子書平台閱讀中、英文電子書。

2. 於小學閱讀交流活動中運用平板電腦配合電子故事書進行伴讀活動，增加了不同的閱讀樂趣。
3. 資訊科技發展組負責監察及維持多項工程以支援校政及 IT 教學。又鼓勵學生網上學習，使用 e-Class 平台來繳交功課。適當分配校內的伺服器，以方便師生隨時存取伺服器內的檔案。
4. 為提升本校教師的資訊科技水平，特於教師專業發展日安排了資訊科技組進行電子學習分享，包括：Rainbow One、Google Classroom 等，以加強資訊科技的培訓。
5. 各科積極運用資訊科技以加強教學及資料搜集的效能，使學生掌握資訊科技工具及技巧來促進學習。多個科目設有網上專區，上載各學習領域的相關軟件、閱讀材料和學生作品，供學生瀏覽及自學。學生亦能利用 eClass 系統學習及繳交課業。
  - 英國語文科積極開展 iPad 教學，中一至中五級嘗試運用 Rainbow One 施教，中二級利用 Google Classroom 進行“read aloud”練習。旨為提升學生的學習興趣，亦期待能促進教學的效能。
  - 普通話科利用書商提供之網上資源，包括聽歌學普通話、看錄像片段等方式教學，吸引學生學習，投入課堂。教師又利用 Rainbow One 製作拼音練習，以連線或填充方式提高學生的興趣。
  - 數學科教師把部分教學片段錄影供學生自學參考，以提升自主學習精神。又利用 Rainbow one、Google classroom、DESMOS PAD 進行各級課堂活動。
  - 經濟科、生物科、化學科等利用 Rainbow One 建立課題練習或測驗前溫習等；化學科教師更於 Google classroom 加入自拍的教學影片，供學生在家跟隨老師的指導進行預習及溫習，以提升學生自主學習的精神。
  - 旅遊與款待科除指導學生在網上學習旅遊業最新資訊外，亦為解決地域距離，教師會登入不同網站介紹酒店、主題公園、旅行社資訊、旅發局職能等，豐富學生的見聞。
  - 視覺藝術科引入老師繪畫示範錄影，於課堂及網上播放，以更靈活和有效的方式運用教材。於課堂播放時，老師可巡察學生並協助有需要學生。課後，學生又可以透過網上自學和練習。
  - 創意科及家政科使用 google classroom, google forms, google slides, Eduventure, plickers, nearpod 等來構思及匯報專題研習。
  - 其他學習經歷(藝術)科大量加入電子學習活動，讓學生運用平板電腦與 Rainbow One 電子學習平台及 Google Classroom，完成不同目標及形式之練習及評估，加強教與學效能。
  - 體育科於中一至中五級推行電子學習，主要是回顧錄像動作或分享網上動作技巧，學期末更以新軟件 Rainbow one 進行互動教學，令課堂更為生動。

6. 藉培英電視台啟發學生的創意，發展他們的潛能，進而提升他們的合作及組織能力，加深對學校的歸屬感。
- 培英電視台的隊員都會接受幕後工作訓練，學習操作各種攝錄及製作器材，認識導演、編劇、攝影、燈光等各項工作範疇。今年中六有經驗的領導學生離校後，只餘少量高中隊員協助攝錄工作，故來年將會加強初中學生的基本訓練，為電視台的團隊增添新力量。
  - 今年培英電視台已添置一批航拍機，並經老師於陸運會及校慶前進行測試，故已安排部份高中學生學習操作，來年計畫推廣至初中。
  - 培英電視台曾協助拍攝及直播每星期的禮堂周會活動以及每年的畢業禮、校慶日慶祝活動，有助增加隊員的實習機會。
  - 培英電視台曾與中文科及圖書館合作，於午間閱讀時段播放好書推介的節目。
  - 由於培英電視台已開台多年，部份器材日漸老化，經常出現不同程度的失靈現象，故來年的財政預算已預留款項，作為更換失靈設備之用。

#### 四、德育及公民教育

本校辦學宗旨乃致力「全人教育」及生命教育，通過各學科課程的講授及多元化的學習經歷，培養學生正面的價值觀和積極的人生態度。

##### 1. 德育及公民教育組

- 公民教育活動：設立「時事專題」展板，讓學生關注時事，並參加「全港中學生十大新聞選舉」；為中四至中六級學生組織公益少年團 (CYC)，並參與多項活動，包括：慈善清潔活動、慈善遠足籌款、慈善花卉義賣、基督教家庭服務中心賣旗日、探訪獨居長者等。
- 德育教育：願劇場到校演出《零和博弈》教育劇場；電影、報刊及物品管理辦事處——春天劇團到校演出《齊享健康資訊》短劇；放映《不賭家族》教育影片。
- 倡廉教育活動：廉政互動劇場《密室貪污事件》
- 就環境教育方面：
  - ◇ 全年推行廢紙回收活動，以推廣環境教育。
  - ◇ 於世界糧食日舉辦「校園零廚餘行動」
  - ◇ 參觀綠化教育資源中心
- 健康教育活動：參觀賽馬會藥物資訊天地及參加藥物講座，使能關注毒品的禍害。
- 國民教育活動：於國慶日設攤位遊戲，讓學生參與同樂；舉辦「中國周」，藉活動強化學生對傳統文化的認識。
- 德育活動：德育課\_反賭博教育篇、捐血運動、CYC 獨居長者探訪活動。

## 2. 宗教組

- 本年度的宗教主題：幸福唯「多施」。讓學生認識「施比受更為有福」，為身邊的人作美事，教導學生多分享及幫助身邊的同學、朋友和家人等。
- 藉門徒訓練及敬拜隊的恆常練習，鼓勵學生自我欣賞。
- 佈道會主題為「武出真我」，道出人有很多限制和不足，但神看我們是尊貴的，亦給人很多的恩賜。
- 透過崇拜會、佈道會、感恩惜別會或學生團契等，傳揚主耶穌對世人無私的大愛。
- 全校壁報創作以「幸福唯『多施』」為主題，包括金句及欣賞咭。
- 透過聖經金句《箴言 3:27、使徒行傳 20:35》及詩歌《動力信望愛》，並配合課堂、崇拜會、週會、早禱分享和壁報創作等活動，教導學生凡事謝恩。

## 3. 健康校園工作小組

- 以「健康日」為主題，藉水果攤位、身體檢查、禁煙講座、展覽、互動遊戲及其他多元化的活動，加強學生活出健康、正面、積極生活的決心。

## 4. 訓育組

- 繼續推行懲處註銷計劃，鼓勵學生改過遷善。
- 邀請警民關係組人員於午膳時間到校，為中一及中二兩級學生主持講座，主題為「黑社會的禍害」，旨為提升學生的免疫力。
- 參觀香港賽馬會藥物資訊天地，加強學生認識毒品的禍害。
- 各級均有表彰學生的措施，如：每月之星、進步獎等，藉此提升學生的自信心及表揚正面行為。
- 各班均有推行班級經營，如：一人一職、美化課室等，藉以提升學生的責任心及歸屬感。
- 參與「思囚之路」模擬體驗活動，學生體會在囚人士的生活，使能明白守紀的重要。

## 5. 輔導組

- 舉辦性教育工作坊，讓學生認識正確的兩性關係。
- 舉辦「不再亂愛」工作坊，預防戀愛暴力。
- 舉辦「校園欺凌」專題講座，認識校園學生衝突的成因及狀況。
- 透過「身心靈 330 工作坊」，讓學生關注個人的身心健康及學會紓緩壓力。
- 鼓勵學生參加「伴你高飛」義工獎勵計劃。
- 於全校週會舉行「全面認識兒童及青少年精神及心理健康問題」講座，讓學生增加了對「焦慮與抑鬱症」的認識，以及提高了警覺意識。
- 於操場設置「認識及處理焦慮情緒」教育展板，並附設攤位遊戲。
- 參加家庭與學校合作事宜委員會主辦「快樂的我」獎勵計劃。透過記錄日常生活中開心的片段，讓學生感受生命中的喜悅，學習常存感恩之心，從而培養積極的人生態度及正面的價值觀。

- 邀請學校巡迴劇場《爛·賭俠》到校演出，以互動劇場及講座型式，帶出賭博的惡果。
6. 家校發展組
- 參與「敬師周」活動，並給老師送贈水果，以表謝意。
  - 於「家長日」舉行義賣活動，讓學生及家長學習珍惜資源。
  - 舉辦「校服送贈」服務，鼓勵學生及家長捐出不合身的校服，經洗燙後，無條件贈予有需要的學生。
  - 以不同的活動及平台，例如義工同樂日、聖誕聯歡會等向家長多傳遞正能量，讓家長在安舒區內安心分享自己的困難，鼓勵家長多欣賞子女，提升子女自我價值，從而促進家長為子女建立自信心。
7. 白綠文學社以「飲流懷源」為徵文比賽主題，讓學生感懷前人恩佑。
8. 各科亦於適當的課程內融入德育及公民教育的元素，讓學生獲得全方位的學習。
- 中國語文科鼓勵學生參與不同類型徵文比賽，如「理想家園徵文比賽」、「生命微故事創作比賽」等，讓學生在潛移默化中建立正確的價值觀，提升個人品德。又設立「孝」或「交友之道」的文化課題，提高學生尊敬長親、關愛友朋的品格。
  - 英國語文科於各級滲入德育課程，包括：保護環境意識、保護瀕臨絕種動物、防止光污染、建立健康生活等，讓學生在英文知識外，也培養正確的價值觀。
  - 中史科透過對歷史人物的認識，例如大禹治水、古聖賢君、忠臣義士等，學習他們的嘉言懿行，以培養良好的操守及對團體、社會的責任感。
  - 歷史科透過學習不同的歷史事件、人物事蹟，培養學生和平、互愛、忍耐、關懷及扶助弱者、堅毅、合作等正確價值觀。
  - 初中科學科教授「環保」課題，培養學生要愛護環境。
  - 生物科在相關的課題培養學生自愛、愛護他人、尊重生物及愛護環境的人生態度。
  - 化學科在適當的章節中運用綠色化學原理實踐可持續發展，讓學生關注地球資源蘊藏量有限的問題，並意識到保存和善用資源的重要性。
  - 經濟科會教導金錢、銀行、理財的重要性。
  - 地理科透過環境保育課程以培養學生愛護環境，珍惜資源的正確價值觀。
  - 生命教育科的重點是「施比受更為有福」，要求學生以文章、圖畫、圖書、相片和短片等展示一件最具代表性的「好人好事」並予反思。又播放電影《五體不滿足老師》，傳揚天生我材必有用的訊息。
  - 旅遊與款待科使學生尊重不同地方的習俗文化，又學懂環境保育與可持續發展的重要。
  - 其他學習經歷(藝術)科以「香江歲月」為課程主題，透過傳統喜慶花牌紮作、製作立體相片浮雕 Fotomo、環保懷舊服裝設計等媒介，讓學生認識香港六七十年的社會文化轉變，藉昔日生活的苦與樂，反思自己的生活意義和社會的責任。

## 八個學習領域

### 一、中國語文教育

1. 按初中課程擬寫合適教材，筆記中亦設基礎題及挑戰題予學生於課堂討論或完成。
2. 自擬初中補充教材，以文言文為主，亦有成語及名言佳句，既可讓學生多作接觸經典篇章，亦供自習之用。
3. 於初中課程輸入文化要義，分別以「朋友」、「孝」及「君子」為題，在老師的指導下完成專題研習，盼望學生對上述三項文化重點有初步認識。
4. 根據學生能力撰寫文憑試應試教材，包括必讀篇章教材及綜合能力訓練教材。必讀篇章教材除了基本文章解釋之外，輔以圖表講解，填充、文言翻譯及問答，內容深入淺出。
5. 寫作方面，今年亦編寫了《寫意下午茶》，透過優秀作品的命題立意，結構體式及寫作手法，強化學生的審題意識以及提升謀篇布局及命題立意的層次。
6. 開辦「中六級說話能力增潤班」及「中三級中文說話增潤課程」，盼學生於口語溝通中取得佳績。
7. 設拔尖保底班，以配合學生的學習需要。
8. 普通話科
  - 以課文篇章為綱領，配合教授生活化用語，增加學習趣味。
  - 於校園範圍張貼有關粵普對譯用語或繞口令，營造普通話的氛圍。
  - 鼓勵學生參加與普通話有關的活動或比賽，並甄選學生擔任校園「普通話大使」。
  - 逢星期二及星期四進行普通話廣播，營造適切的語境，讓學生多接觸普通話。
9. 本年度學生參與的活動計有：
  - 華僑救國聯合總會舉辦的海外華校徵文比賽（一六年七月）
  - 中六級備試補課（一六年九月十九日至二月十六日）
  - 白綠傳人中文寫作比賽（一六年九月至十一月）
  - 中六級說話能力增潤課程（一六年十月八日至十二月十七日）
  - 80 校慶聯語設計比賽（一六年十月至十二月）
  - 全國青少年知識大賽、朗誦比賽（一六年十一月）
  - 生命微故事創作比賽（一六年十一月）
  - 第 68 屆香港學校朗誦節比賽(中文朗誦)（一六年十一月至十二月）
  - 理想家園徵文比賽（一六年十二月）
  - 齡界限全港原子筆中文書法比賽（一七年一月）
  - 中三級中文說話能力增潤課程（一七年二月十五日至三月二十二日）
  - 文史常識問答比賽（一七年二月十七日）
  - 班際才藝比賽（一七年四月七日）
  - 探索金庸的武俠世界（一七年六月二十三日）
  - 李聖華現代詩青年獎（一七年七月）

## 二、英國語文教育

1. 為提升學生的英語能力而採取多項措施，致力於提升學生的英語能力，教師於課堂上透過讀、寫、聽、講四方面訓練學生，並於課餘推行多項的增潤課程及學習能力差異的小組學習，務求幫助提升各個學生的英語水平。
2. 施行 Reading Lab，中一至中三級學生每月到英語學習中心進行，而中四至中五級學生則每兩個月到英語學習中心進行。為要提高學生對閱讀英語讀物的興趣和能力。
3. 運用 Rainbow one 軟件製作備課及溫習材料。
4. 為新移民設英語小組補習班，提升他們的英語水平。
5. 本科致力營造英語遍校園的氛圍，每位中一學生必須參加「中一升中導向周」的銜接課程，由本科教師負責推行各項英語學習活動。
6. 與數學科、科學科及體育科合作推廣英語學習，定期更新張貼於校園內的英語橫額和海報。舉辦「英語周」的英語活動及比賽，豐富英語學習的機會。
7. 本年度繼續舉辦滬港英語辯論比賽，讓學生互相觀摩學習。
8. 參加教育局語文教學支援組所舉辦「校本專業支援計劃」，透過支援提升教師的專業效能，加強在學習領域的專業知識和教學技巧，以優化學與教的成效。
9. 本年度學生參與的活動計有：
  - 中六級說話能力增潤課程（一六年十月八日至十二月十七日）
  - 第 68 屆香港學校朗誦節比賽（一六年十一月至十二月）
  - 新來港學童英語補習班（一六年九月三十日至一七年五月二十六日）
  - 英語點唱站（一六年十月至一七年五月）
  - 中三級英文說話增潤課程（一七年二月十五日至三月二十二日）
  - 中六級英文應試鞏固課程（一七年三月）
  - 英語周（一七年三月十三日至十七日）
  - 班際才藝比賽（一七年四月七日）
  - 2016 滬港學藝交流暨英語辯論比賽（一七年七月三日至四日）
  - 兩星期暑期英語課程（一七年七月三日至十四日）
  - 升中導向課程（一七年八月十四日至二十五日）
  - 中三升中四英國語文科銜接課程（一七年八月十七日至二十二日）

## 三、數學教育

1. 數學教育是讓學生學習數學知識和技巧、建立具邏輯性和批判性的思考方法，懂得分析和解決問題，從而作出正確判斷。數學是一個學習其他學科的工具，亦是一種智力活動和思考方式。
2. 數學科老師在課堂以不同的例題，使學生明白及掌握解難方法。安排學生多做練習，除了課後習題之外，預備了充足的工作紙，作為平常課後及假期的課業，務求使學

生能從操練中掌握數學知識及解難能力。

3. 在教學上發展協作學習，利用強帶弱來一起進步。於課餘為中六級學生補課，也為中五級學生舉辦數學增潤課程，提升學生於數學科的表現。
4. 配合語言微調政策，本年度數學科於中三級至中六級各開設一組以英語教學的組別。近年初中學生在英語能力及數學運算能力都較以往弱，為使學生學得更理想，只有暫停開設英文組，卻仍配合跨學科語文學習組安排，會選定一個課題滲入英文元素。
5. 數學科的各級集體備課機制成熟，同工在備課中能積極作出交流，以促進教學。
6. 本年度公開試表現：數學及格率為 43.4%，較往年下降 17.7%，而數學延伸(模組二)及格率為 50%，較往年下降 25%。究其原因，大抵與教學語言為英文有莫大關係。
7. 本年度學生參與的活動計有：
  - 數理周（一七年二月二十七日至三月三日）
  - 第三屆區會聯校魔力橋(Rummikub)比賽（一七年五月六日）
  - 中四級數學基礎課程（一七年四月二十七日至五月廿五日）
  - 中五級數學基礎課程（一六年十月二十日至十二月十五日）
  - 中五級數學增潤課程（一七年五月八日至二十九日）
  - 中六級數學拔尖課程（一七年九月二十六日至十二月十二日）
  - 中六級數學補底課程（一七年九月十九日至十二月十六日）

#### 四、科學教育

1. 本校「科學教育」學習領域包括初中科學（中一及中二）、物理科、化學科及生物科。科學教育培養學生對世界的好奇心，加強他們的科學思維。透過探究的過程，學生能獲得所需的科學知識和技能。
2. 初中科學科於中一及中二培養學生的好奇心和開展他們的科學思維及探究能力。學生頗能發展出對科學的興趣，從而積極地學習科學。
  - 訓練學生掌握基本儀器操作、量度技巧及具備解難能力：於中一提供基本能力訓練(儀器的認識及操作、簡單的實驗設計及記錄實驗結果)，中二提供需設計及解難的科學實驗，以發展學生的探究能力。
  - 培養學生自學能力：教授學生自習技巧，包括流程圖、列表分類/比較、腦圖。
  - 培養學生從閱讀中學習：學生分別透過自主搜尋及老師提供的科學素材作剪報功課。學生在長假期中閱讀科學圖書/雜誌，然後分享。
3. 於中三至中六級分設物理科、化學科及生物科，可以照顧學生的不同興趣、能力和需要。透過漸進的學習活動，加強學生的科學思維，各種的學習活動包括實驗、野外考察、參觀、導賞活動、專題研習、參加講座、支援課程及比賽、聯課活動等，讓學生獲得所需的科學知識和技能，包括計劃、測定、觀察、分析數據、設計和驗證等。學生亦能對科學、科技與社會（STS）的互動關係有所了解，並根據證據來對事物作出明智的判斷。

4. 因應高中各理科需要面對中學文憑考試，有如下的措施：
  - 課程規劃：於中三級進行課程規劃，訂定校本課程以配合新高中的課程。規劃新高中的課程及於中五級推行校本評核。
  - 學生學習：教師利用合適的教學方法和提供不同的學習方式，例如：Rainbow One、Google Classroom、Kahoot! 等程式軟件，更清晰明確地向學生闡明基本知識及原理，鼓勵學生學習。
  - 透過綜合的知識和技能，學生能設計及進行科學探究，符合教師評審制及新高中的校本評核要求。
  - 提升教學成績：按學生的學習能力調整教學步伐，讓學生理解學習重點，鞏固所學。又設分組補課，與學生分析試題，發揮拔尖保底之效，以提升公開試及校內成績。
5. 本年度學生參與的活動計有：
  - 中學生活體驗日安排科學實驗課節（科學科）（一六年十月十五日）
  - 協助「身體殘疾 生命之旅」活動（生物科及升就組）（一六年十月十五日）
  - 南區中學巡禮示範實驗（化學科）（一六年十一月二十七日）
  - 新家園訪校安排科學活動（科學科）（一七年三月十八日）
  - 班際才藝比賽（科學科）（一七年四月七日）
  - 早會分享食物添加劑的成份及其影響（化學科）（一七年五月二十五日）
  - 2017 國際機器人夏令營(物理科)（一七年七月四日至十一日）

## 五、科技教育

1. 本校「科技教育」包括初中的資訊科技科、設計與科技科、創意科及家政科；高中的資訊及通訊科技科及企業會計與財務概論科。
2. 「科技教育」是學習應用知識、技能和經驗去運用資源建構產品，科技教育著重人類如何解決日常生活問題，以及如何將此解難過程更新及轉移，以解決日新月異的問題。
3. 資訊科技科
  - 加快 ICT 教學進度，既重點施教，又略教過深章節，務求兩年內要完成整個課程。
  - 重新編制初中 IT 課程，加一些新高中 ICT 理論性的課題。
  - 將電子化的 IT 教材統一分享至 eClass 的教室，讓學生可以隨時瀏覽，以加強學生的自主學習。又將初中 IT 科部份練習以 eClass 題目庫的形式發佈供練習。
  - 於午膳及放學時間指導學習能力稍弱的學生，並個別跟進中六 ICT 科 SBA 的內容及進度。
  - 中一級下學期考試利用 i-Pad mini 進行，雖有少許技術性問題，學生表現大致理想。
4. 企業、會計與財務概論科
  - 本科屬科技教育六個學習單元內的「策略和管理」領域，就營商環境、運作和組織、資源管理、市場營銷各範圍，加強學生明白商業及管理概念。

- 本科教導學生掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及/或企業家等不同的角色。教導學生商業的知識及技能，協助組織與改善日常生活，加強彼等在社會及經濟、商業及金融發展各方面的學習。
  - 教導應試策略：集中教授重點課節，增加應考能力。熟習一些熱門帳目格式，以提高學生的成績。
5. 創意科、家政科、設計與科技科
- 創意科透過設計與科技科及家政科的課程整合，再配合創意思維的培育，使男女學生均有相等的機會獲得全面及均衡的科技教育，並培養他們不斷更新科技知識及技能。
  - 培養學生的共通能力：以小組學習培養協作能力，學生有匯報的機會培養溝通能力；學習運用思考工具培養創造力。
  - 提倡閱讀：學生選擇閱讀有關創意、視藝、家政或工藝的書籍、雜誌或指定網站，完成閱讀報告。
  - 學生透過網上搜尋及觀看走廊壁報，分組了解科技教育學習領域的不同科目；教師為要增加課堂的學習經歷，十分重視學生互相觀摩與製作成品。
6. 本年度學生參與的活動計有：
- 參觀「香港青年技能大賽與嘉年華」(創意科)(一七年六月十六日)
  - 華富藝術地圖(創意科中一級)(一七年九月至二月)
  - 校慶杯子蛋糕設計(創意科中二級)(一七年九月至三月)

## 六、個人、社會及人文教育

1. 「個人、社會及人文教育」學習領域包括通識教育科、中國歷史、歷史、地理、經濟、旅遊與款待科及生命教育科。
2. 幫助學生了解自己、社會和世界，關注學生的個人成長、為自己的人生負責，達成個人目標，培養學生在社會生活的能力。加強課堂學習與社會實況的連繫，教師善用社區資源，透過地理科的考察、旅遊科的旅遊探索、經濟科的參觀，提供機會讓學生觀察和體驗社會動態。
3. 本學習領域亦致力培養學生對歷史和文化持正確價值觀，承傳文化和傳統，透過中國歷史、歷史、通識教育科的參觀和考察，讓學生從中領略歷史的智慧，產生認同。
4. 通識教育科
  - 於中二級增加公共衛生相關的單元，於前期的基礎上進一步優化並使初中課程更完整。
  - 將高中單元一個人成長及人際關係及部份今日香港之單元提早於中三施教，讓學生盡早適應高中的課程模式。
  - 全面規劃初中課堂工作紙及課後鞏固工作紙，配合學生的需要及課程的聯繫性，讓初中課程更具連貫性。又配合近年通識科公開考試的要求，讓學生由初中開始多認識並運用相關的概念詞。
  - 初中學生需要有每天閱報的習慣，老師會於課堂中抽約 10 分鐘時間與學生討論

時事。高中學生亦需要恆常閱報，老師會選取與該單元有相關的時事與學生交流及討論。

- 本科利用 Google drive 指導學生課業漸趨普及，使師生更互動，除了繼續為中四及中五兩級學生舉行 IES 工作坊外，中五級的 IES 已全面使用 google drive 為繳交功課的平台。
- 為讓學生增加對社會的認知，從而建立自信，本科積極舉辦不同的延展參觀活動，例如：中一級華富實地考察、中二級石硤尾考察、中三級參觀懲教處、中四級參觀展城館、中五級參觀機電工程署等，讓學生開闊眼界。

## 5. 中國歷史科

- 培養學生的人文素質，相信個人是獨特的和有價值的，抱有高期望和經常追求卓越；又關注他人的福祉和願意為共同福祉作出貢獻。
- 中六級選修單元三時代與知識分子，學生可認識五個歷史人物：孔子、司馬遷、王安石、何啟及梁啟超的生平事跡，了解其身處的時代，分析他們的學說的主要觀點和他們的抱負，以及他們為追求理想而作的努力，並對當時及後世的影響和貢獻。
- 中二級學生於十二月到香港歷史博物館參觀專題展覽「跨越海洋——中國海上絲綢之路•點•線•面」。學生須聆聽導賞員講解及完成工作紙，活動能擴闊學生視野，豐富了參加者的課外體驗，並輕鬆愉快地學習漢唐宋元絲綢之路的歷史。
- 二月份與中文科及歷史科合辦「文史常識問答比賽」。比賽於週會進行，氣氛熱鬧緊湊，觀賞者也很投入，搶答環節最吸引觀眾，活動能提升學生對校史、歷史及文化等方面的知識水平，也能擴闊視野，豐富課外活動體驗。
- 高年級在堂上閱讀與課程有關的課外篇章，例如課本內的延伸資料，並完成工作紙；初中學生閱讀《中學生應知的中國歷史常識》指定篇章，亦需完成工作紙。培養閱讀習慣能提高學習效能，也能提升研習的興趣，此策略可繼續延續。

## 6. 歷史科

- 集中教授卷一及卷二的必考部份，藉此及早完成教學進度，使中六時有更多時間進行溫習及指導學生熟習答題技巧。
- 加強卷一歷史資料題的訓練，以「專題式」教授不同資料類型的應試技巧，例如漫畫、數據、文字資料等。
- 就不同主題設計卷二論述題的題目、答題結構及建議答案，並結集成小冊。
- 選取優秀課業予學生參考，學生可從中學學習答題結構及內容。
- 以延展學習提高本科學生的學習興趣：中四學生參觀懷舊玩具展，配合課題：「中外文化的共存與相互影響」；中五學生則前往石硤尾考察「香港公營房屋的發展」，配合課題：「香港的都市化轉變」。
- 根據學生不同的學習能力，給予適當的課業：學習能力稍遜的學生給予適切的指導，例如論述題提供更詳細的作答指引，學習能力較強的學生給予額外的練習，例如歷屆試題練習。
- 按本科特色設計中三導引課程內容，包括趣味歷史、本科課程結構、簡介資料回應題，讓學生於選科時對本科有更深入的了解，俾能於選科時有更合適的抉

擇吸引更多學生修讀本科。

## 7. 地理科

- 針對學生程度，制定適當的課程，照顧學習差異，讓學生學有所得，爭取合理的成績。
- 利用不同教材(報章、網上資源、錄像、圖表數據等資料)以顯示現今世界常見的問題/個案(如全溫增溫、地震及洪水泛濫)，並帶領學生進行探究/專題研習。
- 教師應用地理信息系統工具，並幫助學生利用此工具進行地理探究及空間形態分析。
- 科任老師在教學上施用有關教具、電腦軟件、地圖、空中照片、視聽教材及參考書等以配合新高中課程的需要。
- 於中一及中二級通識課程加入地理元素；中三級維持地理為獨立科目，並選取「地圖技能」及「自然災害」兩單元，以便與新高中地理課程銜接。
- 透過戶外研習及學會活動提升學生的積極性及守紀精神。
- 透過集體備課、同儕觀課後及觀課交流會等，以提升教學成效及課業/測考卷質素。

## 8. 經濟科

- 善用各項學習支援措施，設計不同活動，協助學生掌握知識重點並發掘學生潛能，達至照顧學習多樣性。
- 鼓勵高中學生自行發掘有趣的生活現象，嘗試以經濟學概念作分析。
- 鼓勵學生閱讀經濟報章及書刊，又利用午讀時間提供有關經濟科的閱讀資料。
- 於各級推行「合作學習」，把不同程度的學生分組，鼓勵互相研習，合作解難。
- 訂閱《校園經濟》，在課堂上討論與課題相關的內容。
- 從生活體會經濟學，進行考察探究。
- 測考題以複習重點知識為主，輔以現實生活例子，以增強學生經歷及成就感。

## 9. 旅遊與款待科

- 透過籌辦不同活動，例如角色扮演、款待服務、專題探究等，強化學生的學習信心。
- 帶領學生遊覽赤柱、南丫島、長洲、沙田、黃大仙祠、志蓮靜苑等景點，認識各項旅遊元素，體驗文化、生態與閒暇旅遊。學生有機會與旅客及居民接觸，探討旅遊業的影響，再製作專題報告，與同學分享、討論。
- 部份學生參加了教育局「商校合作計劃」，在九龍香格里拉大酒店及國際青年商會香港總會實際體驗業界工作；亦有到訪皇冠假日酒店，認識酒店業的運作及入職要求。
- 為加強學生的應試能力，於日常練習及測考試題中加入時事新聞，並按課題建議合適的專題探究、訓練學生搜集資料與建構報告的能力。

## 10. 生命教育科

- 為配合宗教組的需要，於不同節日所訂下的議題、佈道會等，提供了一個平台作跟進和深化的工作，在兩科組的協作下，能讓學生對基督教有更深入的認識。
- 規劃各級課題：中一級：家·友·我；中二級：欺凌·歧視；中三級：與神和

好；中四級及中五級：戀愛關係、愛與性及生涯規劃；中六級：進取心、DSE 考試壓力處理。

- 配合宗教主題：幸福唯「多施」，認識「施比受更為有福」，為身邊的人作美事，教導學生多分享及幫助身邊的同學、朋友和家人等。在課堂設計上亦鼓勵自主學習，每個學生負責搜集一件「好人好事」，形式可以是文章、圖畫、圖書、相片、短片等。繼而作小組討論及匯報，選出一件最具代表性的「好人好事」，之後作個人反思。最後把成果展示於每班壁報上。
- 運用多元化的教學策略，如戲劇、遊戲、電影、詩歌和小組匯報等，老師更能在課堂內利用 iPad 使用 Rainbow One 和圖像，提升學生的參與度和引起學習興趣。
- 聖誕節：運用 iPad 及 QR Code 帶出聖誕節信息。
- 藉佈道會播放電影《五體不滿足老師》，教導學生天生我材必有用。
- 加強與升就組的協作，培養學生的自我管理能力及訂定個人的學習目標。期望能令初中與高中銜接順利，又能更連貫、更有系統地規劃升學就業課程。為幫助學生對個人的生涯作適切的規劃，中三級完成「尋找生命的色彩」；中五級完成「生涯地圖」及「基本職業興趣測驗」；中六級完成「事業興趣測驗」。

#### 11. 本年度學生參與的活動計有：

- 「孫中山紀念館」考察（中國歷史科）（一六年九月二十三日）
- 地理科野外研習課程：海岸研習（地理科）（一六年十一月一日）
- 赤柱遊蹤（旅遊與款待科）（一六年十一月四日）
- 長洲之旅遊資源（旅遊與款待科）（一六年十一月六日）
- 香港金融管理局講座：概述金融管理局的職能（經濟科）（一六年十一月十五日）
- 機電工程署教育徑導覽活動（通識、化學、地理）（一六年十一月二十二日）
- 沙田文化之旅（旅遊與款待科）（一六年十一月二十九日）
- 參觀「跨越海洋—中國海上絲綢之路•點•線•面」（中國歷史科）（一六年十二月十九日）
- 文史常識問答比賽（中文、中史、歷史）（一七年二月七日）
- 中四級參觀展城館（通識、歷史）（一七年三月三及廿四日、四月七日）
- 宗教文化之旅（旅遊與款待科）（一七年三月九日）
- 香港公屋發展歷史及市區變化戶外考察（歷史科）（一七年三月十四日）
- 參觀「香港玩具傳奇展覽」（歷史科）（一七年三月十七日）
- 漫遊南丫島（旅遊與款待科）（一七年三月十七日）
- 中一級華富實地考察（通識、地理、Maker 小組）（一七年四月二十日）
- 學習成果展示（通識、中史、歷史、旅遊）（一七年四月二十八日）
- 中五級香港公屋發展歷史及市區變化戶外考察（通識、歷史）（一七年三月十四日）
- 中五灣仔市區更新考察（地理、通識）（一七年五月十六日）
- 中二級香港房屋發展考察（通識、歷史、地理、經濟、生命教育）（一七年五月十二日）
- 中三級參觀「更生先鋒計劃」之「創藝展更生」話劇音樂匯演（通識科、訓導組）（一七年三月一日）

## 七、藝術教育

1. 「藝術教育」包括視覺藝術、音樂及其他學習經歷(藝術)科，另聯課活動亦有學生的藝術教育元素。
2. 「藝術教育」能發展學生創造力、想像力、審美及評賞能力。學生從參與藝術創作中獲得滿足，從而培養對藝術的終身興趣。
3. 本學年的目標是認識及欣賞香港六、七十年的社會文化轉變，包括衣食住行、文娛康樂的發展，和社會氛圍的變化。透過音樂、傳統手藝、舞蹈、懷舊服裝、攝影等媒介，引領學生回溯香江歲月的痕跡，並讓他們認識昔日市民生活的苦與樂。
4. 視覺藝術科
  - 每級教授不同的創作媒介：中一級藝術地圖；中二級禪畫、水彩畫和玻璃畫；中三級圖案繪畫、漫畫；中四上學期探索和應用水彩繪畫，下學期以木顏色和塑膠彩繪畫靜物；中五、六級以水彩、拼貼和塑膠彩創作為主。
  - 積極推行電子互動或設計軟件學習，以提升學習效能。
  - 跳出校園以擴闊視覺藝術學習領域：參觀「中學生視藝創作展」；四次繪畫比賽；完成了四次閱讀視藝書籍報告。
  - 初中設每個課題最少評賞一個藝術家的作品，評賞前，教授有關視覺元素和組織原理的評賞知識和評寫技巧，並於壁報展示有關藝術作品的評賞知識，讓學生可以時常接觸。
  - 初中學生以iPad 搜尋資料圖，由於參考增加了，令學生的繪畫能力提升了，作品內容也豐富了。
  - 邀請本地藝術家曾潤漢先生到校分享有關水彩畫作品和創作心得，學生大感興趣外，也強化了該媒體的學習氣氛。
  - 本年度突破視覺藝術的教學模式，教師嘗試攝錄示範過程，以便上載網頁或於課堂上播放，有助提升教學效能及培養學生自主學習。
  - 於課室、操場及走廊等地方張貼學生作品，以表揚他們的學習成果，提高他們的自信心。
5. 音樂科
  - 透過藝術讓學生培養並積累對美感的經驗，使能透過音樂欣賞上主對生命之偉大創造。
  - 初中各級展開各種規模的音樂創作活動，包括每學期每級最少進行一次音樂活動，以平衡本科演奏、創作、聆聽等三種音樂教學活動。
  - 調適新高中的建議課題或聆聽樂種，經後於初中施教，讓學生領悟不同音樂活動，如：創作；不同音樂文化，如：中國器樂、粵劇、英美及本地流行音樂等，並將之扣連音樂元素，使之增加學習深度，為具潛質選修本科學生鞏固基礎。
  - 課堂內加入非西方古典音樂教材，讓學生透過演藝、創作及聆聽認識其他音樂文化；另配合藝術學習領域的跨科活動，本科將讓學生認識本土粵語流行音樂發展，以及當代街頭演藝文化，開拓學習音樂藝術的多元性，提高學生學習音

樂的志趣。

- 中三級重點發展創作及提升樂理基礎，讓學生能嘗試在不同課題上，學習相關的活動。
- 優化一年一度全校性歌唱比賽，讓學生透過網上平台報名參與，並安排於周會時段舉行，使全校師生均能參與其中。
- 每學期提供一次全校午間閱讀材料，亦透過早會分享音樂資訊。
- 與宗教組合作，培訓敬拜隊在周會時段領詩。另為加強同學熟習詩歌，將安排於音樂課中練習，運用聖詩曲譜教授音樂元素，
- 鼓勵學生參加各類學界音樂比賽，如：香港學校音樂節、樂理或樂器術科考試，使有更多機會展示其音樂藝術成就，發展音樂志趣。
- 應團體邀請，參與社區群體的音樂表演或藝術服務，以建立正面形象。

#### 6. 其他學習經歷(藝術)科

- 設計多元化課程：中五級透過傳統喜慶花牌紮作、環保懷舊服裝設計，從中認識及欣賞香港的文化發展及意義；中四級製作立體相片浮雕 Fotomo，作品主題包括六、七十年代香港街景、生活面貌、懷舊建築、排檔等；中一至中三級則透過面譜圖案設計，重現六、七十年代香港流行的玩意。
- 本校老師除設計不同媒介藝術課程，以吸引不同特質學生的興趣，又外聘專業導師，務求讓學生經歷不同藝術的特質，使他們養成終身學習的興趣。
- 於課堂加入電子學習活動，讓學生運用平板電腦與 Rainbow One 電子學習平台或 Google Classroom，完成不同目標及形式之練習及評估，加強教與學效能。
- 透過課前「翻轉教室」影片、課後延伸學習活動，鼓勵學生運用課餘時間自主學習。電子學習令課時運用更靈活，教學內容較以前豐富，而且能引發學生對學習藝術之興趣。再者，中四至中六級學生經歷多個電子學習活動，已熟習電子學習平台之運作，有利本科日後繼續推行電子學習活動。
- 透過藝術成果分享會、攤位遊戲等展示學生的學習成果，加強學生的自我認同感，提升對藝術創作的信心。
- 舉辦「校慶午間藝墟」，由不同年級的學生進行樂隊、舞蹈、歌曲表演。同場又設有中五級視藝科學生作品展覽及藝術攤位遊戲。
- 舉行「香江歲月」藝術匯演，由本科學生在操場表演阿哥哥舞，以及在周會中表演環保時裝，展示本科學生的創作成果，讓他們閃耀。

#### 7. 本年度學生參與的活動計有：

- 水彩畫講座（一六年十月三十一日）
- 參觀「衣+包剪採展覽」（一七年一月二十日）
- 中學生視覺藝術創作展（一七年二月二十七日）
- 香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽（一七年三月十日）
- 參觀「精華藝會第三屆交流藝術展」（一七年三月十日）
- 參觀「娛記正傳2我們的快樂時代」展覽（一七年三月二十五日）
- 陶藝班（一七年三月至五月）
- 《亂世佳人》舞台劇（一七年七月六日）

## 八、體育教育

1. 體育是幫助學生提升身體活動的技能，以及發展活躍及健康的生活模式。
2. 透過學習活動，如田徑、球類活動、舞蹈、游泳及跳繩等，讓學生獲取相關的體育知識，促進身體健康，提升體適能和身體的協調能力。培養學生正確價值觀及態度，並提升自信心，以面對不同的挑戰。
3. 施行單元教學及評估，讓學生於不同時段了解個人的發展階段。
4. 多利用互聯網與學生分析及搜尋相關體育資料，亦攝錄課堂作分析以便學生更易掌握技巧。
5. 各級嘗試以軟件Rainbow one進行體育課，以加強對使用資訊科技學習的認識。
6. 本校首次於學校游泳池舉辦「校慶80水運同樂日」，並作現場直播，氣氛熱烈。
7. 本年度首次參加遊樂場會計劃之「飛盤訓練」活動，增加中四及中五學生的知識。
8. 本年九月與香港中文大學合作，讓中四級學生參與體適能分析，所得的體育活動數據有助日後的課程發展。
9. 本校中六級鄧瑋良同學榮獲「屈臣氏運動員獎」。
10. 透過全校性的體育活動，舉行以班為單位的活動，令學生更易營造班團的氣氛，亦可透過活動的運用刺激學習。
11. 每次活動後都把活動詳情上載學校網頁，讓學生閃耀。
12. 體育組致力推行全年的體育活動，舉辦體育精英大賽，包括划艇大賽、跳繩比賽、排球及籃球比賽，以班際形式推行，照顧學生的不同需要及加強各班的凝聚力，以及對學校的歸屬感。
13. 申請外展教練協助參與日常正規課節及訓練校隊，令課堂及學生活動多元化，亦令學生增加見識。
14. 恆常進行校隊訓練及集訓，包括田徑隊、游泳隊、男子排球隊、女子排球隊、及跳繩隊等。
15. 本年度學生參與的活動計有：
  - (a) 學界運動會
    - 學界水運會(一六年九月廿九日及十月廿七日)
    - 南區陸運會(一六年十二月四日)
    - 學界陸運會(一六年二月十五日、廿一日及廿四日)
  - (b) 接力邀請賽
    - 南區水運會接力邀請賽(一六年九月二十五日)
    - 聖公會呂明才中學陸運會友校接力邀請賽(一六年九月二十七日)
    - 香港仔工業學校陸運會友校接力邀請賽(一六年九月三十日)
    - 香港仔工業學校水運會友校接力邀請賽(一六年十月十三日)
    - 顯理中學陸運會友校接力邀請賽(一六年十一月一日)
    - 新會商會陳白沙紀念中學陸運會友校接力邀請賽(一七年三月九日)
    - 聖公會呂明才中學水運會友校接力邀請賽(一七年五月十九日)
  - (c) 排球集訓／比賽
    - 千禧盃排球比賽(一六年九月二日)
    - 香港學界排球比賽 16-17—女子甲組賽事(一六年九月廿五日至十月廿三日)

- 香港學界排球比賽 16-17—男子甲組賽事(一六年十月八日至十一月五日)
- 香港學界排球比賽 16-17—男子乙組賽事 (一五年十一月六日至一七年二月廿五日)
- 學界排球精英 (男子隊及女子隊)賽前集訓 (一六年十二月廿三日至廿五日)
- 「排球運動員種籽獎勵計劃」小學排球邀請賽 (一六年十二月十七日)
- 聯校新秀邀請賽 2016 (一六年十二月三十日)
- 南區少年盃排球比賽 (一七年一月八日)
- 排球技術示範及訓練課 (一七年二月十三日)
- 香港學界排球比賽 16-17—女子丙組賽事 (一七年二月廿六日至四月三十日)
- 香港學界排球比賽 16-17—男子丙組賽事 (一七年三月五日至四月八日)
- 香港學界沙灘排球比賽—男子乙丙組賽事 (一七年三月十九日及廿六日)
- 順德聯誼總會鄭裕彤中學排球賽 (一七年七月一日至三日)
- 南區排球比賽 (一七年七月二日及十六日)
- 葵青區少年盃排球比賽 (一七年七月九日)
- 英華女校排球邀請賽 (一七年七月十二日)
- 慈幼 2 人排球比賽 (一七年七月十四日及十五日)

(d) 其他

- 長洲堂錦江學校陸運會裁判 (一六年十月廿一日及一七年三月十一日)
- 香港心臟專科學院「千八人齊習急救創紀錄」(一六年十月十日)
- 香港學界籃球比賽—男子甲組賽事 (一六年十月四日至三十一日)
- 觀賞「保誠香港網球公開賽 2016」(一六年十月十四日)
- 香港學界羽毛球比賽—男子甲組賽事 (一六年十月十七日至十一月四日)
- 全港校際閃避球分區挑戰賽(港九區) (一六年十一月六日)
- 頌恩中心聖誕聯歡跳繩表演(一六年十二月四日)
- 西關培英「趙亮祖基金成立十六周年暨藝術節」文藝匯演 (一六年十二月十日)
- 香港南區婦女會關愛社區愛香港嘉年華暨閉幕禮跳繩表演 (一六年十二月十日)
- 葛量洪醫院聖誕聯歡跳繩表演 (一六年十二月十六日)
- 南區健康安全協會第四屆董事會就職暨安全社區認證頒授典禮跳繩表演  
(一七年二月廿七日)
- 公益少年團南區周年頒獎禮暨文藝匯演——跳舞表演(一七年五月六日)
- 沖繩前進不斷訓練團(一七年六月廿三日至廿七日)
- 第三屆中學校際飛盤邀請賽 2017 (一七年六月三十日)
- 遊樂場總會迷你奧運會(2017) 飛盤比賽(一七年七月八日及九日)

# 學教發展

本校主要的學教發展工作由教務委員會負責，包括制定學校基本的教學方向和策略、統籌及協調各科的教學工作和審視教學效能、聯絡各科主任及協調各科工作等。教務組轄下設有五個小組，分為課程發展組、學習評估組、閱讀推廣組、教師專業發展組及跨學科語文學習組。

## 一、課程發展組

本校為了配合學生的學習需要、能力、興趣及校本的需要，推行適合學生的校本課程，幫助學生學習。本校為學生提供寬廣度的多元化課程，把四個關鍵項目包括德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習及運用資訊科技進行互動學習串連起來，通過生命教育課、八個學習領域的各個學科及其他學習經歷，培育學生建立正面的價值觀和態度，從而學會如何學習，培養學生各種共通能力，以便獲取和建構知識，奠定全人發展的基礎。

本校於新高中課程，除了四個核心科目之外，選修科則實施文科、理科及商科共通的組合，學生可於兩個系列共12個選修科目中按能力及興趣選擇兩個選修科，又或選修「應用學習課程」(APL) (西式食品製作及其他)。

本校亦於高中課程中整合「其他學習經歷」部份，當中包括體育發展、藝術發展、德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗等五個範疇。學校於三年新高中課程中，設計不少於405小時的其他學習經歷課時(包括上課時間表以內或以外的學習時間)，即佔總課時的15%。

為了順利銜接初中及高中的課程，於初中開設通識教育科，有助銜接高中通識教育課程。本校配合語言微調政策，數學科於中一至中六級各開設一班英語教學的組別；中三級科學科則分拆為物理、化學及生物科；並引入中三級導引課程，包括歷史、旅遊與款待、經濟、企業會計及財務概論等四科，讓學生能配合自己的能力及興趣選擇科目修讀，幫助學生適應日後的高中課程。

本校已將聯課活動納入正規課時，所有學生均於聯課活動課堂參加一項活動，課餘亦提供不少各類型的小組活動。本校設有學會及興趣小組逾20個，分有學術、藝術、興趣、體育、成長及服務等六大類，為學生提供了多元化的學習機會，擴闊學生的視野和學習經歷，發展學生的潛能，藉此培養學生正面價值觀和態度，達致全人教育。

為配合教育局要強化科學、科技和數學教育，以加強香港的國際競爭力而推展STEM教育，本校亦於本學年開展Maker教育。Maker教育的發展目標是科學為本，科技為用，即學即用，實踐創意。一直以來，本校為讓學生養成良好的學習習慣，並提供更充足的其其他學習經歷，已於中一及中二級實施「課後輔導計劃」，本年度再擴充至中三級，讓學生可按個人興趣及能力選擇參加不同的Maker教育小組。Maker教育的主題由教師訂定，然後由師生共同確立學習方向及內容，在「一起學，一起試，一起做」的原則下，學生可汲取不同範疇的知識與技能。本年度設有三大教育主題，分別是：持續有營、創意機械及華富計劃。生動吸引的教育主題，不但發揮學以致用的功能，又可提升學生的學習

興趣，培養學生於二十一世紀所需要創造力、協作和解決問題能力，創新思維更能令科學和科技範疇培養出不同層面、不同能力的多元人才，不但有助學生的升學或就業，更能應對現今世界不斷轉變所帶來的挑戰。

本年度的主要工作：

1. 分別為中四級及中五級學生安排「其他學習經歷」中的社會服務及與工作有關的經驗。
2. 為中五及中六級學生安排恆常補課、假期補課、拔尖保底班及各類備試課程等，以期於香港中學文憑考試獲取理想成績。
3. 為方便中六級學生有寧靜的溫習場地，故於放學後開放特定教室供學生自習，深受學生歡迎。
4. 為讓中六級學生及早熟習香港中學文憑考試模式，本校會安排及鼓勵學生參加校外具質素的模擬考試，以提供一個客觀的水平參照成績，供參加者檢視個人所具備的能力，以便及早作出改善或補救。
5. 除課堂練習外，又為中三級學生安排課後 TSA 模擬測驗，使能熟習 TSA 考試模式。
6. 為使中三級學生認識及了解高中選修科目的內容及特色，故開設中三級導引課程，包括歷史、旅遊與款待、經濟、企業會計及財務概論等四科。
7. 期終考試未達標學生須參加溫習班及補考。
8. 二零一七年五月十六日教育局課程發展處何慕貞小姐訪校，為要了解本校科技教育學習領域的實施情況，並交流本校推行 STEM 教育的詳情。是次訪校氣氛輕鬆融洽，各項課程、措施都符合教育局要求。
9. 註冊校董會為協助本校而成立了兩個專責小組：  
「教與學及教師專業發展」專責小組由李錦昌博士任主席，特約組員陳紹才學務總監，組員有校監蘇成溢牧師、陳麗芬校董及林淑芬校長。專責小組分別於二月、五月及六月共開會三次，主要工作是探討及協助改善學生成績。  
「關顧有特殊需要及新移民學生的學習需要」專責小組由校監蘇成溢牧師任主席，組員有馬志民牧師、李賜堅校董及林淑芬校長。專責小組已於一月廿三日召開會議，為了解本校有關特殊教育需要及新移民的實況及校方的教育措施。

## 二、學習評估組

本組主要職責是督導各科評估情況、分析各科各級學生成績，以協助各科檢討課程；檢討公開試各科的成績及增值表現、檢視優質課業的實施、更新成績表及與資訊科技發展組合作設評分平台。

本年度的主要工作：

1. 本校繼續獲香港考試及評核局頒發「優質評核管理認證」，引證本校的評核政策已達應有水平。
2. 安排統一測驗及考試時間表、監考人員等，讓學生了解自己的學習情況，也讓教師得悉教學的成效。
3. 設定初中至高中的測考試題須切合公開試模式，並加入 TSA 元素，期望在循序漸進下能加強學生應試能力的訓練。

4. 在統測及考試後，列印各科的數據分析，以便科本檢討學生的強弱項，並訂定跟進措施及教學策略，以提升評核效果及改善教學成效。又製作學生成績龍虎榜，表揚成績優異者，同時鼓勵其他學生奮發向上。
5. 要求各科策劃課業及批改的策略。鼓勵學科開放課業供其他老師互相觀摩，又規定各科優質課業需於 S drive 網上貯存，以便同工閱覽，提升課業質素。
6. 設定課業檢查要求，全體老師於二月份作課業檢查，今年及去年入職的新老師於四月份再作課業檢查。老師須提交整班學生的全部課業作課檢。
7. 為了照顧學習差異，中一及中二兩級各科的測考卷分兩個或三個程度，並規定調適的比重：中一級不多於 20%，中二級不多於 10%；中三級及高中各級採用一份考卷，內含高中低程度，中等程度比重佔較多。
8. 為確保測考試卷的質素，對測考試卷的內容、份量及格式方面嚴格要求，以提升評核效果。試卷在科主任、副校長及校長的雙重檢視，當能確保試卷的質素。
9. 為中六級學生安排不同的校外「模擬文憑試」，使能及早熟習公開試模式，並提供一個客觀的水平參照成績，以供檢視學生個人所具備的能力，及早作出改善及補救。
10. 訂立校本評核校本政策的推行的細則，編製教師手冊及學生手冊，既為學生及家長提供相關資訊，也作為教師推行校本評核的依據。

### 三、閱讀推廣組

本校致力推廣閱讀風氣，除透過全校午讀時段，提升學生的閱讀興趣，鼓勵學生養成良好閱讀習慣外；配合中文科及英文科的閱讀策略，除實體書外，學生可透過本校超閱網電子書平台閱讀中、英文電子書；於圖書館定期舉行配合科組活動的專題書展。又以「從閱讀中學習」為宗旨，培養學生自主學習，以增強他們的學習能力。

本年度的主要工作：

1. 定期舉行不同形式的好書分享，例如學生早會中、英文好書分享，圖書主題圍繞人與人之間的關愛，以至對社會的關心。
2. 訓練學生閱讀大使及圖書館服務生；定期頒發不同的閱讀獎項，藉此鼓勵學生自我欣賞，建立個人自信心。
3. 舉辦以關愛及文化為主題的圖書館專題書展，讓學生認識關愛他人的意義，從而建立關愛他人的精神。
4. 全年舉行不同形式的好書分享：早會設有中、英文好書分享，午讀時段則播放「有聲好圖書」，發展多元化閱讀模式。
5. 舉辦定期課堂借閱活動，配合不同科目的課程需要，讓學生建立從閱讀中學習的習慣。
6. 藉家長日舉行一連三天的大型書展，展出圖書及香港中學文憑考試參考書，鼓勵學生多買多學習。
7. 為鼓勵學生積極借閱圖書，每年均提名學生參與教協普及閱讀獎勵計劃(紫章)獎項。
8. 閱讀大使於2016年10月至11月期間，到訪香港南區官立小學及新界粉嶺方樹福堂基金方樹泉小學進行交流活動，與小學生進行電子故事書伴讀及延伸趣味遊戲。由於

小學閱讀交流活動以運用平板電腦配合電子故事書進行伴讀活動，增加了不同的閱讀樂趣。而閱讀大使又可從社會服務中學會自我欣賞，建立個人自信心，發揮個人籌劃活動之能力。

#### 四、教師專業發展組

本組主要職責是安排活動以配合學校的關注項目及推動教師專業發展，本年度全體教師持續進修平均時數超過50小時。又透過老師集體備課、同儕觀課、講座、工作坊及教學交流會等，促使同儕能觀摩交流，從而強化教學效能，提升學生校內及公開試成績。

本年度的主要工作：

1. 全學年共設集體備課15次，分A(中、英、數)、B(文、理、商)及C(術科)三組相間進行。各科科主任以教學法交流為主題，設計集體備課的內容及形式，並撰寫集體備課撮要作紀錄。
2. 每位老師須參與同儕觀課，全學年觀課及被觀課至少各兩次(包括一次同科觀課，另一次跨科觀課)，形式以個人或小組(3-4人)皆可。觀課完畢須於一星期內作檢討交流，並填寫同儕觀課評估表。
3. 加強校內及校外多元化教學模式的專業交流；英文科更參加教育局語文教學支援組所舉辦「校本專業支援計劃」。
4. 全學年共舉辦了四次教師專業發展日，內容多元化：
  - 26/8/2016  
「走進他們的世界」專題講座  
由新生精神康復會「賽馬會喜伴同行計劃」高級臨床心理學家陳隱誠博士主講
  - 7/2/2017  
上午：「Rainbow one」電子學習講座  
下午：「Rainbow one」實戰工作坊  
「香港房屋發展」考察
  - 2/5/2017  
上午：教職員健康系列——痛症篇  
由香港浸會大學中醫藥學院——謝嘉雯醫師主講  
下午：全校檢討會
  - 29/5/2017  
上午：Makerspace\_innospot 研討會  
下午：Makerspace\_innospot 工作坊
5. 為新入職教師編配導師，使能更快適應與熟習本校文化與運作，又於家長日前為新教師舉辦「家長日簡介會」，俾使家長日的運作順利。

## 五、跨學科語文學習組

本組的主要骨幹是英文科、科學科及數學科，在英語科的協助下，科學科及數學科會選擇個別單元或部分課節，以英語重溫用母語教授的概念和內容，讓學生多接觸英語；又可進行跨學科英語增潤課程。

本學年新增了體育科和家政科，令跨學科語文學習擴闊了範疇。體育科會在課堂上教授相關的英語詞彙，並把詞彙張貼於校園。2017年3月份，英文科與家政科在中一級進行了跨課程活動，英文科與家政科結合課堂，該課節主題為「雞蛋沙律三文治」。家政科老師以英語授課，而英文科老師則負責設計工作紙，並在活動後的英文課中進行跟進。是次跨學科語文學習確是具體受歡迎，不但增加學習英語的機會，更能提升學生的學習興趣，師生都感滿意。

## 生命教育與靈育

本校為一所基督教學校，著重學生生命教育及靈育的發展，透過宗教組多元化的活動及生命教育課，帶領學生認識基督信仰的真理，幫助學生建立正面思想、健康的自我形象、積極向上的人生觀，邁向豐盛人生；及至建立學生屬靈的生命，得享神的救恩。

### 生命教育課

1. 學習內容多元化：初中主要重點為培育學生個人成長的素質，建立基督教價值觀，為學生將來在學校、社會擔當領袖的角色作預備；高中則多利用聖經裡的人與事教導學生品德價值。除了聖經知識的建構外，亦銳意推行品德價值教育，灌輸正面的生命素質和正確的人生態度。
2. 加強學生對基督教的認識：就宗教委員會所定的主題「幸福惟多施」、各類型的崇拜會和週會如聖誕節崇拜會、復活節崇拜會和佈道會等與宗教委員會的協作，除了信息分享外，還透過課堂活動、討論及課業作跟進和深化的工作。
3. 學生普遍喜愛多元化的教學模式，故本科會使用 iPad、Rainbow One 和圖像等工具施教，又運用多元化的教學策略如戲劇、遊戲、小組匯報等。
4. 初中會透過填寫「上帝的名冊」反思不同生命素質，於教室內張貼主題金句以增加接觸金句的機會。高中課堂和測驗均以具體的例子，如社會現況和生活例子為基礎，帶領學生明白聖經並從中作出反思。
5. 配合新高中的發展：中三級完成「尋找生命的色彩」；中五級完成「生涯地圖」及「基本職業興趣測驗」；中六級完成「事業興趣測驗」。學生取得個人分析報告，不但加深自我了解，同時亦協助他們將部份內容用於撰寫 SLP 的個人自述，為升學有更好的預備。
6. 鼓勵自主學習，每個學生負責搜集一件「好人好事」，形式可以是文章、圖畫、圖書、相片和短片等。經過小組討論、匯報及反思後，再把最具代表性的「好人好事」展示於每班壁報上。

### 宗教委員會

1. 加強學校的宗教氣氛，幫助學生思考基督教節日的意義並有所啟發，繼而在日常生活中實踐出來。
2. 加強校園中的正面訊息，培養他們靈育發展。每年按照學生的需要設立不同的主題，所有的典禮和崇拜會均環繞主題作教導，再加上詩歌和經文的配合，藉此幫助學生建立並實踐聖經的價值觀。
3. 培養信徒學生領袖，凝聚校內信徒，使他們有力在校園作生命見證。透過設立「學生團契職員會」及「培英敬拜隊」，讓基督徒學生透過不同的平台事奉神和經歷神的恩典。
4. 積極舉辦多元化的活動，建立學生及老師屬靈的生命：

- 每天的早禱時段，利用中央廣播，讓全校師生一起讀經、禱告或欣賞詩歌，除了使學生有靈修的時間外，更能讓學生安靜心靈接受福音，在主裏共同成長，使宗教氣氛洋溢。
  - 透過「培英敬拜隊」於週會負責帶領唱詩，加強學生對詩歌的認識，培養唱詩歌的習慣。
  - 學生對不同人物的見證尤感興趣及雀躍，故於舉辦佈道會的同時，亦於宗教周每天午讀時段內提供不同見證供學生閱讀。
  - 聖誕節、復活節崇拜會、校慶崇拜會、開學崇拜會和畢業感恩惜別會等，均讓學生在特別日子接受福音訊息。
  - 基富堂定期舉辦學生團契，讓學生能認識基督教和經驗群體的敬拜，並在小組內彼此認識，互相分享和支持，靈命得以成長。
  - 門徒訓練小組和帶領敬拜班，乃特別為基督徒學生領袖而設立。希望他們能在事奉中得到栽培，在校園見證福音，在真理中互相造就。
  - 透過每月的教職員靈修會、祈禱會，促進老師在主內的交流，建立彼此分享和分擔的團隊精神。
5. 宗教委員會組的活動能讓所有培英人在培英裡感受到被接納、被關愛、屬於家的感覺，並建立充滿主愛屬靈的家。

## 英語遍校園

為提升學生的英語能力，英文科採取多項措施，除於課堂上透過讀、寫、聽、說四方面密集訓練學生，又於課餘推行多項的增潤及補底課程，更按學習能力差異推行小組口語練習，務求幫助提升學生的英語水平。

本校致力營造英語遍校園的氛圍，除了一年一度的英語周外，又舉辦不同類型活動，包括電影欣賞、歌唱比賽及攤位遊戲等，內容豐富。學生除參加活動外，亦會擔任英語周大使，宣傳英語周活動。學生從註冊入讀本校中一級開始，即於開學前接受多元化的英語活動，每位中一級學生必須參加的「中一升中導向周」的銜接課程，當中除教授英語外，還有遊戲，增加學生對英文的興趣。

另外本校還舉辦不同活動，例如：初中暑期英語營，聘請外籍教師到校，讓學生在輕鬆生動的氛圍下浸沉於英語環境中，促進學生對學習英語的興趣及成果。滬港學藝交流暨英語辯論比賽已踏進第十四屆，比賽不但強化學生的英語說話及思辨能力，更讓參加者構建良好的朋儕關係。個別校友又回校為高年級學生進行英語培訓等。整個校園每個角落遍佈耀眼活潑的英語橫額和海報，展示學生英語文章，此外，每班也有自己的英語角，張貼學生的個人作品，使學生在耳濡目染的情況下多接觸英語。英語學習中心提供多種多樣的趣味性活動給學生與學生間，學生與老師間的交流，以豐富英語學習機會，達致最佳的語言學習效果。

## 學生多元學習發展

為促進學生有效學習，本校於學生事務委員會轄下設有「多元學習發展組」。本組近年推行了不少措施，如課後學習支援計劃，以補學生學習上的不足及鞏固所學。此外，本組近年為擴展學生視野，每年均舉辦遊學團及多元化的聯課活動。

本年度的主要策略及工作：

### 1. 推行校本及區本課後學習支援計劃

- 1.1 「課後計劃」包括校本津貼及區本計劃津貼兩個主要部分。
- 1.2 「課後計劃」的服務對象是領取綜合社會保障援助(綜援)及學生資助計劃(學生資助)全額津貼的學生。學校亦可酌情將不超過 25% 的課後活動名額，讓予其他清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生參加。
- 1.3 學校推行「課後計劃」為清貧學生籌辦課後活動，有學習鞏固的「英語班」，有創意藝術的「皮革班」，有提升自信的「甜品班」、「雜耍班」、「魔術班」，有歷奇體驗的「running games」及「非常特務員」有關顧弱勢社群的「黑暗中對話」、「蝶古巴特務計劃」等，凡此種種皆能提升他們的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。
- 1.4 超過 80% 參與學生對校本及區本課後學習支援活動表示滿意及欣賞自己在活動的表現。

### 2. 交流團

- 2.1 為配合課程發展，為學生提供不同的學習經歷，以加深他們對國家歷史文化、建築特色及經濟發展等方面的認識，本校於 2016 年 11 月 24 至 25 日參加了由教育局舉辦的「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃」之「廣州西式建築及其歷史文化考察團」，共 75 人參加，86% 參加者認為活動能擴闊他們的視野，83% 參加者欣賞自己在活動的表現。
- 2.2 本組成功推薦了 5A 班陳啟彥和張文斌參加了「善德關愛科研」之「2017 北京、西安航天科技發展考察團」。
- 2.3 本組已成功為下學年申請「香港初中及高小學生內地交流計劃」。
- 2.4 本組成功申請了香港航空公司「飛越雲端·擁抱世界」中小學生贊助計劃，並於 2017 於 6 月 23-27 日由體育科老師帶領 18 個學生，到日本沖繩作考察及訓練。
- 2.5 本校參加了由教育局舉辦的粵港姊妹學校計劃，該計劃為本港及內地學校提供一個交流平台，透過交流與合作，藉此加深學生認識兩地文化及提升其學習素質。去年，透過教育局的協調，我校已與廣州執信中學締結為姊妹學校。我校特於 11/5-12/5 舉辦了「千里締結兩地情」文化交流團，共 29 名學生參加，學生均認為是次交流能擴闊自己的視野。
- 2.6 初中境外考察比賽於 12 月 16 日舉行，學生均能將自己所學展示出來，這有助提升學生自信。

### 3. 聯課活動

- 3.1 聯課活動設有 39 個小組，分學術、藝術、興趣、體育、成長及服務六大類。
- 3.2 部分區本活動設於聯課活動時間舉行，如皮革班、魔術班、雜耍班等，對豐富學生的

學習經歷有莫大裨益。

3.3 大部分聯課活動已納入正規時間表內，除中六級及修讀 APL 之學生外，所有學生最少都能參加一項聯課活動。

3.4 聯課活動均按照學生意願編排，務求讓學生發展潛能。

3.5 小組均按老師的意願而編排，讓各同工發揮所長。

3.6 活動組別導師會根據學生的表現評定等級，除列印於學生成績表上，亦貯存於學校的系統中，方便製作學生的 SLP。

4. 暑期活動計有：

4.1 2017 電資學院國際機器人夏令營（4/7/2017-11/7/2017），並獲全場總亞軍及佳作獎。

4.2 小食製作班(13/7/2017-16/7/2017)

4.3 塗鴉班(13/7/2017-16/7/2017)

4.4 乒乓球進階班(13/7/2017-16/7/2017)

4.5 FUNDAYOUT——大歷險家(室內射擊活動)(17/6/2017)

4.6 5A 徐子瑩被成功推薦參加港島西醫聯網舉辦的暑期義工大學堂 2017（8/2017）

4.7 校長及升就組老師帶領學生到東莞參觀工廠運作(21/6/2017)

4.8 石頭彩繪工作坊(26/6/2017)

5. 其他：

5.1 全校旅行日、聖誕遊藝會、校慶及試後活動安排等，皆運作順利。

5.2 為慶祝校慶 138 周年，特以「校慶」為題，換上梯間壁報。

## 因材施教 多元出路

本校為讓不同學習能力的學生能順利應付香港中學文憑考試，推行「中五級試後上課雙周」及「中六級香港中學文憑考試備試課程」。

目標：

1. 幫助校內成績優良的學生在香港中學文憑考試中取得卓越的成績，使能順利進入大學。
2. 幫助校內成績在中下游的學生在香港中學文憑考試中取得中等的成績，使他們可入讀專上文憑課程，或取得足夠資歷，找到理想的工作。
3. 幫助校內成績欠理想，且學習動機低的學生，在某些科目盡力應試，使他們在香港中學文憑考試能考取及格的科目。

為照顧學生不同的學習需要，本校又於中五及中六年級開設應用學習課程（APL），為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台。應用學習課程著重實用的學習元素，與寬廣的專業領域和職業領域緊密關連，並與高中科目相輔相成。應用學習課程對建構知識、發展技能和培養態度同樣重視，讓學生從應用和實踐中學習相關的基礎理論和概念，並在真實情境中培養共通能力，旨讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備。

## 照顧學習差異

為照顧學生個別學習差異，本校提供以下支援：

1. 縮減師生比例，為有學習需要的班級提供分組及協作教學。
2. 初中設課後輔導，協助有學習需要的學生溫習及完成課業。
3. 新高中設不同科目組合，學生可按自己的興趣和能力科目選修，以達最佳的學習效能。
4. 為照顧能力稍遜的學生，本校設有課程調適及評估調適；並且利用教育局「學習支援津貼」聘請多位教學助理，於課堂上及課後照顧有特殊教育需要的學生。此外，又有言語治療小組照顧有語言困難的學生。
5. 為協助新來港學生適應本港中學課程，本校於課後設有新來港學童適應計劃及新移民英語小組。
6. 本校亦設有不同種類的獎學金及助學金，幫助有需要的學生，務使他們不會因經濟問題而影響學業。

## 照顧有特殊教育需要的學生

本校「學生支援小組」是為有特殊教育需要的學生提供援助及輔導，無論在教與學、品德社交培育及家教連繫各層面都同樣兼顧，務求能給予有特殊教育需要的學生有全面的支援。

本組累積了過往經驗，今年對SEN學生有更全面的照顧，除聘請教學助理貼身關顧，也聘請言語治療師及社工，推行言語治療小組、社交技巧小組、性教育小組、好友型共融小組，除學習外也提升學生在社交技巧及處理行為情緒的能力。此外，今年也多關注SEN學生的出路問題，社工及老師帶領學生參觀職業訓練局技能訓練中心，又與其他機構合作，向學生介紹多方面的出路。

本年度主要的工作：

1. 透過教師全體大會，簡介本校SEN學生的類別及對SEN學生的支援流程等，加強老師對SEN學生的認識和了解。又邀請新生精神康復會「賽馬會喜伴同行計劃」高級臨床心理學家陳隱誠博士到校主講：「走進他們的世界」，內容重點是指導教師認識自閉症學生的行為徵狀及處理技巧。
2. 提升SEN學生的學習效能：在學教方面多加支援，包括在課程、教學及評估三方面進行調適；另外，教學助理為學生提供課堂學習支援及課後照顧，又設星期六多元學習班。小組教學的策略有助重點訓練學生個別弱項，更能有效地照顧學生的學習差異。除學術學習外，也有多元活動，例如：歷奇訓練半日營、黑暗中的對話，讓參加者學習社會共融，提升與人溝通合作的能力。
3. 聘用「笑說寫教育中心」為本校有語障學生提供言語治療服務。
4. 本組對SEN學生的照顧，除學業上的學教評估調適外，也有身心成長上的照顧輔導，如社交技巧小組、好友型共融小組，提升學生自信及正面心理，SEN學生的自我形象得以強化及建立。
5. 參與「賽馬會喜伴同行計劃」：提升學生的自我形象及與人相處的技巧，組織朋輩支援小組，另有班主任會議及家長會議，加強學校與家長的彼此溝通，使計劃更臻完善。

6. 與升就組合作，因應SEN學生的需要和限制，提供其他升學資訊，以協助完善「生涯規劃」。
7. 與薄扶林職業訓育局展亮技能發展中心合作，協助學生進行職業評估，申請報讀或安排工作體驗活動。

## 家校協作 緊密連繫

學校與家長合作無間，透過不同的渠道，如學校通告、學校網頁、電話聯絡、到校面談、家長會、家長日、家長教師會、校長家長早餐會等，讓校長、教師與家長維持良好的溝通，家長教師會更成為學校與家長溝通的重要橋樑，定期舉行活動及工作坊，彼此交流親子心得，更好的培育學生。

學校平常主要以學校通告形式通知家長有關學校的一切事務及活動；教師與家長平常則主要以電話及社交群組與家長聯絡，商討學生在學校以及家中的表現。學校曾分別於2016年7月9日舉行「中一新生迎新日」、2016年11月19日舉行「家教會周年大會及家長講座」、2017年3月4日舉行「家長日」、2016年3月18日舉行「中三選科家長講座」。家長透過講座及與班主任的面談，更能了解子女學習的情況，以及學校提供的支援措施。

培英的家長非常支持及愛護學校，家長對學校的歸屬感強，他們積極投入學校事務及活動，家長不單樂於參與學校內的活動，也樂意配合學校的發展，願意更多參與學校事務，例如：學校各項招標的事務等，他們都樂意抽空配合。更主動要求多參與一些對外推廣學校活動，尤其是一群核心的義工家長及家教會委員。

家長教師會委員與教師委員緊密聯繫，反映意見，常常就學生學習及學校發展給予寶貴的意見；另外「家校早餐會」亦能提供有效渠道讓家長表達意見。而學校對家長提出的意見常於校政委員會詳細討論，並作出適切的回應及跟進。

家長教師會舉辦多項活動及工作坊，聯繫家長及加強親子關係，例如：家長教師會義工同樂日（2016年9月30日）、聖誕聯歡晚宴（2016年12月16日）、家教會義賣日（2017年3月4日）及「西貢六角柱岩、天文公園春日遊暨懷緬舊校足跡」（2017年4月2日）等。

家長教師會又積極參與學校舉辦的多項活動，體驗家校協作的精神，例如：中一新生迎新日、第19屆家教會周年會員大會、學校第58屆陸運會、學校敬師周、家校早餐會、香港培英校友日及畢業典禮等。此外，眾家教會委員更積極參與培英大型慶典，如培英校友聖誕聯歡餐舞會、培英中學創校138周年暨香港培英建校80周年校慶活動和晚宴，本年度更由家長親手製作「松柏常青」餽贈學校，以表慶賀，充份顯示家長對學校具強烈的歸屬感。

家長對學校新高中的資源投放，尤其是小班教學都感到滿意。家長教師會的一群穩定出席活動的家長積極帶領新面孔出席，每次活動皆有新成員參與活動。在家校早餐會出席的家長甚多，盛況空前，表示家長欣賞學校開放討論校政的作風。

本校已建立了一群對學校很有歸屬感的家長團隊，從他們大多願意把超過一個孩子放在培英就讀，充分反映他們對本校的認同及支持。

家長和本校合作無間，共同建立和諧的家庭與校園，讓子女可以健康成長，愉快學習。

## 校友聯繫

本校於1879年，美國長老會那夏禮牧師創校至今已有138年，培養學生無數，可謂桃李遍天下。培英的校友會分佈於全球多個城市，計有美國（三藩市、芝加哥、洛杉磯、紐約、波士頓、西雅圖、薩克拉門托、侯斯頓）、加拿大（溫哥華、滿地可、卡加利）、南美洲（秘魯）、亞洲（香港、廣州、台山、江門、台灣、新加坡）、歐洲（倫敦）、南非、澳洲（墨爾本、悉尼）及紐西蘭等校友會。

各地培英校友均熱心歸寧母校尋根及聚情，每年的校友日、金秋茶聚、聖誕餐舞會、校慶慶祝活動及晚宴、觀禮團探訪內地多所培英學校、元老校友晉升元老慶典、畢業禮及校友會迎新等活動，各地校友均踴躍參與，可見母校與校友的聯繫非常緊密。校友之間亦能暢敘聚舊，閒話家常，增進師生及同學之間的情誼，彰顯「白綠一家親」的精神，深厚情懷，無可比擬！

各地校友熱愛母校，舉凡對學弟妹學習成長及對母校發展有幫助的措施，必定大力支持。不同級社的校友向母校大力捐輸，設置多項獎學金獎勵表現優異的學生，高誼隆情，令人感激無限。多位校友關心母校，不論是捐款贊助「培英校史館」建築費、各類獎學金，以至回校探訪或指導學業等，皆屬真摯之情，使在校學弟妹蒙恩茁壯成長。

本校學生若到外國升學，作為培英大家庭中的白綠兒女，只要聯絡當地校友會，校友會定必盡力給予協助和支持，留學學生不會感到孤單無助。

我校培英，「白綠」精神在各級社校友的關顧下，必定薪火相傳，延續下去。

## 堂校合作

中華基督教會基富堂與本校合作舉辦活動，計有：暑期升中導向周（2016年8月14-25日）；中一適應營（2016年8月25-26日），培養新生的合作精神和對學校的歸屬感，增進師生感情。中一適應營義工全是本校學生及校友，由師兄姊帶領新入學的師弟妹，培養歸屬感之外，更能進一步加強班內同學的團結性，並增進師生感情，為培英一家親的優良傳統奠下基礎。另外，基富堂亦與本校宗教委員會合作帶領學生團契、開學崇拜等事工，堅固學生的信仰，幫助學生尋找自我，在主內共同成長。

基富堂同工透過與本校合辦活動，全力協助校內老師向學生傳揚福音，實踐榮神益人。

# 各功能組別報告

## 一、訓育組

訓育組專職維持全校紀律，訓練學生養成自律精神，有良好的言行與儀容，成為一位知法守紀的好學生、好公民。對於言行儀容未達標，甚或違規的學生，則予以合宜懲處，務使該生遷過改善。本組為各老師予以充足的支援，令教學工作得以順利推展。根據問卷調查資料顯示，81%同工滿意本組的支援。

本年度主要工作：

1. 為配合建立「健康校園」，本組安排以下措施：
  - (a) 推薦風紀組員參加由西區警區舉辦之「警學關懷大使」計劃，十七位成員於工作坊中學習帶領活動技巧，亦能增強其自信心。
  - (b) 邀請警民關係組人員在午膳時間到校，為中一及中二級學生主持「健康校園」講座，提醒學生有關黑社會的禍害。
  - (c) 六月參觀賽馬會藥物資訊天地。
2. 深化班級經營
  - (a) 訂立班規：一人一職，美化課室，保持整潔。
  - (b) 組織各級學生級會，以協助推行及籌劃各項校內活動。
3. 提升風紀組功能
  - (a) 在賽馬會薄扶林傷健營舉行風紀組訓練營，共有 30 位學生參與，透過不同的活動，以提升學員的團隊精神及自信心。
  - (b) 於學生領袖就職典禮上，共有 8 位風紀組隊長上台接受校長的委任，大大提升了學生的自我形象及自信心。
  - (c) 早上上學時段，風紀組員於大門口站崗，旨為訓練組員協助老師處理儀容不整之同學。
  - (d) 每月組織一次風紀組會議以便檢討改善工作。
  - (e) 全學年舉行一至兩次風紀組聯誼活動，以增強隊員間之溝通及歸屬感。
4. 培養良好的守紀習慣
  - (a) 各級均有表彰行為表現良好的學生措施，如：每月之星、進步獎等。
  - (b) 學生於星期四在中央操場進行早會，培養學生守紀精神，亦能提供平台讓學生負責早會以建立自信心。
  - (c) 午膳期間，由風紀隊及級會職員組成巡察隊巡察初中各級的走廊及課室，以協助維持校園秩序。
  - (d) 邀請香港青少年軍總會派員到校為中一至中四級介紹該會的活動，讓學生認識更多紀律訓練的活動。
  - (e) 參與懲教署「思囚之路」模擬體驗活動，讓學生在活動當中深切體會到在囚人士的生活，讓他們明白守紀的重要。
  - (f) 每年進行防火演習。

- (g) 接見操行未達標學生及家長，希望能使學生遷過改善。
  - (h) 為操行未達標者學生安排暑期服務令，旨令學生反思其過錯，及早改善。
5. 加強訓導組與同工間的溝通
- (a) 每學期均舉辦班主任工作交流會。
  - (b) 各級每月舉行一次級會以便適時跟進學生問題。

## 二、輔導組

今年本校參加由社會福利署義工運動督導委員會開展的 2016「義工運動」計劃，全校共錄得超過 4792 小時的義工服務時數，較上年上升 13%，成績驕人。義工總人數雖因學生人數減少而錄得 17% 減幅，但本校新增義工人數反較去年增加 14%，反映本校學生一直本着熱心服務社群的精神。本年度更有 2 名學生義工服務時數超過 150 小時，獲有關機構嘉許銀狀；另有 15 人服務時數超過 50 小時，獲嘉許銅狀，以資鼓勵

本年度新來港學童共有 15 人：：中一級 7 位，中三級 3 位，中四級 5 位，他們都被安排參加每逢星期五放學後進行的「英語學習小組」，讓他們得到適切的照顧，有助學習，歸屬感也加強了。

本校善於運用各項學習支援措施，照顧學生的學習多樣性。

本年度的主要工作：

1. 為協助新生適應校園，推行了中一新生迎新日、升中導向周及團隊訓練營、插班生輔導及新來港學童適應計劃。
2. 為照顧學習差異，本組透過會議簡介 SEN 學生，提醒老師及早識別和轉介，訂立個別化學習計劃及召開個案會議。
3. 開辦星期六多元學習班，照顧中一級及中二級學習能力稍遜的學生。本學習班以教授中文、英文及數學為主，教材包括工作紙，小遊戲及錄像播映等，而教學形式則會針對個別學生的學習需要，也有進行測考前的操練，以補課堂之不足。小組教學的策略有助重點訓練學生個別弱項，更能有效地照顧學生的學習差異。除學術學習外，也有多元活動，例如：歷奇訓練半日營、黑暗中的對話，讓參加者學習社會共融，提升與人溝通合作的能力。
4. 「聽障學生增強支援服務」：路德會啟聾學校支援老師蔡老師全年到校 5 次，教導中二級一位深度聽障學生，支援重點集中在中文閱讀能力，同時也有情緒輔導。聽障學生都樂意接受支援，並願意與支援老師分享生活點滴。
5. 關注青少年的精神健康：
  - 中一級由駐校社工主持工作坊：性騷擾、認識兩性關係；
  - 中二及中三級：「校園欺凌」專題講座，內容是認識校園學生衝突的成因、狀況，法律知識及真實案例分享；「不再亂愛」工作坊乃預防戀愛暴力；
  - 中四及中五級：「身心靈 330 工作坊」透過活動，讓學生了解如何紓緩壓力及關注自

己的身心健康；

中四至中六級：參加「伴你高飛」義工獎勵計劃。

6. 於全校週會舉行「全面認識兒童及青少年精神及心理健康問題」講座，讓學生增加了對「焦慮與抑鬱症」的認識，以及提高了警覺意識。又於操場設有「認識及處理焦慮情緒」教育展板，以及攤位遊戲。
7. 為加強新來港學生彼此的認識，建立社交網絡，並鼓勵學生與人溝通，相互支持合作，駐校社工除在九月舉辦迎新活動外，也有 3 次午間小組及戶外活動，於 12 月 18 日為新來港學生舉辦「我們這一家 3D 之旅」，共有學生 13 人參加，同學遊覽了尖沙咀一帶，在 3D 美術館內留影，最後參觀科學館的恐龍展覽，盡興而返。
8. 參加家庭與學校合作事宜委員會主辦「快樂的我」獎勵計劃。透過記錄日常生活中開心的片段，讓學生感受生命中的喜悅，學習常存感恩之心，從而培養積極的人生態度及正面的價值觀。
9. 邀請學校巡迴劇場《爛·賭俠》到校演出，以互動劇場及講座型式，帶出賭博的惡果，鼓勵青少年理性思考，審慎考慮事情的後果，懂得拒絕賭博。
10. 青年步樂——正向心理培育計劃，於聯課活動時段舉辦「好友型」正向心理培育計劃，活動除訓練領袖才能外，也提升學生與人相處技巧、自尊感及自我形象。
11. 組織朋輩支援小組——「賽馬會喜伴同行計劃」之「全心傳意」多元智能小組(自閉症小組)，本小組能提升有社交障礙同學解讀別人心理的能力，了解說話背後的意思，也提升他們解難的能力和處理情緒的能力，例如如何面對欺凌，避免受欺凌。
12. 為成績稍遜學生提供出路的資訊，為幫助學生了解自我、認識自己，並擴闊視野，為放榜前作好升學或就業的準備，包括參觀展亮技能訓練學校、勞工處「青年就業起點(Y.E.S)」展覽、基督教女青年會生涯規劃「夢高飛」之調酒及咖啡的實地參觀等。
13. 為強化學生學習，本組繼續推行培英奮進向上計劃，成功申請者可獲\$2500 資助；為幫助有經濟困難學生，本組協助學生申請各項助學金。

### 三、德育及公民教育組

本組為加強推廣德育及公民教育，本年度舉辦了多項活動，活動形式多樣化，學生參與踴躍。

本年度主要工作：

1. 倡廉教育活動：廉政互動劇場《密室貪污事件》
2. 就環境教育方面：
  - 全年推行廢紙回收活動，以推廣環境教育。
  - 於世界糧食日舉辦「校園零廚餘行動」
  - 參觀綠化教育資源中心
3. 健康教育活動：參觀賽馬會藥物資訊天地及參加藥物講座，使能關注毒品的禍害。
4. 公民教育活動：設立「時事專題」展板，讓學生關注時事，並參加「全港中學生十大新聞選舉」；為中四至中六級學生組織公益少年團 (CYC)，並參與多項活動，包

- 括：慈善清潔活動、慈善遠足籌款、慈善花卉義賣、基督教家庭服務中心賣旗日、探訪獨居長者等。
5. 國民教育活動：於國慶日設攤位遊戲，讓學生參與同樂；舉辦「中國周」，藉活動強化學生對傳統文化的認識。
  6. 德育教育：願劇場到校演出《零和博弈》教育劇場；電影、報刊及物品管理辦事處——春天劇團到校演出《齊享健康資訊》短劇；放映《不賭家族》教育影片。
  7. 德育活動：德育課\_反賭博教育篇、捐血運動、CYC 獨居長者探訪活動。

#### 四、升學就業指導組

為促進學生的生涯規劃/事業發展，在學校領導帶領下，全面策劃並推行各級生涯規劃教育及升學就業輔導服務。本組擔當統籌、聯絡及監察的角色，凝聚班主任、科任教師和其他校內同工及校外的支援，協助學生訂立及實踐個人目標。

##### 多元出路、中六級升學就業活動

中六學生於 16-17 學年修讀本地、台灣、內地及外地學士的比例由 15-16 學年的 15% 增至 16-17 學年的 23%。這一方面表示了學生及家長日漸接受赴內地及台灣升學，亦是對全校及本組同工輔導學生升學輔導工作的肯定。

本組於中六全學年推行的一系列講座及工作坊，包括：大學聯合招生申請及選科講座、屋宇署樓宇安全講座、台灣升學講座、中國大學升學講座、香港科技專上書院毅進文憑課程講座、E-APP 專上課程電子預先報名講座、職業訓練局課程講座、學友社升學面試技巧講座、職業訓練局(VTC)及專上課程電子預先報名平台(E-APP)網上申請工作坊、浸會大學國際學院副學士及自資學位課程升學講座、我要零壓力：壓力管理講座。透過這些講座，務求全面地照顧中六學生的升學、擇業及成長需要。

校友會於 2016 年 10 月份舉辦的校友(梁啟誠醫生、關智耀先生)「精彩人生路」分享會，本組協助安排部份中六學生出席；其後更挑選其中 10 位學生於 11 及 12 月份放學後參加校友拔尖輔導，接受田慶豐教授(港大)、梁福祺牧師、林景新校友(15-16)(港大工程學)的親身輔導，為學生帶來勉勵及支持外，亦介紹溫習、應試、壓力處理、大學選科及大學聯招選科心得。此外，本組亦為以上學生進行更深入的個別聯招選科輔導，務求加增學生獲取錄的機會。

##### 台灣、內地升學、老師及校長推薦

本組致力推動學生赴台灣及內地升學，台灣升學活動包括《台灣高等教育的創新轉型與發展》專題講座(校外)、台灣高等教育展 2016、台灣升學資訊遊學團、接待台灣院校訪校、赴台升學「個人申請制」校長推薦。

內地升學活動包括 2016 內地高等教育展、內地大學聯招試評估日、北京大學 2017 香港地區博雅人才培養計劃(成功推薦 6A 潘幸怡入讀北京大學「臨床醫學」、二〇一七年暨南大學在香港招收保送生(成功推薦 6A 聶家欣入讀暨南大學新聞與傳播學院廣告

學)、內地部分高等院校免試招收香港學生計劃 2017/18 中山大學單獨招生、2016 內地高校免試招收香港學生校長推薦計劃(成功推薦 6A 周榮軒入讀暨南大學經濟學)。

本組亦跟進了其他校長推薦申請，包括：2016 年度大學聯合招生辦法校長推薦計劃、職業訓練局中六以上程度全日制課程 - 校長提名計劃及香港浸會大學國際學院「校長推薦計畫」等。

### 應用學習

為照顧高中學生的不同學習能力及性向，本組協助 23 位中四學生報讀心儀的應用學習導引課程，邀請校內同工為學生進行校內面試，並推薦了其中 17 位參加了 5 月份校外提供機構面試，其中 16 位(94%)獲取錄修讀 17-19 學年的應用學習課程，包括時裝及形象設計、幼兒教育、實用心理學、航空學、健康護理實務、西式食品製作、美容學基礎及中醫藥學基礎。課程讓學生在高中階段有機會取得專業資歷認可，其應用學習的成績最高可達「達標並表現優異(II)」的表現水平(等同香港中學文憑考試甲類科目第四級)，為未來繼續升學及就業作好準備，

16-17 學年合共 15 位中六學生修畢應用學習課，課程包括商業漫畫設計、電腦遊戲及動畫設計、電機及能源工程、西式食品製作。其中 4 位獲「達標並表現優異(I)」的表現水平，等同香港中學文憑考試甲類科目第三級；9 位獲「達標」的表現水平，達到在香港中學文憑考試甲類科目第二級的能力。在 17-18 學年四位入讀本地大學學位的學生當中，6A 黃鈺斐同學(香港城市大學 電子工程學系)亦是修畢應用學習課(職業訓練局電機及能源工程)，並獲「達標並表現優異(I)」的表現水平，有助成功入讀大學相關課程。此外，17-18 學年將有 22 位中六學生完成應用學習課，課程包括西式食品製作、中醫藥學基礎、實用心理學，本組將繼續擔當監察、輔導的角色，確保學生順利完成有關課程，為繼續升學及就業作好準備。

### 職業教育、與工作相關的經驗

為讓學生透過學習以認識真實世界的相關工作領域，培養正確的價值觀和態度，發展終身學習的能力，面對未來瞬息萬變的世界作好準備，本組與各科組及教育局合作，於 16-17 學年為各級學生舉辦了各類職場或院校參觀、工作體驗活動，計有：

中一至中三：

初中生涯規劃午讀、公理高中書院——實境學習開放日、參觀香港青年技能大賽與嘉年華、物流貨運業的挑戰及職業規劃講座

中四至中六：

身體殘疾探索之旅(生物科)、商校合作計劃學生大使 2016、香港專業教育學院(葵涌)資訊日、「夢高飛」生涯規劃小組、Career Live 職業體驗遊戲、九龍香格里拉大酒店工作體驗、酒店及旅遊學院、中華廚藝學院及國際廚藝學院開放日、香港貿易發展局教育及職業博覽、國際青年商會香港總會工作體驗、中文大學中五生升學規劃日、參觀香港城市大學(創意媒體學院及商學院)、校慶升就組攤位、扶貧委員會：「友·導向」師友計劃——「職場體驗」(勞工處)、教關「青年向上流動嚮導計劃」(YUM)招募進修展覽、

參觀香港銅鑼灣皇冠假日酒店、東莞工廠考察、參觀勞工處旺角青年就業起點、參觀迅達升降機培訓中心暨職業講座、建造業議會與教育局商校合作計劃「建設香港我有份」探索日營、香港公開大學青少年暑期課程

### 生涯規劃日、生涯規劃教育

鑑於與校外機構合辦的與職業相關活動主要對象為高中學生，本組於14/11/2016舉辦全校性生涯規劃日活動，透過各級主題的工作坊，務求全面照顧各級學生的生涯規劃需要。各級工作坊主題如下：中一「自我認識」、中二「目標訂立」、中三「選科第一等」、中四「職場認識」、中五「職業性向」、中六「DSE 步入大學」。活動主題可以滿足大部分學生的需要，學生亦有不同反思。活動後，不同級別學生能夠了解認識生涯規劃並掌握相關技巧，例如：了解自己的優點，明白自己價值觀，掌握訂立目標的方法等。

此外，本組亦繼續與生命教育科保持緊密合作，推動一系列由香港輔導教師協會設計的「生涯規劃」課程及活動，包括中三級「尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索」、高中「高中學生事業發展學習工具：生涯地圖」、中六級「香港事業興趣測驗：互聯網版本」。本組亦於3月舉辦中三升中四選科講座，讓中三學生及家長更清晰瞭解高中學制課程、選科須知及程序。當天，不同的選修科亦開設攤位，讓校方、家長、學生及各選科主席有直接溝通交流的機會，有助學生及家長增加對選修科目的認識。

### 學生學習概覽、成長導師計劃

「學生學習概覽」是用以概括地展示學生在高中階段於全人發展方面所達至的成就和參與的活動，旨在彰顯和確認學生的全人發展，並讓同學在經驗過程中反思及建立目標，為協助中五及中六學生建立「學生學習概覽」，本組採用了全校參與的模式，透過舉辦學生學習概覽講座、學生的自述寫作工作坊、修訂學生成長導師細則及(科任)成長導師輔導學生編配表，務求達至全校參與，加強輔導及推薦合適學生往本地及外地升學。

### 獎學金申請

有關申請包括「校友會入讀16-17大學獎學金」提名、高中應用學習獎學金、學年青苗基金學界進步獎、尤德爵士紀念基金高中學生獎、領展「第一代大學生獎學金」及馬百良獎學金。

## 五、資訊科技發展組

本組負責監察及維持多項工程以支援校政及IT教學。為配合新高中發展，更不斷更新IT工作平台，如：SBAS、SLP、EAPP、APL、JUPAS、考評局新高中文憑考試平台及學生資助計劃平台等。又鼓勵學生網上學習，使用Google Apps for Education平台進行學與教。適當分配校內的伺服器，以方便師生隨時存取伺服器內的檔案。

本年度主要工作：

#### 1. 推動電子學習

- 協助老師利用Google Apps for Education平台進行學與教

## 2. 更新學校網頁

- 優化學校網頁，展示學生成就

## 六、學生領袖發展組

本屆學生會幹事在顧問老師的帶領下，整體表現不斷進步，令人滿意。雖然他們身兼多個組別的幹事，籌備活動多於匆忙中完成，但在每次活動的檢討中，顯示他們的處事方法漸見成長，為師生增添不少美好回憶，藉得嘉許。

在推動栽培學生領袖方面，為幫助更多學生建立自信，今年校方津貼了不少領袖生參與校外培訓課程，另亦有更多學生參與不同組織的領袖訓練。

本年度主要工作：

1. 在配合「培養學生的自尊感」，本組的工作及成果如下：
  - (a) 在「幹事會獎勵計劃」中，讓學生自我欣賞外，也鼓勵學生要彼此欣賞，發掘他人的長處。
  - (b) 舉行「五人足球賽」，提供機會與學生發揮運動潛能，藉著體育精神的培育，從而提高學生的守紀精神。
  - (c) 在「惜別會」中，幹事們設計了精美照片，並在每張相片中親筆寫上對畢業生的祝福。在「敬師週」中，同學藉著「點唱」及「敬師咭」向老師祝福和鼓勵。這些活動都能培養學生有關愛精神。
  - (d) 本年度共有 2 位學生獲得香港島優秀學生獎；4 位學生獲嘉許為南區優秀學生；6 位學生獲推薦參加「南區『勇闖高峰』學生領袖培育計劃」，並獲頒發「學生領袖榮譽獎狀」。獲獎結果反映本校學生的貢獻及表現得到肯定，有助提升自尊感。
2. 在本組之關注事項「領袖培訓」方面，本組的工作及成果如下：
  - (a) 學生領袖就職典禮共有 63 位學生領袖參與，是次活動肯定了學生的校內校領導角色及貢獻。
  - (b) 本年共有 18 位學生參與校外領袖培訓課程，以及 12 位學生在相關領袖選舉及表揚計劃中獲獎。
  - (c) 續辦學生領袖訓練小組，旨為建立團隊精神、培訓學生會幹事組織及帶領活動的能力。
3. 在本組之關注事項「協助學生會工作」方面，本組的工作及成果如下：
  - (a) 協助校方籌辦聖誕遊藝會及校慶日活動，包括由學生會幹事擔任司儀及安排攤位禮物。兩天活動現場氣氛熱鬧，幹事表現盡責。
  - (a) 文具買賣服務，今年由幹事在網上訂購文具，務求以成本價售賣較便宜的文具，減輕同學的經濟負擔。本年文具售賣的銷情不錯，效果不俗。

## 七、總務組

2017 年為本校八十周年校慶，本組負責裝修翻新及購置了大批校舍設備、傢具等。除 511 室工程外，在禮堂更換布幕、安裝電動軌、投影機、大螢幕；於有蓋操場設置 3D 校舍圖及射燈、加建木板房；購買波浪彩布、活動舞台、帳篷、升降台、海報打印機等，並重造校史館外銅板，令校園多處煥然一新，配合校慶的喜慶氣氛。

本年度主要工作：

1. 2017/18 的 MR 批出\$796,000，包括教室更換門與門框、禮堂修葺牆身、學校電梯現代化、中央操場加裝防水照明系統、各層洗手間更換水龍頭及抽氣扇等。
2. 2016/17 的 MR 雖由建築署承辦，卻延誤一年，6 月已去信教育局投訴，至 7 月展開其中一項修補食水缸工程，相信餘下的七樓更換金屬天面及地板、重造入學校鹹水管等工程，仍須不斷催促及跟進。
3. 511 室翻新工程由 2016 年 8 月起開展，包括油漆、翻新儲物櫃、更換地板、座椅、冷氣機等，如期於 11 月上旬完工，及後再加設講台及電腦枱，提供視聽設備良好及舒適美觀的多媒體演講廳。
4. 與「維多利校服公司」保持聯絡，反映有關校服的問題，跟進提供品質良好及訂價合理的校服。
5. 「新 5 餐集團有限公司」同時承辦食物部及午膳飯盒，本組需監察食物質素、價錢、衛生環境、派送時間及員工態度等。
6. 為環保及節省資源，呼籲同工多用環保紙、雙面影印、保存文件軟本等。老師的電腦列印限額本學年設定為\$500，影印限額為\$250。
7. 安排工友定時定位清潔校園，清除雜物，又額外聘請兼職工友，分擔工作。

## 八、典禮工作小組

為使學生重視學習，亦表彰學生學習的成果，本組負責舉行開學禮、上學期頒獎禮及散學禮。開學禮為學年開始的首天，典禮中設校長訓勉，讓學生認識每學年的年度主題及校長的指引，恪立明確的學習目標。上學期頒獎禮及散學禮則為學期結束而設，除校長訓勉外，亦公布學業成績優良的獲獎學生名單，既予以獎勵，亦作為全校學生的典範，發揮激勵作用。

今年適逢培英中學香港建校80周年之慶，本組負責策劃及推展各項活動及節目，以示慶祝，包括：培英體系學校培英盃排球比賽（2017年4月1日）、「校園社區樂悠悠」剪綵禮（2017年4月23日）、校慶升旗鳴鐘禮(2017年4月24日)、校慶感恩崇拜(2017年4月24日)及家校同歡賀80(2017年4月24日)等，場面熱鬧、溫馨及感人。

每年五月份會舉行畢業禮，讓畢業班學生接受各校董、嘉賓等鼓勵與祝賀，使留下難忘的憶記。本年度更邀請得本校培社(2000年)校友黃麗珊醫生蒞臨訓勉及頒獎，饒富意義。

各項典禮既簡單而隆重，旨為傳揚積極向上的信息，不但獲嘉賓及與會者讚揚，全校師生雀躍欣喜，與會學生亦增見聞，獲益匪淺。

## 學生的榮譽

學生姓名 或組別	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	負責科組
黃佩欣	6A	海外華校學生徵文比賽	華僑救國聯合總會	高中組佳作	中文科
李佩愉	6A			高中組佳作	
張伊文	4A			初中組佳作	
羅錦晞	2A	第 68 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦(粵語)	香港學校音樂及 朗誦協會	優良證書	中文科
郭曉婷	2A			良好證書	
林樂稀	2A	第 68 屆香港學校朗誦節 散文獨誦(粵語)	香港學校音樂及 朗誦協會	優良證書	
陳家惠	2B				
符嘉欣	2B				
林嘉瑩	4A				
陳巧欣	4A				
劉嘉麗	4A				
黃毅鑫	4A				
鄭禧年	4B	第 68 屆香港學校朗誦節 散文獨誦(普通話)	香港學校音樂及 朗誦協會	優良證書	
吳婷婷	2A				
利駿驄	2A				
李銳濤	3A				
李海雲	4A				
李万紅	4A				
湯婉儀	4B	2016-2017 全國青少年語文知識大賽 (現場作文大賽)	中國青少年 語言文化學會	初賽一等獎	中文科
張伊文	4A			決賽三等獎	
劉凱盈	4A				
李万紅	4A	第十屆「理想家園」 徵文比賽	香港品質保證局	入圍獎	中文科
王琳睿	3A				
黃佩欣	6A	The 68 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Certificates of Merit	English Department
Foo Ka Yan	2B				
Wong Hiu Ming	4A				
Siu Long Yin Rachel	4A				
Lam Ka Ying	4A				
Lau Ka Lai	4A				
Chan Jea Faith	4A				
Cheung Yi Man	4A				
Fan Lee In	5A				
Tong Yuen Yee	5B				

學生姓名 或組別	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	負責科組
Fan Lee Ying	5B	The 68 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Certificates of Merit	English Department
Chow Kwok Ting	5C			Certificates of Proficiency	
Lu Ka Hei	4C				
Lee Yung Wah	5B				
Cheng Ho Man	1B				
梁樂賢	1B	幼苗排球培訓計劃 2016	香港排球總會	港島區賽事 男子組冠軍	體育科
溫諾晞	2B			最優秀表現學員	
梁衍維	3A				
梁衍維	3A				
馮浩雲	3A	青苗排球培訓計劃 2017 少年組	香港排球總會	南區少年組賽事 男子組亞軍	
梁衍維	3A			南區最優秀表現 學員	
黃政謙	3B				
梁衍維	3A				
蔡志希	3B				
譚栢豪	4C	青苗排球培訓計劃 2017 青年組	香港排球總會	青年組賽事 男子組殿軍	
李偉雄	5D			南區最優秀表現 學員	
張文禧	5D				
簡毅希	5C				
簡毅希	5C	港粵澳閩學界埠際排球 錦標賽	香港學界體育聯會	男子賽事冠軍	體育科
蘇佩恩	5C	中華人民共和國 第十三屆學生運動會 排球預賽	中國秦皇島	香港分組第五名	
排球校隊		區會中學聯校排球比賽	中華基督教會香港區會 中學校長會	男子組冠軍 女子組亞軍	
排球校隊		學界女子排球甲組 (港島區第二組)	香港學界體育聯會	女子組亞軍	
排球校隊		培英體系學校 「培英盃」排球賽	培英中學	男子組冠軍 女子組冠軍	
排球校隊		南區少年盃排球賽 (男子組)	康文署	亞軍	
排球校隊		學界沙灘男子排球乙丙組 (港九區第一組)	香港學界體育聯會	殿軍	

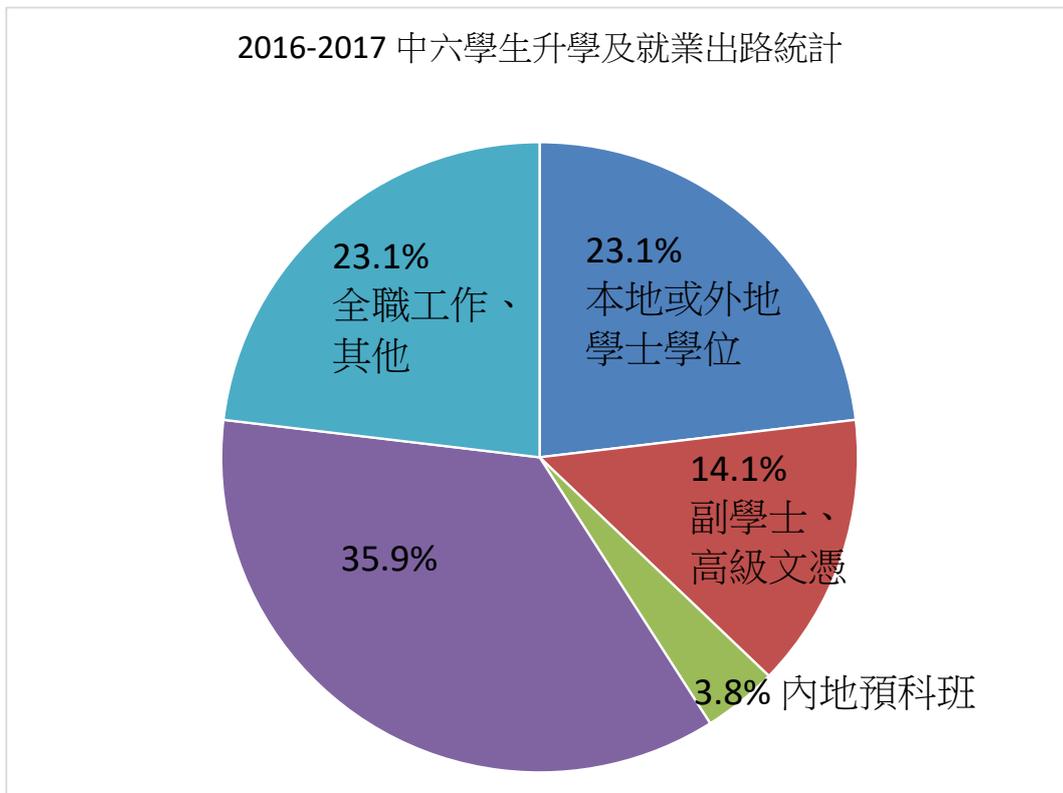
學生姓名 或組別	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	負責科組	
排球校隊		葵青區青少盃女子排球賽	康文署	亞軍	體育科	
排球校隊		英華女學校排球邀請賽	英華女學校	季軍		
排球校隊		男子2人排球邀請賽	慈幼學校	盃賽季軍 碟賽亞軍		
排球校隊		第42屆青少盃排球賽	香港排球總會	男子中級組亞軍		
排球校隊		長天排球精英邀請賽	長沙灣天主教英文中學	殿軍		
排球校隊		千禧盃女子排球賽2017	培英中學	冠軍		
陳俊安	4C	迷你奧運會 飛盤邀請賽2017 擲準賽	遊樂場協會	冠軍	體育科	
梁智鴻	4C					
梁柏汶	4C					
蘇柏皓	4C					
楊家昇	4C					
陳俊安	4C	迷你奧運會 飛盤邀請賽2017 飛盤賽	遊樂場協會	季軍		
梁柏汶	4C					
蘇柏皓	4C					
楊家昇	4C					
梁智鴻	4C					
郭曉婷	2A	第三屆中學校際 飛盤邀請賽	南亞路德會沐恩中學	女子公開賽 盾賽亞軍		
林樂稀	2A					
吳婷婷	2A					
陳家惠	2B					
符嘉欣	2B					
郭芷晴	2B					
陳俊安	4C	第三屆中學校際 飛盤邀請賽	南亞路德會沐恩中學	碟賽亞軍		
陳俊賢	4C					
梁智鴻	4C					
梁柏汶	4C					
林弘浩	4C					
蘇柏皓	4C					
譚栢豪	4C					
楊家昇	4C					
林志邦	2B	南區陸運會_100米欄	康文署	亞軍	體育科	
楊家昇	4C			南區陸運會_鉛球		亞軍
張柏斌	5A			南區陸運會_鐵餅		冠軍
張柏斌	5A			南區陸運會_鉛球		亞軍
馮竣	5C			南區陸運會_110米欄		亞軍
胡文躒	5C			南區陸運會_100米		季軍

學生姓名 或組別	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	負責科組
楊進傑	5D	南區陸運會_鐵餅	康文署	亞軍	體育科
楊進傑	5D	南區陸運會_鉛球		季軍	
霍律杞	5B	南區陸運會 4x100 米接力		季軍	
胡文躒	5C				
馮竣	5C				
楊進傑	5D				
黃志偉	1B	陸運會 4x100 米接力邀請賽	新會廠商會 陳白沙紀念中學	亞軍	體育科
馮竣	5C				
胡文躒	5C				
楊進傑	5D				
郭鎮熹	6B	南區水運會 男子 4x50 米接力邀請賽	康文署	亞軍	體育科
鄧文豪	6B				
張佳雋	6B				
吳卓軒	6D				
潘幸怡	6A	2016 年香港島 傑出學生選舉	香港島校長聯會	香港島優秀學生 (高中組)	學生領袖 發展組
陳樂洋	3A			香港島優秀學生 (初中組)	
鄭禧年	4B	南區優秀青年嘉許計劃 2016	南區青年活動委員會及 南區民政事務處合辦	南區優秀青年	學生領袖 發展組
鍾海恩	6A			南區優秀少年	
徐子健	6A				
陳家惠	2B				
張汶烯	5A	2016 南區「勇闖高峰」 學生領袖培育計劃	南區學校聯會	學生領袖 榮譽獎狀	學生領袖 發展組
袁佩儀	5A				
林璟游	5A				
謝婷婷	5B				
杜尉光	5C				
陳祖澤	5C				
張文斌	5A	第十七屆「明日領袖高峰論壇」 暨 2017 年「明日領袖獎」	傑出青年協會	明日領袖獎	學生領袖 發展組
徐子瑩	5A				
陳紀烽	4A				
蕭朗妍	4A				
吳泰達	3A				
李銳濤	3A				
黃歷恆	6C	「南區想·賞·相」 攝影比賽	2017 南區旅遊文化節 籌備委員會	公開組優異獎	白綠攝影社
黃歷恆	6C	香港山景攝影比賽	遺傳性心律基金會	第三名	
李佩愉	6A	/	尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	升就組
戴智行	6A				

學生姓名 或組別	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	負責科組
林樂稀	2A	國際機械人夏令營	台灣國立勤益科技大學	亞軍	機械人學會
潘子穎	2B				
陳家惠	2B				
陳卓然	2A			佳作獎	
陳建亨	2A				
郭俊禧	2A				
陳紀烽	4A	智能機械由我創 2017	創意動力教育協會	三等獎	
蘇美玲	4B				
陳啟彥	5A				
鄭博文	5B				
陳安楠	1A	普及閱讀獎勵計劃 (紫章)	香港教育專業人員協會	紫章 (最高榮譽章級)	圖書館
張曉同	1A				
劉浩明	1A				
陳育朗	1A				
林明揚	1A				
麥恩翠	1A				
鄧梓贖	1B				
陳子威	2C				
吳泰達	3A				
陳紀烽	4A				
徐舒燕	4A				
梁朗飛	4B				
陳安楠	1A	2016-2017 學年 青苗基金學界進步獎	青苗基金	青苗基金進步獎	升就組
陳俊廷	1B				
周浩輝	2A				
成尚禧	2B				
袁家偉	2C				
曾政璉	3A				
盧亮輝	3B				
區明皓	3C				
李万紅	4A				
楊凱晴	4B				
楊家昇	4C				
黎海明	5A				
蔡佳銘	5B				
梁國威	5C				
關寶晴	5D				
楊家昇	4C			青苗基金 特別嘉許獎	
陳浩源	5B	2016-2017 學年 羅氏慈善基金 高中應用學習課程獎學金	羅氏慈善基金 教育局合辦	高中應用學習課程 獎學金	
黃鈺淇	5D			特別嘉許獎	
陳浩源	5B				

## 學生升學就業分析

2016-2017 年度經「大學聯合招生辦法」獲得及接受全日制政府資助學士學位課程取錄的學生 4 位(5.1%)。另外，有 14 位學生(17.9%)獲得及接受臺灣、內地或海外自資學士學位課程取錄；3 位(3.8%)學生入讀內地預科班；6 位學生(7.7%)入讀本地自資副學士課程；5 位學生(6.4%)入讀本地政府資助或自資高級文憑課程；14 位學生(17.9%)入讀本地基礎文憑課程；8 位學生(10.3%)入讀本地職專文憑或毅進文憑課程；6 位學生(8.9%)入讀專業證書或其他課程；13 位(15.4%)學生選擇全職或兼職就業；1 位學生(1.2%)入讀其他海外課程；4 位(5.1%)學生待業或未能聯絡；未有學生重讀或自修重考文憑試課程。



16-17 畢業生升讀學士課程的概況如下：

姓 名	院 校 名 稱	入 讀 學 系
本地升學		
李佩愉	香港大學	工商管理學學士(會計及財務)
莫詩琪	香港浸會大學	理學士
黃鈺斐	香港城市大學	電子工程學系
羅栢煒	香港科技大學	理學士(環球中國研究：人文及社會科學)
海外升學		
戴智行	University of Kent	Computer Science (Artificial Intelligence) BSc (Hons)
內地升學		
潘幸怡	北京大學	臨床醫學系
聶家欣	暨南大學	新聞與傳播學院(廣告學)
杜文杰	暨南大學	土木工程
周榮軒	暨南大學	經濟學
李慧玲	北京現代音樂研修學院	流行演唱系
台灣升學		
霍庭弘	國立臺灣科技大學	電機工程系(七)
徐詠琪	大葉大學	國際企業管理學系
鄭鳳儀	東海大學	餐旅管理學系
歐陽兆佳	東吳大學	哲學系
陳浩文	東海大學	歷史學系
盧天豐	中國文化大學	地質學系
莊梓榆	大葉大學	視覺傳達設計系
李凱恩	逢甲大學	財務金融學系

## 教師請假紀錄(1/9/2016 - 31/8/2017)

編號	姓名	病假(日)	事假(日)	其他(日)	積存日數	備註
1	區卓麗	1	0	0	117.5	11/10/2016 離職
2	區佩琮	0	0	0	168	
3	區婉霞	0	0	0	168	
4	陳志恒	1	0	0	121.5	Funding 12 days
5	陳錦昌	0	0	0	168	
6	陳建業	1	0	0	168	
7	陳景玲	0	0	0	72	30/9/2016 離職
8	鄭俊業	5.5	2	0	111.5	
9	鄭義峰	4.5	1.5	0	23.5	
10	張志強	3	0	0	168	
11	張慧珠	0	0	0	168	
12	周方圓	0.5	1	0	168	
13	朱潔嫻	1	0	0	168	
14	馮麗明	3.5	0	0	168	Funding 53 days
15	馮淑儀	1	0	0	168	
16	何聰琪	0	0	0	168	
17	何頌雯	0	0	0	168	
18	許榮中	0	0	0	168	
19	郭家豪	3	1	0	117.5	
20	鄺家偉	3	2	0	18	
21	林慶文	0	0.5	0	168	
22	林淑芬	0	0	0	168	
23	劉秀容	1.5	0	0	168	
24	羅嘉瑩	8	0.5	0	168	Funding 51 days
25	羅健文	0	0.5	0	168	
26	李舜娥	0.5	0	0	168	
27	梁紫薇	2	0	0	168	
28	梁嘉惠	1	0	5(進修)	168	
29	梁麗娟	85	0.5	0	83	
30	梁達峰	1	0	0	168	

編號	姓名	病假(日)	事假(日)	其他(日)	積存日數	備註
31	李詠君	0	0	0	168	
32	林麗琮	6	0	0	168	
33	廖震宇	4.5	2	5(侍產假)	168	
34	羅玉冰	5	0.5	0	168	
35	馬友強	0.5	0	0	168	
36	吳嘉民	2	0	0	168	
37	吳沁穎	1.5	0	0	26.5	
38	Shongwe Wendy Dolly	5	0	0	151	
39	沈雪綸	4	1	0	112	
40	蘇泳儀	2.5	0	0	168	Funding 24 days
41	司徒媚	2	0	0	168	
42	曾金榮	0	0	0	168	
43	黃嘉燕	13.5	0	70(產假)	168	
44	黃光洲	0	0	0	168	
45	黃麗婷	3	1.5	0	168	
46	黃珊珊	3	0	0	168	
47	黃思婷	4.5	1	0	168	
48	黃欣庭	0	1	0	168	
49	黃有權	19.5	0	0	168	
50	黃玉森	4	0	0	168	
51	嚴曉澄	3.5	1	0	17.5	
52	姚蕙芝	1	2	0	168	

## 職員工友請假紀錄

(1/9/2016 - 31/8/2017)

編號	姓名	職位	病假(日)	年假(日)	備註
1	鄺微茵	教學助理	4	14	特別假期 2
2	梁富源	教學助理	3.5	14	
3	駱耀榮	實驗室技術員	0	22	
4	黃文龍	實驗室技術員	5	14	特別假期 2
5	陳麗敏	校務處職員	0	14	
6	霍鳳儀	校務處職員	2	14	
7	梁華妹	校務處職員	3.5	12.5	
8	葉長洪	校務處職員	0	14	
9	文詠康	IT 技術支援人員	1.5	14	
10	翁孝義	IT 技術支援人員	1	14	侍產假 1
11	陳世鏗	IT 技術支援助理	5.5	2	年假薪酬 3
12	崔偉文	IT 技術支援助理	2	6	
13	羅穎豪	兼職 IT 支援助理	0	0	
14	區叶琼	工友	1	7	
15	張帶好	工友	2	14	
16	黎美妍	工友	1.5	10	
17	黎瑞榮	工友	0	14	
18	毛偉立	工友	0	14	
19	彭美儀	工友	1	14	
20	余文杰	工友	0	14	
21	司徒靜嫻	工友	0	8	
22	莊美蘭	兼職工友	0	7	
23	謝翠玲	兼職工友	0	0	
24	鍾冬霞	兼職工友	0	0	

## 「為教師創造空間計劃」

2016-2017 年度運用「學校發展津貼」財政報告

計 劃	小 計	金 額
1. 提高學生的中國語文能力計劃		
a. 鞏固中學文憑試考生的說話能力	<u>9,240.00</u>	
b. 鞏固初中學生的說話能力	<u>6,390.00</u>	<u>15,630.00</u>
2. 提高學生的英文語文能力計劃		
a. 鞏固中六學生的說話能力	<u>23,400.00</u>	
b. 鞏固中三學生的說話能力(TSA)	<u>6,840.00</u>	
c. 中一至中四暑期英語營	<u>39,960.00</u>	<u>70,200.00</u>
3. 課程發展		
a. IT 教學支援	<u>134,354.52</u>	
b. IT 教學助理	<u>133,980.00</u>	<u>268,334.52</u>
4. 應用學習課程		<u>5,900.00</u>
a. 中五級及中六級	<u>5,900.00</u>	
5. 升中導向週及適應營		
a. 8/2106	<u>7,086.30</u>	<u>29,209.80</u>
b. 8/2017	<u>22,123.50</u>	
6. 建立生命的藝術課程		
a. 爵士舞課程	<u>14,400.00</u>	
b. 水彩畫	<u>1,000.00</u>	<u>55,925.00</u>
c. 攝影及多媒體課程式庫	<u>10,525.00</u>	
d. 學校戲劇工作坊	<u>30,000.00</u>	
總數		<u>445,199.32</u>

## 2016-2017 「為教師創造空間計劃」

### 運用「學校發展津貼」工作報告

撥款計劃	支出	評估成效
<b>1. 提高學生的中國說話能力計劃</b>		
a.鞏固應屆中學文憑試考生的說話能力	9,240.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中六級說話能力增潤班於 2016 年 10 月 8 日至 12 月 10 日開辦，共 28 人參加，學生出席率超過 90%。</li> <li>2. 根據導師反映，學生學習態度佳，投入課堂；秩序良好，亦專心聽課。</li> <li>3. 根據學生填寫增潤班問卷反映，89%學生反映滿意課程內容，95%學生表示課程有助提升說話能力，79%學生表示能提升自我信心、84%學生認為這個課程得繼續開辦。</li> <li>4. 根據科主席觀察，學生肯主動發言；奈何不少學生於星期六有其他學校活動，以致缺席，實在可惜。</li> </ol>
b.鞏固初中學生的說話能力	6,390.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中三級說話能力增潤班於 2017 年 2 月 5 日至 3 月 22 日開辦，共 22 人參加，學生出席率超過 95%。</li> <li>2. 根據導師反映，學生表現相當參差，上課專注力有限，亦有學生遲入課室，以致施教上也有難處。有學生向導師反映需要中段休息，即使課程緊湊，為了讓學生更加專注，導師唯有稍稍犧牲課堂時間，以致打亂原先進度及安排。</li> <li>3. 課堂紀律方面，兩位導師皆反映部分學生未能專心，還會造成滋擾。</li> </ol>

撥款計劃	支出	評估成效
b.鞏固初中學生的說話能力	6,390.00	<p>4. 級主任、科主席及級統籌員跟進學生上課紀律問題，已經常在走廊巡視，甚至入課室觀察學生表現。有老師在場學生當然循規蹈矩，而表現較差之學生，級主任已即時了解及跟進，情況已有改善。</p> <p>5. 根據學生填寫增潤班問卷反映，86%學生滿意課程內容及認為說話能力得以提升；90%學生認為完成課程後有得益。</p>
<b>2. 提高學生的英文語文能力計劃</b>		
a. S6 Paper 4 (Speaking) Enhancement Programme	23,400.00	<p>1. A total of 32 students who were divided into 4 groups joined the programme. With only 8 students in each group, each student had an opportunity to practice what the tutors taught them.</p> <p>2. The programme was held on Saturday mornings from 8 October, 2016 to 17 December, 2016. There were 10 sessions in total. Each session lasted for 1 hour 30 minutes.</p> <p>3. The attendance rate was around 80%.</p> <p>4. According to the student questionnaire, over 70% of the students were satisfied with the teaching of the university tutors and the content of the programme.</p>
b. S3 TSA (Speaking) Enhancement Programme	6,840.00	<p>1. A total of 22 students who were divided into 2 groups joined the course. Each group consisted of 11 students while each student had an opportunity to practice what the tutors taught them.</p> <p>2. The programme was held on Wednesdays from the 7<sup>th</sup> period till after school from 15 February to 22 March, 2017. There were 6 sessions in total. Each session lasted for 1 hour 30 minutes.</p>

撥款計劃	支出	評估成效
b. S3 TSA (Speaking) Enhancement Programme	6,840.00	3. The attendance rate was about 96%. According to the student questionnaire, about 50% of the participants were satisfied with the teaching of the tutors and the content of the programme. However, half of the participants were not happy with the time chosen for the course.
c. S1 – S4 Summer English Camp	39,960.00	1. A total of 44 students who were divided into 2 groups joined the camp. Each group was taught by a native speaker. 2. The camp was held from 3 July to 14 July, 2017. There were 9 sessions in total. Each session lasted for 5 hours. 3. The attendance rate was about 96%. 4. According to the student questionnaire, over 50% of the participants were satisfied with the camp.
a. 課程發展		
a. IT 教學支援及 b. IT 教學助理	134,354.52 133,980.00	a. IT 教學支援及教學助理會協助教師進行電子學習、STEM 及翻轉課堂，特別在影片剪接方面，可減輕教師工作。 b. 整理固定資產盤點工作，進行盤點的工作。
4. 應用學習		
a. 中五級 (16-18)	中五級全數由教育局支付	根據教育局 16-18 高中應用學習課程學習進度報告(截至 2017 年 4 月 30 日)： 修讀模式一課程(3 位)中五學生課程提供機構累積成績：1 位非常良好(B)，2 位成績良好(C)。 修讀模式二「西式食品製作(包餅)」(21 位)中五學生課程提供機構累積成績：1 位優異(A)、1 位非常良好(B)、6 位良好(C)、8 位一般(D)、5 位低於水平/不予評級(U)。

撥款計劃	支出	評估成效
		<p>根據教育局 2016-17 第一份學習進度報告信函，有關報告截至 2017 年 4 月 30 日，已完成評估 3 份課業數目(佔總分 35%)，已通知班主任/級主任提醒成績未如理想的學生加倍努力，務求以「達標」成績完成有關課程。</p>
b. 中六級 (15-17)	津貼中六級 5,900.00	<p>據教育局 15-17 高中應用學習課程學習進度報告(截至 2016 年 11 月 30 日)：</p> <p>修讀模式一課程(3 位)中六學生課程提供機構累積成績：1 位優異(A)、1 位非常良好(B)、1 位良好(C)，預計模式(一)課程 100% 合格。</p> <p>修讀模式二 15-17「西式食品製作(包餅)」課程(13 位)中六學生課程提供機構累積成績：1 位優異(A)、3 位非常良好(B)、3 位良好(C)、4 位一般、2 位低於一般水平 / 不予評級(U)，預計模式(二)課程修讀學生有 84.6% 可於文憑試「達標」。</p>
<b>5. 升中導向雙周及適應營</b>		
a. 2016 年 8 月	7,086.30	<p>2016 年 8 月 15 日至 8 月 26 日的升中導向雙周出席率理想，接近 100%，只有 1 位同學入院做手術缺席。今年的中一新生頗活潑，但仍屬聽話受教，沒有秩序問題，而且一半學生住宿舍，完全沒有遲到問題，彼此已很熟絡，整體上，所有新生都相處融洽。老師反映學生投入學習，上課表現理想。</p> <p>8 月 29 日至 30 日中一適應營，透過團隊活動加強同學與同學、同學與老師之間的關係。從檢討表可見 100% 同學認為「中一適應營」能加深對老師和同學的認識，90% 同學認為提升了團隊合作的精神，82% 同學認為加強對學校的歸屬感，91% 同學認為活動有助適應培英中學的校園生活。</p>

撥款計劃	支出	評估成效
b. 2017年8月	22,123.50	<p>升中導向雙周出席率理想，平均有96%，當中有1位同學因外遊缺席。今年的中一新生有一半是住宿舍，因此完全沒有遲到問題，彼此已很熟絡，整體上，所有新生都相處融洽。新同學都聽話受教，老師反映學生投入學習，上課表現理想。今年仍有安排所有同學做由教育局編輯的學習程度測量卷3.0，中文、英文及數學三卷，從中可了解學生的程度，也能方便編排各科的組別。從評估問卷反映88%同學認為導向雙周能使他更快適應中學生活，以及認識學校的規則和要求。78%同學認為多元學習課程能讓他發揮潛能，提升自信心</p> <p>8月25日至26日中一適應營，透過團隊活動加強同學與同學、同學與老師之間的關係。從檢討表可見96%同學認為「中一適應營」能加深對老師和同學的認識，97%同學認為提升了團隊合作的精神，96%同學認為加強對學校的歸屬感，96%同學認為活動有助適應培英中學的校園生活。</p>
<b>6. 建立生命的藝術課程</b>		
a. 爵士舞課程	14,400.00	<p>中四及中六級全體學生於2016年10至12月OLE(藝術發展)科各舉行共6節的爵士舞課程，由畢業於演藝學院舞蹈系之專業導師教授爵士舞文化歷史及基礎舞蹈技巧。</p> <p>導師於第1至5課節由淺入深的教授一段舞步，至第6節進行評估。學生須公開演繹整支舞蹈，並由導師評分及回饋。</p> <p>90%中四級學生屬首次接觸爵士舞，透過本課程可訓練學生肢體的協調性、音樂節拍感；中六級學生於去年已接受過爵士舞基本技巧的訓練，故本年度的表現較得心應心，學習進度理想，導師能教授難度較高的舞蹈內容。</p>

撥款計劃	支出	評估成效
		<p>兩級學生均可在課堂上互相觀摩，彼此交流及作出改善，加上評估課為學生定立了學習目標，為爭取理想表現，學生須專注上課及勤加練習，而表演經驗更有助提升個人自信心。</p>
<p>b. 夢幻水彩的「韻」與「魅」</p>	<p>1,000.00</p>	<p>視藝科今年主力推動水彩畫創作與欣賞，目的是希望學生可以透過水彩畫清澈明亮、色彩豐富輕快、柔和滋潤的美感表現以及其因水的流動，而產生自然悠然境界的美感表現，讓生命更添姿彩，從而畫出豐盛的生命。</p> <p>為讓同學們了解更多水彩畫的藝術發展和創作表現，特別邀請本地藝術家曾潤漢先生於學生統一測驗後蒞臨本校，講解和示範水彩畫於藝術上的韻魅。</p> <p>是次參與的學生有中一、中二和中四，他們對水彩媒介所表現的效果都感到好奇，而且對藝術家示範的部份很感興趣，甚至圍在示範者身旁直接觀看。</p> <p>講座後，學生以「培英情」和「華富情」為題創作了一系列有關生活和社區發展的水彩畫作品。</p>
<p>c. 攝影及多媒體課程</p>	<p>10,525.00</p>	<p>攝影組導師透過午間及課外時間，與有興趣攝影及多媒體製作的學生分享心得及示範各類技巧，又安排學生參加不同的展覽活動，其中黃歷恒、馮竣及許俊偉等三位學生更獲老師指導出版個人攝影集，學生獲益良多。</p>

撥款計劃	支出	評估成效
d. 學校戲劇工作坊	30,000.00	<p>課程共舉行 21 節，每節 1.5 小時，參加者共 20 人。學生於聯課活動時段出席，接近校慶演出前，學生於長假期、周末或放學後加堂練習，直至 24/4 校慶日順利演出。</p> <p>課程及演出結束後，派出共 20 份問卷(收回率達百分百)。問卷調查顯示，超過 85% 學生認同課程能提升與人溝通技巧、表達力、自信心、及增加對話劇的認識。</p> <p>學生對於話劇課程及表演反應非常正面，亦有同學反映初時對密集式練習不適應，或許未能善於分配時間所致，但後來經導師或老師輔導後，情況大有改善；亦有學生反映如來年再有同類課程或活動，定必報名參加。</p> <p>表演之學生全部為首次擔綱演出，膽怯之情在所難免，惟在導師引導及同學彼此勉勵下亦能有突破之表現。校長、老師、導師對同學皆有正面之評價。</p>
合共	<b><u>\$445,199.32</u></b>	

# 2016-2017 年度校本課後學習及支援計劃

## 「校本津貼」工作報告

活動名稱	受惠對象 學生 人數#	平均 出席率	活動舉辦 期間/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
<b>生活體驗活動</b>							
<u>義工活動</u> 蝶古巴特務 計劃(聖誕長者 義工服務)	12	100%	22/12/2016	250.90	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師觀察</li> <li>● 社工意見</li> <li>● 問卷</li> </ul>	香港國際 社會服務社	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 67%學生表示活動能提升關愛精神</li> <li>● 75%學生對活動十分投入。</li> <li>● 84%學生對活動感到滿意。</li> </ul>
<u>體驗活動</u> 黑暗中對話 (FUNDAY OUT)	18	100%	21/1/2017	2,670.-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師觀察</li> <li>● 社工意見</li> <li>● 問卷</li> </ul>	香港國際 社會服務社	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 77%學生表示對失明人士處境的了解有所提升及對該活動感到滿意。</li> </ul>
<u>歷奇活動</u> 奔跑吧! (RUNNING GAMES)	20	100%	28/6/2017	4,720.-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師觀察</li> <li>● 社工意見</li> <li>● 問卷</li> </ul>	香港國際 社會服務社	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生表示能提升與人溝通及合作的技巧。</li> <li>● 70%學生欣賞自己在活動中的表現。</li> </ul>
<b>境內研習及境外考察</b>							
前進不斷沖繩 遊	8	100%	23/6/2017- 27/6/2017	10,592.-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率</li> <li>● 工作人員觀察</li> <li>● 活動導師回饋</li> </ul>	香港航空 公司	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師均認為活動能擴闊學生的學習視野</li> <li>● 80%以上的參加者對活動表示滿意及有得益</li> </ul>
國際機械人夏 令營	8	100%	4/7/2017- 11/7/2017	12,546.64	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討問卷</li> </ul>	台灣國立勤 益科技大學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於國際機械人夏令營比賽中榮獲全場總亞軍及佳作獎。</li> </ul>

活動名稱	受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
<b>體育活動</b>							
排球組導師費	22	100%	9/2016-8/2017	15,400.-	● 出席率 ● 活動導師回饋之表現	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師認為活動能讓學生建立正確的價值觀、提升對自我的認識及建立自我形象。</li> <li>● 學生能透過團體訓練活動學習到團體合作及溝通的重要</li> <li>● 學生認同活動能提升個人的體育才能</li> <li>● 參加者出席高達 80% 以上</li> <li>● 80% 參加者對活動表示滿意及有得益</li> </ul>
舞蹈班導師費	16	100%	9/2016-8/2017	16,200.-			
<b>文化藝術</b>							
中樂導師費 管樂導師費 銀樂導師費	37	100%	9/2016-8/2017	63,577.-	● 出席率 ● 活動導師回饋之表現	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師認為活動能建立同學正確的價值觀、提升他們對自我的認識及建立自我形象。</li> <li>● 學生能透過團體訓練活動學習到團體合作及溝通的重要</li> <li>● 學生認同活動能提升個人的音樂才能。</li> <li>● 參加者出席高達 80% 以上</li> <li>● 80% 參加者對活動表示滿意及有得益</li> </ul>

合計：125,956.54 元

**【備註】**

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25% 酌情權的清貧學生

## 2016-2017 年度多元學習津貼

### (其他課程) 工作報告

課程名稱 及 課程提供機構	支 出	評 估 成 效																					
體育訓練課程 100 位中一級至中六級 校隊成員 包括： 男、女子排球隊 男、女子游泳隊 男、女子跳繩隊 男子籃球隊	\$74,616.-	學生透過每星期恒常訓練鍛煉各項體育運動，從而提升個人的體能和該項運動的技術知識。  練習時間表如下： <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">學會</th> <th style="padding: 5px;">導師</th> <th style="padding: 5px;">訓練日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">排球(男)</td> <td style="padding: 5px;">黃珊珊 陸震豪</td> <td style="padding: 5px;">一、三、五</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">排球(女)</td> <td style="padding: 5px;">黃珊珊 張詩敏</td> <td style="padding: 5px;">一、三、五</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">田徑(男女)</td> <td style="padding: 5px;">馮淑儀</td> <td style="padding: 5px;">二、四</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">游泳(男女)</td> <td style="padding: 5px;">馮淑儀 嚴漢竑</td> <td style="padding: 5px;">二、四</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">跳繩(男女)</td> <td style="padding: 5px;">馮淑儀 張曉生</td> <td style="padding: 5px;">三、五</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">籃球(男)</td> <td style="padding: 5px;">曾金榮 陳志航</td> <td style="padding: 5px;">四</td> </tr> </tbody> </table> 本學年每組別除訓練外，皆有為學生報名參加比賽，以作訓練後的測試。不但增加學生的比賽經驗，學生還享受比賽過程，從而建立學生的自信。	學會	導師	訓練日期	排球(男)	黃珊珊 陸震豪	一、三、五	排球(女)	黃珊珊 張詩敏	一、三、五	田徑(男女)	馮淑儀	二、四	游泳(男女)	馮淑儀 嚴漢竑	二、四	跳繩(男女)	馮淑儀 張曉生	三、五	籃球(男)	曾金榮 陳志航	四
學會	導師	訓練日期																					
排球(男)	黃珊珊 陸震豪	一、三、五																					
排球(女)	黃珊珊 張詩敏	一、三、五																					
田徑(男女)	馮淑儀	二、四																					
游泳(男女)	馮淑儀 嚴漢竑	二、四																					
跳繩(男女)	馮淑儀 張曉生	三、五																					
籃球(男)	曾金榮 陳志航	四																					
學校戲劇工作坊 領袖生課程 (中四至中六級領袖生)	\$22,640.00	聘請 Actors' Square 導師於 2016 年 10 月至 2017 年 4 月舉行戲劇訓練課程，本校有 20 名領袖生參加，課程能提升與人溝通技巧、表達力、自信心及增加對話劇的認識。																					
合共	\$97,256.00																						

## 2016—2017 年度生涯規劃財政預算及支出

項 目	預算金額	支出金額
1. 英文教師一名	\$520,000.00	\$472,879.32
2. 台灣遊學團	\$49,032.00	\$49,140.00
3. 台灣升學教育展車費	\$1,500.00	\$0 (因颱風取消)
4. 商校合作計劃 / 各科組「與工作有關的經驗」	\$3,500.00	\$3,550.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 應用學習課程租用旅遊巴上課 及 參觀活動 (\$2,200)</li> <li>● 前往灣仔聖雅各福群會(中四級)旅遊巴費用 (\$1000)</li> <li>● 參觀「酒店及旅遊學院、中華廚藝學院及國際廚藝學院」租車費 (\$350)</li> </ul>		
5. 聖雅各福群會 Career Live 生涯規劃服務	\$4,020.00	\$4,020.00
6. 中一至中六級生涯規劃日	\$19,000.00	\$19,000.00
7. 外購中六聯課活動升學服務(學友社中六升學服務)	\$2,400.00	\$2,300.00
8. 雜項	\$3,000.00	\$2,656.60
<b>合 共</b>	<b>\$602,452.00</b>	<b>\$553,545.92</b>

生涯規劃輔導服務報告 2016 – 2017

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	已用資源	表現指標	成效	負責人
擴闊初中及高中學生對生涯規劃的認識 - 加強學生自我認識，訂立目標，連結未來升學及就業出路	香港國際社會服務社 學校社會工作及學校支援服務 「劃出你想人生路」生涯規劃活動 2016-2017 生涯規劃日	提升學生： <b>中一級</b> ：自我認識（讓剛升上中學的學生們檢視自己的人生態度、了解自己的性格特質和強項、弱項） <b>中二級</b> ：目標訂立（引導學生尋夢，並將夢想轉化為個人目標，並探究通往目標實際方法） <b>中三級</b> ：高中選科與前路規劃的關係（介紹高中選科策略，讓學生明白高中選科可影響自己的前途規劃） <b>中四級</b> ：職場認識（扭轉學生對部分職業的「想當然」心態，了解職場的真實面貌。同時擴闊學生視野，讓他們對更多行業建立認知） <b>中五級</b> ：職業性向（協	2016 年 11 月 14 日(一)	\$19,000 活動場地： 各班課室、517 室、 209 室	60%學生認為工作坊有助訂立個人學習及生涯規劃目標	透過學生的「參加者主觀成效問卷」及工作人員的觀察，以評估及檢討計劃的成效及作出建議。 <u>活動目標達成/對活動的滿意程度</u> ： 92% / 93% (中一)； 94% / 100% (中二)； 97% / 97% (中三)； 95% / 97% (中四)； 96% / 99% (中五)； 85% / 85% (中六)  1. 導師認為活動主題可以滿足大部分學生的需要，同學亦有不同反思。 2. 於活動後，不同級別學生能夠了解認識生涯規劃並掌握相關技巧，例如：同學了解自己的優	林慶文  廖震宇  胡素貞 姑娘  林穎嫻 姑娘

		<p>助學生找出配合自己性格的職業方向，並就此建立明確的人生及學業目標)</p> <p><b>中六級：</b>選科與前路 (多元升學路徑的選擇、大專選科與前途的關係、面試技巧等)</p>				<p>點，明白自己價值觀，掌握訂立目標的方法等。</p> <p>3. 根據工作人員的觀察，活動時間過長，同學專注力難以集中，活動時間設定為一小時較佳。</p> <p>4. 有關中六級的活動，可因應同學不同能力及程度而提供相關升學資訊。</p> <p>5. 中六級的活動主題，除提供升學資訊外，建議可加強同學的自我認識，如性向測試，個人興趣與職業的相關性。亦可為中六同學舉辦模擬面試活動以強化同學的面時技巧。)</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	已用資源	表現指標	成效	負責人
擴闊學生與大專院校、工作有關的經驗對事業發展及工作世界的認識	商校合作計劃 // 各科組「與工作有關的經驗」 // 應用學習課程租用旅遊巴士上課	讓學生 1. 了解個人能力及潛能，計劃未來升學就業路向。 2. 學習所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇。 3. 聯繫學科知識與工作世界或未來出路，促進學科學習。	全學年	中四級往灣仔聖雅各福群會參加「Career Live 職業體驗遊戲 (聖雅各福群會)」(20/1)活動：\$1,000 + 接載中五至中六級學生前往薄扶林職訓局參加校外應用學習課程上課交通費資助(非課程學費)(32次)：\$2,200 + 16/2參觀「酒店及旅遊學院、中華廚藝學院及國際廚藝學院」租車費 \$350 = \$3,550	1. 學生加深了解公司運作。 2. 活動有助學生計劃未來的升學及就業路向。	原定(21/10)台灣高等教育展 2016 旅遊巴租車費用(\$1500)因颱風取消  下學期本組將自行籌辦，並鼓勵各科與本組合作，舉辦更多校外與工作有關經驗活動。	林慶文  陳志恆
提升學生面試及處理壓力技巧	1. 學友社 大學面試講座	分析及講解入學／就業面試準備及注意事項；教導學生適當的面試宜忌，包括儀容、妝扮、態度及問答技巧等；以及模擬各大院系入學／行業面試程序及解說面試技巧，從而提升自信心。	2017 年 1 月 4 日	\$1,300、小禮拜堂	1. 80%中六學生參加 2. 老師觀察	經老師觀察，認為講座內容能增加學生對大學面試重要性，以及如何恰當回應面試問題的了解，日後將繼續安排有關講座及工作坊。	廖震宇

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	已用資源	表現指標	成效	負責人
	2. 國際社會服務社-壓力管理講座	提升學生處理壓力技巧。	2017年 2月22日	\$1,000、小禮拜堂	1. 80%中六學生參加 2. 老師觀察	講座能讓學生了解壓力管理技巧	廖震宇
擴闊學生對台灣升學出路、課程及學習生活的認識	中四及中五級台灣升學資訊遊學團	學生更了解入學要求及校園設施，並有機會參加香港學生經驗分享。	2017年 4月7日 至 4月10日	中四/中五級：27位同學參加，考察團原價\$3,620，每位資助\$1,820元，即合共\$49,140)，餘數\$1,800由學生支付。(3位帶隊老師團費\$10,860由EOEBG支付)	1. 有足夠學生人數參加台灣升學資訊遊學團。 2. 學生能親身體驗大學上課環境、課堂運作，並加深對有關課程的了解。	27位中五學生將參加「台南升學資訊遊學團」	廖震宇 吳沁穎
讓學生認識不同的工作要求及環境，探索個人志趣及能力，為未來升學及職業發展作出準備。	Career Live 職業體驗遊戲 (聖雅各福群會)	讓學生嘗試在特定行業模擬工作，包括工程及科學、表演藝術及傳媒、醫護、款待、設計、美容、零售等，幫助決定未來職業志向。	中四級 2017年 1月20日	\$60 x 67 = \$4,020、 4位帶隊老師	透過問卷調查、70%學生認為活動有助學生找尋「未來大道」	同學應按模擬試二表現選擇三個職業，學習初步技能，聆聽專業人仕分享，反思個人長處及出路計劃。	廖震宇 (統籌) 林麗琮 、中四班 主任 (帶隊)

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	已用資源	表現指標	成效	負責人
提升負責為學生提供升學就業輔導服務及生涯規劃教育的教師團隊的能力及能量	招聘一位英文科教師(已到職)	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕升學及就業輔導主任部份英文科課節，提升有關教師的力量，從而作出範式轉變，由主要為學生提供升學就業資料，轉變為以更協調及有系統的方式加強生涯規劃教育的元素。</li> <li>增聘老師為升學及就業輔導組老師，加強生涯規劃服務人手。</li> </ol>	全學年	\$472,879.32	<ol style="list-style-type: none"> <li>津貼的主要目的是提升負責為學生提供升學就業輔導服務及生涯規劃教育的教師團隊的能力及能量。</li> <li>學校能夠在現有升學就業輔導的基礎上，進一步擴闊和深化服務內容，以協助學生了解本身的能力、事業/學術抱負、培養出正面的工作和學習態度，以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16-17 學年正常編制英文老師平均為 16 節，本組主席及副主席 16-17 學年獲減為 13 節。</li> <li>已招聘的老師為英文科及升就組的同工，本組仍維持 6 位同工。另外，有關同工負責學校假期的各項帶隊工作(例如台灣升學遊學團)，有助釋放升學及就業輔導組同工空間，提供更全面的生涯規劃服務。</li> </ol>	<p>林淑芬 校長</p> <p>李詠君 (英文科 主席)</p> <p>林慶文 (升就組 主席)</p>