

[illegible]

周年發展計劃 (2025-2026)



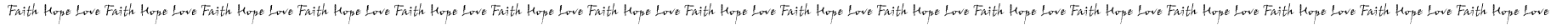
培英中學

Pui Ying Secondary School

[illegible]

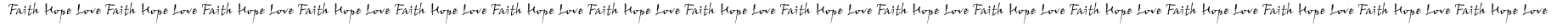
目錄

辦學宗旨	2
學校目標	3-4
學校周年發展計劃(2025-2026).....	5
關注事項一：啟動學習動力，以多元化策略支持學生進步.....	6-13
關注事項二：以班主任為核心牽引全校參與，營造嚴而有愛之校園氛圍.....	14-17
2025-2026 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃.....	18-20
2025-2026 年度學生安全及健康措施一覽表.....	21-26
2025-2026 年度各項支援學習津貼計劃	
「為教師創造空間」學校發展津貼計劃.....	27
多元學習津貼（其他課程）計劃.....	28
校本課後學習及支援計劃.....	29
「推廣閱讀津貼」計劃.....	30
「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」校本計劃.....	31
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼.....	32
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼.....	33
全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃.....	34-35



Pui Ying Secondary School

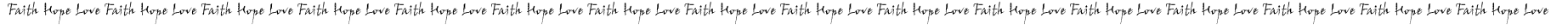
本校奉「信、望、愛」為校訓，以「培育英才」為辦學宗旨。並致力於「全人教育」，培養學生在德、智、體、群、美、靈各方面的發展，讓學生有機會發揮潛能、鍛煉體魄、學習自律、承擔責任、培養獨立思考能力和學習與人相處之道。我們亦致力培育學生有健康的身心，正確的人生態度，建立基督化的價值觀，成為良好的公民，他日積極參與改善社會，貢獻國家。



1. 與學生有關的目標

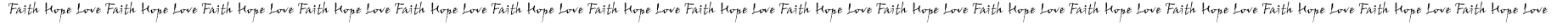
- ## 2. 與學校資源有關的目標

- 3



- 3.1 鼓勵教師積極發表意見和參與決策，以建立團隊精神。
- 3.2 有效地運用及分配資源，使教師能專心教學、照顧學生成長。
- 3.3 增強學校管理階層、行政人員、教師、家長和學生之間的溝通，以達成高效能的學校管理和優質教學之目標。
- 3.4 重視及關顧教職員身、心及靈的健康發展。
- 3.5 盡量發揮教師專長及興趣，以達至更佳的教学效果。
- 3.6 給予教師自由和支援，讓他們勇於嘗試及拓展新的教學法。

- 4.1 發揮團隊精神，營造友善和融洽的工作氣氛，以公平正直、開明開放、合情合理的態度處理學校政策和分配工作，並參考所提供的建設性意見以改善校政。
- 4.2 堅持「學生為本」的教育理想，關心、瞭解學生的生活和思想。
- 4.3 言傳身教，在學識造詣和道德品格上，為學生樹立良好的榜樣。
- 4.4 致力自我完善和追求專業發展，並能與同工合作和分享經驗。



Pui Ying Secondary School

關注事項

- 5

學校周年發展計劃(2025-2026)

關注事項一：啟動學習動力，以多元化策略支持學生進步

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
1. 加強常規課堂以外的學習風氣	● 於培英 app 內連接行事曆及點名模組，並完善點名和預約介面 ● 協調語文科溫習小組、非語文溫習小組預約流程，包括時段及場地 ● 協助班主任按需要優化溫習小組名單 ● 透過巡查、檢視各措施運作情況，提供支援 ● 每月以電郵形式提供學生出席率報告，並留意老師跟進缺席情況 ● 協助維持自習形式溫習小組秩序 ● 按學生需要維持自修室經常開放	*秀、東 溫習管理組	於上學期內完成模組改善工作 每月初按時製作學生出席率分析報告並電郵全部老師 70%師生認為軟件平台運作暢順 90%學生人數於語文溫習小組出席率達 80% 90%學生人數於非語文溫習小組出席率達 80% 80%學生認為自習形式溫習小組秩序良好	教師問卷 學生問卷 溫習小組分析報告	中英文科 學習支援 組 資建組 輔導組

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
2. 善用科技提升學教效能	● 優化 BYOD 計劃，加強學生對電子學習的能力 ➢ 審視「可使用政策」，以切合未來教學需要。 ➢ 訓練「BYOD」大使，並讓大使把資訊素養及資訊科技相關知識推廣至學生層面。 ➢ 透過學科作試點，推動學生利用科技(包括 iPad)進行課前自習，以提高課堂內教學活動的質素。 ➢ 邀請校外機構舉辦與資訊素養相關的講座。 ● 於校內推展人工智能至不同層面 ➢ 制定「校內使用人工智能指引」，讓校內不同的持份者透過人工智能作配合。 ➢ 透過「『智』為學理」計劃，於初中科學科發展應用人工智能的教學活動例子。 ➢ 在科技教育學習領域中的人工智能教學環節內，教授學生「Prompt」技巧，讓學生能夠在日常有效利用人工智能解決學習上的問題。	高*、湛、沈 資建組 科技教育學習領域	完成「可使用政策」修訂。 每學期各製作不少於 2 條資訊素養及資訊科技相關知識影片。 最少 2 科能進行一個課前自習活動；80%參與學生認同活動能提升學生於課堂內學習的效能。 80%學生認同講座能提升他們的資訊素養。 完成指引的制定，並於 9 月內推出。 初中科學需要最少發展 2 個人工智能的教學活動例子。80%的參與學生認同活動能幫助了解學習目標。 建構最少一個人工智能教學案例。80%的參與學生認同活動能幫助掌握「Prompt」技巧，以解決	學生問卷及回饋 老師問卷及回饋 觀察學生影片質素	訓育組 閱讀推廣組

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
	➤ 與外間機構合作，引入人工智能讓學生進行自我評價及協助老師批改課業的措施。 ● AI 悅讀推動計劃 ➤ 在每班招募 1 至 2 名學生擔任電子書閱讀大使。 ➤ 閱讀大使每月運用 AI 工具製作 1 分鐘金閱閣電子書推介短片。 ➤ 每完成一支電子書推介短片，即可獲得 PY MILES 獎勵。 ➤ 定期公開表揚及獎勵優異的閱讀大使（例如短片互動數最高者）。		學習上的問題。 80%有使用該人工智能的教師認同能提升學生的自我評價及有效改善批改課業的效能。 至少 80%的閱讀大使能每月按時提交短片。 每月發布的短片總數須達到 30 條以上。 每支短片至少須達到 30 次觀看，且平均互動數（點贊、留言、分享）達到 10 次以上。 至少 50%的閱讀大使須運用 AI 工具製作短片。	記錄每月提交的短片數量，並計算完成率。 統計每月發布的短片總數。 分析社交媒體後台數據（例如觀看次數、點贊、留言與分享）。 記錄使用 AI 工具的閱讀大使人數，並計算其比例。	
3. 多方面提升學生共通能力	● 透過課程及活動實踐企業家教育 ➤ 透過「公民、經濟與社會課程」及「企會財科」相關課程，進行理財教育、了解香港或大灣區的營商環境及香港企業家精神的特質。 ➤ 與校外機構合作，在「生活與社會科」	秀*、沈、耀、樊 教務委員會 科學學習領域 個人、社會及人文學習領域	70%學生在測考中能在相關題目取得合格分數。 100%學生能完成設計商業模式計劃書。 70%參與學生認為活動能	學生問卷 測考成績 老師觀察	科學科 數學科 資通科 創意與科技科

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
	提供課程資料，讓學生認識大灣區經濟發展、設計商業模式，訓練其創造力、解難能力、自學能力。 ➤ 透過參與校內科組或校外組織活動，於模擬情景或真實商業運作中實踐企業家精神。 ● 優化中一及中二專題研習，開展中三專題研習 ➤ 透過專業中醫師提供意見，優化中一級「建設理想中藥園」及中二級「靈芝生命之旅」專題研習，並開展中三級「食品科技與中醫藥：藥材的研究」，提高學生共通能力(解難能力、創造能力、協作能力及自我管理能力)。 ● 優化中醫藥教育發展 ➤ 與廣州中醫藥大學繼續合辦「中醫藥科普遙課程(三)」，教授中醫藥與生活的課題。 ➤ 安排中醫藥科普遙距課程與「中醫藥教育大使」合併於多元活動中，令課程知識及活動實踐融會貫通。 ➤ 透過 VR 虛擬實境針灸系統與理科結合，讓學生學習指定課題，提高學生應用資訊技能及自學能力。 ● 建立 Walk in 觀課文化 ➤ 校長、副校長及教務主任透過觀課掌握日常教學融入共通能力培養情況。		增強他們的相關共通能力。 70%以上學生認同專題研習能提升共通能力。 70%學生在測考中能在相關題目取得 70%分數。 85%學生認同中醫藥課程有助提升對中醫藥認識。 85%學生認為課程及活動能提升他們的共通能力。 指定級別於學期內最少使用一次 VR 虛擬實境針灸系統，並於相關課題後測中 70%學生達標。 觀課人員全學年 walkin 觀課各不少於 10 次，檢視課堂有培養共通能力的元素。	檢討會議紀錄	

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
4. 加強拔尖補底成效	● 繼續提供以應試技巧為主的拔尖班 ➢ 持續優化放學時段學習規劃，設立提升學業水平及應試技巧補習班，提高高中同學的中文、英文及數學科的應試能力及信心。 ● <u>英文科：</u> ➢ 為初中及高中同學提供以應試技巧為主的拔尖班。 ➢ 提供中階及高階能力的雅思班，並鼓勵學生報考，適時檢示個人英語水平，積極為升學作好準備。 ● <u>數學科：</u> ➢ 為高中同學提供 DSE 應試技巧補習班 ● 提供及優化英文 ZOOM 小組補底班 ➢ 以 3-4 名學生按英文能力為一小組，在網上平台提供指導 ● 優化語文科小組 ➢ 由中文、英文科於語文科溫習小組時段為有需要的學生提供支援。	沈*、秀、泳、樊 教研發展組 中、英、數科	出席率達 85% 85%或以上參與學生認為各學習支援課程能幫助他們於測考爭取更佳表現 85%或以上參與學生認為各學習支援課程能提升他們學習的信心	學生出席率 學生問卷	校外學術機構 溫習管理組

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
	● 引入人工智能於教學中，以提升學生學習投入度並提供精準化支援 ➤ 以中國語文、英國語文、數學教育及個人、社會及人文教育學習領域作先導計劃平台，設立以運用人工智能提升學生投入度為主題的課堂研究。 (目標於 2026 年 3 月完成並於 2026 年 5 月月會分享經驗) ➤ 於中國語文、英國語文科中引入人工智能自動評分及回饋系統,學生於完成寫作後可獲得即時評分、改進建議及教師個性化及精準指導，從而改善寫作（文法及內容豐富度。）		中、英、數、PSHE(其中一科)能完成一個級別為單位的主題的課堂研究(共同備課、觀課、評課討論等)。 85% 學生認為於課堂研究中，引入運用人工智能可以提升學生投入度。 85% 學生認為於課堂研究中，引入運用人工智能可以加強課堂教學成效。 85% 參與課堂研究的教師認為設立以提升學生投入度為主題的課堂研究，實際上能提升學生的投入度。 85% 參與課堂研究的教師認為課堂研究，可以加強課堂教學成效。 85% 學生認為引入人工智能自動評分及回饋系統能讓他們得到有效的改進建議並有利於他們進步。	會議紀錄/ 課堂研究紀錄 觀課紀錄 學生問卷 教師問卷	

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
			85% 教師認為引入人工智能自動評分及回饋系統能讓他們得到更多空間提供個人化指導及具建設性的建議。		
5. 視野開拓	● 加強及開展更多校外機構合作 ➢ 加強以往與校外機構的合作，例如：紅十字會青年團、公益少年團、長者學苑，為學生提供更多不同服務對象的義工服務機會 ➢ 以 OLE 科、課晚組為平台，與外間機構合作，在課堂內及課後時間進行義工服務，為學生提供進行義工服務/活動的機會 ➢ 加強及開展與校外機構合作，為同學提供更多考察、遊學活動及科技相關的培訓活動 ● 增加學生義工時數及獎項 ➢ 通過加強及開展與校外機構合作，增加學生義工服務時數 ➢ 繼續善用 PY Miles，有系統地紀錄學生活動、義工服務時數 ➢ 參加有關義工服務的比賽/嘉許計劃，為學生的義工服務作出肯定 ● 開展項目管理教育	湛*、樊*、佩 視野拓展組 科技教育學習領域 個人、社會及人文學習領域 OLE 科 課晚組	90%學生在服務、活動或比賽範疇中獲得 PY Miles 80%參與招商同行計劃的學生參加 3 次由招商局舉辦的活動 10 位同學參加校外機構主辦的境外遊學活動 為學生提供不少於 24 小時的持續科技培訓活動 參加科技相關的培訓課程的同學出席率達 90% 義工服務時數及獎狀獲獎人數比去年增加 在 2 項有關義工服務的比賽/嘉許計劃中獲獎 學生統籌校內及校外活動	學生出席活動紀錄 學生問卷 義工服務時數紀錄 學生參與比賽紀錄	學生潛能發展組 升學及就業輔導組

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
	➤ 組織學生團隊，訓練學生統籌校內及校外活動/義工服務 ● 培訓學生參與更多大灣區、全國性及國際性的比賽 ➤ 各科組為學生報名參加不同範疇（例如：學術、科技、藝術、音樂、體育）的大灣區、全國性及國際性比賽		/義工服務各 1 次 70%參與統籌活動的學生認同統籌活動能提升其自信心、具成功感 參與 8 個大灣區、全國性及國際性的比賽 20 位學生參加大灣區、全國性及國際性的比賽		

關注事項二：以班主任為核心牽引全校參與，營造嚴而有愛之校園氛圍

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
1. 加強班主任角色	● 為班主任提供指引及培訓 ➢ 校本教育心理學家舉辦「教師工作坊」 ➢ 邀請班主任分享班級經營的心得 ➢ 參與保護兒童相關培訓 ● 鼓勵積極參與照顧學習多樣性的培訓 ➢ 鼓勵老師報讀「照顧不同學習需要」基礎、深造或專題課程，裝備自己，以致課堂教學及照顧上，更能適切照顧不同學習需要的學生 ➢ 透過不同專業人士進行教師培訓，掌握 1-2 種 SEN 類別學生的支援方法	森*、冰 輔導組 學生支援組	全年提供不少於 3 次班主任培訓 全年邀請不少於 3 個班主任分享 全校 90%教師獲得保護兒童網上課程證書 基礎課程有 5 位或以上老師完成 深造或專題有 2-3 位老師完成 80%老師認同培訓有助提升支援的信心	老師問卷 培訓記錄 分享次數	訓導組 升就組
2. 建立優良紀律及班風	● 推動班級經營措施 ➢ 通過推行班級經營措施，同學們可以彼此鼓勵，尊重，幫忙大家從而建立對班的歸屬感，建立正面的形象。 ● 鼓勵班主任善用班主任課多與學生溝通、輔導及查問學生的學習情況 ● 建立班級的學習風氣	慈*、森 訓導組 輔導組	經營措施，如訂立班規、一人一職、美化課室 等。 70%班主任認同班主任課的成效。 70%教師認同措施有助提升學生學習氣氛。 80%同工認同能加強本組	問卷調查 老師觀察及學生感想 老師評分 接見操行未達	溫習管理組

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
	● 各級每月舉行一次級會以便適時跟進學生問題 ● 舉辦風紀組訓練營以增強風紀員之歸屬感及自信心 ● 防火演習 ➢ (上/下學期各一次) ● 邀請校外機構主持講座 ● 優化獎勵計劃，以表揚學生於班上的貢獻，而建立正面形象 ● 接見操行未達標學生及家長家 (上/下學期各一次) ● 暑期服務令，為操行未達標及無故缺席試後活動者而設 ● 遲到學生須即日放學後留堂		對學生的了解 80%參與風紀員認同能增強組內的歸屬及自信心 學生有秩序地於 5 分鐘內到中央操場集隊 70%學生能認識如何建立正面形象及正面的面對逆境 家長更了解學生在學表現；下學期的操行等第有所提升 令操行未達標之學生有所反思 各級每日平均留堂人數不多於 5 人	標學生及家長 檢視統計數據	
3. 心靈教育融入課程及活動	● 生命教育課程中引入更多照顧心靈健康的主題 ➢ 以「平安在心」為宗教主題，配合教學活動，提升學生的幸福感 ➢ 優化生命教育課程，協助學生建立成長型思維模式，以強化生命的韌性 ➢ 進行跨學科活動，加強學生和信仰、社區、家長和朋輩的連繫，以發展建設性人際網絡	森*、戴 宗教及價值教育組	70%學生認同課程對其成長有幫助（包括建立積極的人生觀、提升抗逆力等） 於 APASO 問卷中「學校氣氛」（不孤單）的數據有所提升	學生問卷 老師問卷 家長問卷 APASO 問卷 培訓記錄	生命教育科 輔導組 家教會

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
	● 引入靜觀教育，提高學生的自我覺察能力及集中力，促進心靈健康及學習成效 ➢ 舉辦靜觀、紓壓、親近大自然等活動，提升學生情緒管理能力 ➢ 開展教師靜觀體驗活動，促進參與者的身心靈健康 ➢ 籌辦小組，培訓身心靈健康大使 ● 深化價值觀教育，尤其對新加入的「團結」及「孝親」予以重視 ➢ 優化以「團結」為主題的全方位學習日活動，加強反思部分 ➢ 優化中一懇親聚會，提升學生的「孝親」精神 ➢ 進行跨科組的價值觀教育活動，培育學生的正確價值觀和態度		70%參與學生認同靜觀修習 有助舒緩情緒 全年舉辦不少於2次教師靜觀活動 70%參與學生認同活動能助其建立團隊關係 70%參與家長認同活動能有助提升學生的孝親精神	小組次數 老師觀察	
4. 全校參與生涯規劃	● 班主任能夠透過「開拓出路 自我挑戰計劃」，指導學生制訂升學計劃，並付諸實行，完成各大專院校的報名手續。 ● 班主任能夠為生涯規劃輔導工作作出清晰分工，並確保每位學生得到充分的生涯規劃層面的照顧。 ● 根據班中的分工，班主任能夠為所有自己負責的學生完成輔導，並將成果輸入至鷹揚檔案。	廖*、煦、樊 升就組 視野拓展組 學生潛能發展組	70%中六學生能夠依照自己制訂的升學計劃完成大專院校的報名手續。 85%中五同學能夠制訂具體可行的升學行動計劃。 90%班別具有清晰分工，由指定老師專責所屬同學的生涯規劃輔導工作。 90%班主任在每學期為自	班主任統計及「開拓出路 自我挑戰計劃」文件 級升就與班主	社工室 校外生涯規劃合作伙伴(學友社、MatchBox)

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
	● 級升就每學年與班主任會面最少三次，確保班主任有明確分工，並就班主任生涯規劃輔導工作及鷹揚檔案輸入工作作出支援。 ● 透過安排全年不少於三次「大專院校參觀活動」，增進學生對各大學的認識，提升學生報讀大學的意慾。		已負責的學生進行最少一次生涯規劃輔導，並將成果輸入至鷹揚檔案。 80%班主任認同級升就能夠支援班主任完成生涯規劃工作 80%參與學生認為活動可以增進學生對各大學的認識。	任會面紀錄 鷹揚檔案生涯規劃輔導紀錄 問卷調查 問卷調查	
5. 加強國民身份認同	● 舉辦多類型國情教育活動，如講座、攤位遊戲等 ● 籌辦內地考察團/姊妹學校的交流 ● 推動學生參與校外機構舉辦的內地交流團 ● 舉辦認識我國文化的親子活動	中*、泳 培育委員會 家校發展組	80 %參與學生認同活動能增加自己對國情的認識 80%參加者認為能增加自己對我國文化及社會的認識	活動問卷 老師觀察 會議交流	中文科 公民科 公經社科 視野拓展組

2025-2026學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1 「國情教育委員會」策劃及統籌政策；督導各科組落實措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及檢視策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師會議／觀察	2025 年 9 月	訓育組 輔導組 宗教及價值教育組 家校發展組	--
	2 執行校舍管理，確保學校活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全： 2.1 租借校舍按既定的機制和程序； 2.2 定期巡視校園範圍； 2.3 購置圖書館藏書會按相關指引，以免購置危害國家安全的讀物。	觀察／活動檢討	2025 年度 (全學年)	資建組 訓育組 圖書館主任 教務委員會	--
	3 督導學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2025 年度 (全學年)	教務委員會 培育委員會 家校發展組	--
	4 升旗隊 4.1 加強升旗隊的培訓 4.2 繼續招募新隊員 4.3 隊員每周輪值升旗	觀察/統計數字	2025 年度 (全學年)	宗教及價值教育組	
人事管理	1 透過校本的人事管理向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括維護國家安全及國家安全教育相關指引、遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作	觀察	2025 年 9 月	校長 副校長	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	表現及操守。 1.1 向新入職教師清楚陳述相關指引 1.2 鼓勵教職員參加《基本法及香港國安法》測試				
	2 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），已於招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	檢視文件	2025 年度 (全學年)	校長 副校長	--
教職員培訓	鼓勵及安排教職員參加教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會/交流團，以提升對國家安全教育的認知。	統計參加人數	2025 年度 (全學年)	校長 副校長	--
學與教	1 各科須於教學進度表上列明與《憲法》、《基本法》、國情教育及價值教育等有關的課程內容，並按進度表施教。 2 選用經教育局審核的教科書 3 科主任定期檢視科本教材，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 4 科主任、副校及校長會審視各科測考卷，確保考材內容合適。 5 設觀課制度，定期檢視教師教學活動及施教內容是否符合課程宗旨。 6 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。	課程文件檢視 會議檢討 觀察評量 老師意見	2025 年度 (全學年)	校長、副校長 課程發展組 各 KLA 主席	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	7 舉辦課程延展活動，如中華文化周、國情問答比賽、守法講座等，以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。				
學生訓輔及支援	1 加強正向教育，每周舉辦不同主題的講座(如尊重知識產權、認識網絡罪行等)，培養守法守規的良好公民，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。	活動檢視/觀察	2025 年度 (全學年)	訓育組 輔導組 社工 班主任	--
	2 設雙班主任制及班主任節，提供有效的師生溝通平台，培養學生正向教育。	觀察			
	3 設訓輔月會：每月級主任都召開會議，跟輔導老師、班主任、社工等商討學生成長問題，防微杜漸，讓學生健康成長。	會議檢討/問卷			
	4 檢視訓輔機制，加強對違規學生的跟進、關顧及支援，設立「改過遷善計劃」和「校園服務令」，讓觸犯法規的學生及早重回正軌。	個案檢視/觀察			--
家校合作	1 舉辦中一家長迎新活動，讓家長知悉學校措施，有利協助及支援學生適應新環境。 2 舉辦講座，與家長交流管教方法，促使學生有正向價值觀。 3 舉辦家長日，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，以促進學生有效學習及健康成長。 4 舉辦家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，有效一起管教學生。	觀察/會議檢討/ 家長意見	2025 年度 (全學年)	家校發展組	--

2025-2026 年度學生安全及健康措施一覽表

項目	(學校行政手冊) 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員姓名 (可多於1名)	職位	完成檢視及 跟進日期
1. 一般安全					
a)校內設備及裝置	3.4.1 第1a及b段	● 安裝妥當及維修設備及裝置 ● 將所有危險化學品／有弄物品加上清晰標籤及鎖在櫃內 ● 除有教師在場並獲其准許外，學生不得進入任何科學實驗室 ● 學生及未經授權人士不得進入預備室或化學品貯物室 ● 制定清晰使用指引	高穎文	科學教育主席	9/2025
b) 小息、午膳及放學	3.4.1 第 c段	● 指派足夠教職員當值及巡視校園	許榮中	副校長	9/2025
c) 惡劣天氣	3.4.1. 第d段	● 制訂應急計劃	許榮中	副校長	9/2025
2.上課及進行學校活動					
a)科學科目	3.4.1 第 2a段	● 設立一個有效的安全管理系統（例如設立實驗室安全常務委員會），以確保學校能妥善地推行已釐定的安全措施，並有效及迅速地處理在科學實驗室發生的任何緊急事故 ● 制訂或修訂實驗室安全政策和實驗室規則，以及有關實驗室的緊急應變計劃	高穎文	科學教育主席	9/2025

項目	(學校行政手冊) 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員姓名 (可多於1名)	職位	完成檢視及 跟進日期
		● 進行實驗活動前確保已做好風險評估，以鑑別實驗活動潛在的危害，並採取適當的控制措施 ● 實驗前教師應給予學生明確的指示，提醒他們注意潛在的危害和採取安全措施 ● 教師應盡可能留意學生的健康狀況，以便作出適當的安排 ● 進行實驗時，教師應密切注意學生的活動情況，並向學生提供足夠的指導 ● 「科學教育—實驗室安全及管理」網頁			
b)科技教育學習領域科目	3.41第2b段	● 「科技科目—學校工場安全」網頁 ● 「中學科技與生活/家政科教學安全手冊(2010)」	羅文湛 羅玉冰 劉偉東	科技教育主席 家政科科主席 創意與科技科主席	9/2025
c)小學常識科	3.4.1第2c段	● 小學常識科安全小錦囊(2010)	/	/	/
d)視覺藝術科	3.4.1第2d段	● 中學視覺藝術科安全指引	戴恩愛	視藝科科主席	9/2025
e)體育課、聯課體育活動、遊戲日、游泳和田徑活動	3.4.1第 2e 及 f 段	● 香港學校體育學習領域安全指引	林之汗	體育科科主席	9/2025

項目	(學校行政手冊) 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員姓名 (可多於1名)	職位	完成檢視及 跟進日期
f) 課外活動、戶外 活動及境外遊學活動	3.4.1第2g段	● 學校課外活動指引 ● 戶外活動指引 ● 境外遊學活動指引	劉煦東	學生潛能 發展組主席	
3.意外的處理及急救	3.4.2及3.5.3	● 制訂危機處理機制，適當跟進輕微嚴重或危及生命的意外和急症 ● 最少兩名教師曾接受急救訓練 ● 鼓勵教師定期參加急救訓練課程 ● 備存全面的意外處理記錄，詳列每次意外治療受傷學生的情況等 ● 在適當的地方，裝置設備整全的急救箱 ● 科學科及在工場教學的教師及助手熟知急救箱內所載物品及其用途 ● 提供合適房間作健康檢查及急救之用	許榮中 高穎文	副校長 科學學習領域主席	9/2025
4.校巴服務	3.4.4	● 妥善揀選和監管校巴服務 ● 擬定學童乘搭校車的安全指引，供持份者 ● 遵守「學童乘搭校車的安全指引」	翁孝義	校務職員	9/2025
5.學生健康事宜					
a)學生健康記錄	3.5.2第1段	● 每年發出通告，要求家長填報子女病歷 ● 妥善保存學生健康記錄 ● 根據《個人資料（私隱）條例》處理學生健康記錄	林之汗	體育科科主任	9/2025

項目	(學校行政手冊) 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員姓名 (可多於1名)	職位	完成檢視及 跟進日期
b) 為身體有健康問題的學生作出適當的安排	3.5.2第2段	● 建議家長提交由主診醫生簽發的健康證明書 ● 按照醫生的建議，為學生安排適量的體力消耗活動 ● 瞭解學生的情況和病歷，留意學生的健康情況 ● 留意舉行活動時，空氣質素對學生的健康風險	林之汗 劉煦東	體育科科主任 學生潛能發展組主席	9/2025
c) 健康飲食	3.5.5第1段	● 每天安排大約一小時的午膳時間 ● 成立協調小組，制訂健康及環保的膳食政策及相關措施，並督導、統籌及改善學生的膳食安排 ● 參閱教育局相關通告及指引，以及其他相關政府部門（包括衛生署及食物環境衛生署）發出的指引	許榮中 翁孝義	副校長 校務職員	9/2025
6. 訓育工作	3.6.1	● 訂立訓育政策和程序 ● 設立訓育小組，負責全盤籌劃、組織、發展和監察與校內學生訓育有關的事宜 ● 制定校本政策及措施，預防學生的行為問題（如欺凌、歧視、性騷擾等），為學生營造安全及有秩序的學習環境 ● 「學生訓育及輔導服務」網頁	梁文慈	訓育主任	9/2025

項目	(學校行政手冊) 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員姓名 (可多於1名)	職位	完成檢視及 跟進日期
7.學生嚴重行為問題					
a)自殺行為	3.7.1	● 制定校本政策及措施，及早識別和支援有自殺危機的學生 ● 識別、支援及轉介有自殺行為的學生學校資源手冊》 ● 學校危機處理－危機善後介入工作及心」支援應用手冊（適用於學生及教職員傷亡事件）》	黃玉森 沈耀楠	輔導主任	9/2025
b)吸食及販賣毒品	3.7.2	● 制定包含禁毒元素的校本「健康校園政策」，建構無毒校園文化，並就相關防措施定期作出檢視及成效評估 ● 謹慎處理涉及懷疑毒品的事件，包括按相關指引處理懷疑吸食毒品/藏有或販賣毒品的學生個案 ● 「健康校園政策」網頁	黃玉森 沈耀楠 梁文慈	輔導主任 訓育主任	9/2025
c)欺凌	3.7.6	● 以「全校參與」的模式訂定及推行反欺凌策略，採取積極措施確保學生在校的安全 ● 教育局通告第18/2008號「締造和諧校園」	梁文慈 黃玉森 沈耀楠	訓育主任 輔導主任	9/2025
8・校舍的法例規定	8.2.1第4段	● 制定校本指引及措施，確定與天台操場的結構及使用、進行體操或其他形式的體育活動、學生集會及課室內家具所訂相關的限制得以遵守	許榮中	副校長	9/2025

項目	(學校行政手冊) 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員姓名 (可多於1名)	職位	完成檢視及 跟進日期
9・學校的保安措施	8.3.1	● 確保學校有足夠的保安措施，保護學校財物，免被濫用、損毀、偷竊及爆竊 ● 制定校本的保安政策 ● 委派員工擔任「保安主任」 ● 遵守個人資料私隱專員公署發出的《閉路電視監察及使用航拍機指引》	許榮中 翁孝義	副校長 校務職員	9/2025
10.防火措施	8.3.3	● 確保課室及校舍的出口經常暢通無阻 ● 確保所有消防裝置和設備(包括滅火筒)性能良好並易於取用 ● 在實驗室額外加裝滅火沙及消防用水 ● 在所有課室及宿舍張貼火警逃生路線圖 ● 最少每六個月進行火警演習一次，及確保學校所有人參與	許榮中 梁文慈 翁孝義	副校長 訓育主任 校務職員	9/2025 1/2026 前演習； 6/2026 前演習
11.模梯天井或其他天井	8.3.4	● 在每一層樓樓梯天井或其他天井設置防墮網	翁孝義	校務職員	9/2025
12.危機處理	3.7.1及8.4	● 成立危機處理小組，制定有效處理危機的校本機制、程序、指引及應急計劃，並定時檢視及按需要更新 ● 定期進行演習	陳俊賢 許榮中 沈雪綸 (危機處理組各成員)	校長 副校長 副校長	9/2025
13.其他(如適用)					

2025-2026 年度「為教師創造空間」學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
OLE 課堂學習	● 照顧學生的多樣學習 ● 策劃及推動多元課程	● 與坊間機構合作，提供專題學習 1. 新興體育活動體驗課程 2. 藝術發展課程 3. 價值教育課程 4. 傳統手藝工作坊 5. 職業體驗	● 減輕 OLE 科老師的工作量，減省教師課堂的準備。 ● 教師透過與專業導師的合作，吸收最新的培訓知識和技巧，教學相長。	由 2025 年 9 月至 2026 年 6 月	45,800 元	● 減輕 OLE 科老師之工作量 ● OLE 科老師能有效地進行課程發展、教與學等工作	OLE 科檢討會議	區佩琮老師
增聘英文科教師	● 照顧學生的不同學習需要 ● 策劃及推動校本課程	● 聘用一位英文科教師 ● 分擔英文科教師的部份工作 ● 按學生能力增加教學分組，以照顧不同的學習需要 ● 推動校本評核及全港性系統評估	● 減輕英文科老師的工作量，令英文科教師有較多時間策劃及推動校本評核及全港性系統評估 ● 英文科老師有時間開辦有關英語的活動 ● 教師能更有效地實行課程發展工作	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月，為期 1 年	學位教師 0.8 名，為期 1 年，月薪(包括 5% 強積金供款)，薪酬總額 \$388,000。	● 減輕英文科老師之工作量 ● 英文科老師能有效地進行課程發展、教與學等工作	實際計算出為本校英文科老師騰空的時間，如減少英文科老師的課節及每周授課節數等	沈雪綸副校長

合共預算支出：港幣 433,800 元

2025-2026年度多元學習津貼(其他課程)計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
創科及 資訊教育	創科發展課程 (無人機學會) (航模學會)	提高學生對創科 發展及資訊教育 的認識，以擴闊 他們對生涯規劃 的思考。	對創科有興趣的學 生 (中一至中五)	全學年	80%參與學生對 創科發展及資訊 教育的認識有所 提升	羅文湛、劉偉東	\$50,000

合共預算支出：港幣 50,000 元

2025-2026年度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 — 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 300 名

(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合 資格學生 名額 #			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
境內研習及境外 考察	擴闊學生視野	● 80%參加者認同能 擴闊視野	工作人員觀察 活動檢討問卷 參加者回饋	全學年	30	50	20	\$10,000	
文化藝術 中樂課程 管樂課程 流行音樂 戲劇學會 攝影學會	● 建立學生的正確價值觀 ● 提升學生對自我的認識，建立自我形象 ● 透過團體訓練活動，讓學生學習團體合 作及溝通的重要性 ● 提升學生的音樂才能	● 出席率達 80% ● 80%參加者對活動 表示滿意及有得益	學生出席記錄 導師觀察學生 於活動之表現	全學年	30	50	20	\$48,000	
體育活動 排球訓練 游泳訓練 越野跑 哥爾夫球訓練	● 建立學生的正確價值觀 ● 提升學生對自我的認識，建立自我形象 ● 透過團體訓練活動，讓學生學習團體合 作及溝通的重要性 ● 提升學生的體育才能	● 出席率達 80% ● 80%參加者對活動 表示滿意及有得益	學生出席記錄 導師觀察學生 於活動之表現	全學年	30	50	20	\$20,000	
活動 項目總數： 4 項				@學生人次	90	150	60	預計總開支：港幣 78,000	
				**總學生 人次	300				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2025-2026 年度「推廣閱讀津貼」計劃

- 推廣閱讀的主要目標：
1. 培養良好的閱讀習慣
 2. 透過讀書會及多元化活動提升學生對閱讀的興趣
 3. 鼓勵閱讀分享，營造校園的閱讀氛圍

	項目名稱	預算開支
1.	閱讀推廣： ● 購置金閱閣校園版電子書閱讀平台(一年期，包括 1000 小時閱讀時數)	\$19,000
2.	閱讀活動： ● 舉辦跨科組推廣價值教育閱讀活動，以「成為別人的一束光」為主題，結合以價值教育主題的電子書及實體書，引領同學閱讀關於關愛與奉獻的故事，並反思如何實踐於生活中。 ● 學生從閱讀了解長者在社會中的角色與貢獻，透過與區內長者及護老者一同參與手製蠟燭工作坊，除了學習手作技巧，更學懂聆聽長者的人生故事，體驗世代共融。 ● 完成的蠟燭將贈送給有需要的長者，傳遞溫暖與正能量。 ● 本活動鼓勵學生將閱讀所學轉化為實際行動，提升同理心和社會責任感，真正成為照亮他人的一束光。	\$40,000
	● 閱讀活動攤位布置（背幕/宣傳物資/獎品等）	\$3,000
	● 支付學生參加閱讀活動、參觀及租車津貼	\$8,000
總計：		\$ 70,000

2025-2026 年度「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」校本計劃

甲、計劃目的

善用撥款，提升非華語學生學習中文的效能，並致力推動多元化的中文學習活動，協助他們融入校園生活，建立關愛共融文化。

乙、服務人數

中二：3 人

中四：1 人

中六：1 人

丙、計劃內容

	項目	目標	措施	施行日期	評估方法	預算開支
1	「學習中文支援」計劃	為非華語學生提供抽離式學習支援，提高他們學習中文的能力	聘請 0.3 位教師，編課程、製作教材及授課，並舉辦融合活動，以個別輔導模式配合學生的學習需要。	全學年	老師觀察 學生問卷	\$148,000
2	購買教材	支援非華語學生的學習	選購合適教材，以切合學生的學習程度。	全學年	老師意見	\$4,000

合共預算支出：港幣 152,000 元

2025-2026 年度推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼

甲、計劃目的

英國語文科目標：透過自主學習資源，增加中學生對英語的接觸及應用，培養學習習慣，如練習詞彙及語法。

乙、獲本津貼資助 20 萬元

英國語文科2025-2026及2026-2027計劃

項目	活動目標	受惠學生	成功準則	評估方法	預算
1. Subscription to online English learning tools / platforms	To provide diversified self-learning resources and instant feedback covering listening, speaking, reading, writing and/ or language use, so as to facilitate students' overall English proficiency and cultivate SDL habits.	whole-school students	80% of the participating teachers and students agree that the learning tools can address the stated objectives.	Teachers' observations and student surveys	\$100,000(each year)
2. Purchase of graded readers and teaching kits	To establish an English-rich environment with graded readers and task-based activities to promote extensive reading, reflective learning	whole-school students	80% of the participating teachers and students agree that the activities can address the stated objectives.	Teachers' observations and student surveys	

2025-2026年度推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

甲、計劃目的

普通話科目標：強化中學生普通話發音及會話能力，鼓勵學生參與文化相關活動，提升自信及興趣。

乙、獲本津貼資助 20 萬元

普通話科 2025-2026 及 2026-2027 計劃

項目	活動目標	受惠學生	成功準則	評估方法	預算
1. 普通話推行活動	提升學習動機及興趣。	全校學生	80%參與教師及學生認同活動能回應目標	參加者問卷 教師回饋	\$100,000(每年)
2. 軟件訂閱	訂閱詞彙工具、拼音相關等，提供相關套件。 強化詞彙及說話能力，學生可自我反思。	初中學生	80%參與教師及學生認同軟件能回應目標	參加者問卷 教師回饋	

為提高透明度及根據一貫安排，學校經法團校董會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	各科組校外學習活動 (包括租車費)	全學年	提高學習動機和興趣	中一至中六 (340人)	40	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
2	全方位學習日	全學年	豐富學生學習經歷 發揮學生創意潛能	中一至中六 (340人)	40	0	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
3	身心靈健康大使	全學年	提升學生身心靈健康	中一至中五 (約20人)	8	0	0	\$5,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
4	PY Peers	全學年	改善人際交往，協助 健康成長	中一至中五 (約20人)	1	0	社工(2)	\$5,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
5	社區外探隊	全學年	關心社區	中一至中五 (約20人)	1	0	0	\$5,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
6	模型車學會	全學年	提升學生對模型車的 基本知識	中一至中六 (約20人)	1	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
7	創意人工智能	全學年	提升學生對人工智能 的基本知識	中一至中六 (約20人)	2	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查	
8	航模學會	全學年	提升學生對航模飛行 的基本知識	中一至中六 (約20人)	1	0	0	\$23,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查	
9	瑜珈班	全學年	提升學生對瑜珈運動 的基本知識	中一至中五 (約20人)	1	0	0	\$12,000.00		A8 學生精神健康 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
10	箭藝班	全學年	提升學生對箭藝的基 本知識	中一至中五 (約20人)	1	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
11	企業家體驗(咖啡店營運)	全學年	提升學生對企業運作 的理解，讓學生體驗 企業家精神	中一至中五 (約20人)	2	0	0	\$30,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
12	商業攝影	全學年	提升學生對商業攝影 的基本知識和拍攝技 巧	中二至中五 (約20人)	1	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
13	視藝學會	全學年	提升學生對陶瓷創 作，加深繪畫上的知 識和技巧	中二至中六 (約20人)	1	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
14	中樂訓練	全學年	增強學生對中樂的認 識	中一至中六 30人	1	0	0	\$188,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
15	流行音樂訓練	全學年	增強學生對流行音樂 的認識	中一至中六 20人	1	0	0	\$22,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
16	管樂訓練	全學年	提升學生吹奏管樂的 技巧	中一至中六 30人	1	0	0	\$100,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
17	領袖訓練	下學期	培養學生領導才能	中一至中五 30人	2	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
18	話劇	全學年	通過排練、表演、製作道具、光影聲訓練等，提高學生自信	中一至中五 (約20人)	1	0	0	\$120,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
19	排球訓練	全學年	提升學生的排球技術	中一至中六 (約40人)	3	0	0	\$60,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
20	游泳訓練/田徑訓練/越野跑	全學年	提升學生的泳術、跑步的速度及各項田賽的技術	中一至中六 (約30人)	6	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
21	哥爾夫球訓練	全學年	讓學生掌握哥爾夫球的技術	中一至中五 (約20人)	1	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
22	多元學習用品-樂器、球類用品	全學年	供學生練習、活動使用	中一至中六 (約50人)	5	0	0	\$60,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
23	粵港學校教育交流 建立「培英青年」資訊發佈平台 (第二階段)	全學年	鞏固姊妹學校的相互認識,建立更緊密關係； 讓學生透過平台資訊了解姊妹學校特色	中一至中六 (約50人)	18	0	0	\$60,000.00	1. 廣州市培英中學 2. 江門市培英小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	
24	穗港培英中學教育交流-寫作比賽	全學年	讓姊妹學校對本校特色有更充分掌握，促進交流互動	中一至中六 (約50人)	18	0	0	\$20,000.00	1. 廣州市培英中學 2. 江門市培英小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	
25	穗港培英中學教育交流-教育創新發展(如AI教育學術交流)	全學年	讓粵港兩地師生更了解如何掌握大灣區創科發展機遇	中一至中六 (約50人)	10	0	0	\$3,000.00	1. 廣州市培英中學 2. 江門市培英小學	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$918,000.00					
1.2	境外活動												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$0.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$918,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	許榮中	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	許榮中	職位：	副校長