



培英中學

Pui Ying Secondary School

Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love

周年發展計劃
(2011-2012)

目錄

辦學宗旨	2
學校三年發展計劃	3
學校目標	4
全校語文政策	5
我們的現況－「強弱機危」分析	6
周年關注事項（2011 - 2012）	7-20
1. 新高中發展	8-11
2. 推動多元化學習	12-15
3. 建立健康校園	16-19
2011-2012 年度多元學習津貼（其他課程）	20
2011-2012 年度運用「通識科課程支援津貼」計劃書	21
2011-2012 年度校本課後學習及支援計劃	22-23
2011-2012 年度運用「學校發展津貼」各組計劃書	24-31
提高學生的語文能力	25-26
建立生命的聯課活動	27
升中導向週	28
飛鷹計劃	29
社會工作助理申請	30
課程發展	31

學校目標

1. 與學生有關的目標

- 1.1 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
- 1.2 培養學生具備良好的品格及正確的道德操守，並建立健康的自我形像和積極的人生觀，成為具有公民意識和責任感的市民。
- 1.3 協助學生認識多元化出路，訂立人生目標，努力向上。
- 1.4 幫助學生建立穩固的語文和數理基礎，使他們了解世界以及人類與環境之間的關係。
- 1.5 幫助學生培養獨立、有創意及符合邏輯的思考，使能解決問題，應付壓力和面對環境的轉變。
- 1.6 透過學習法的訓練，學生能掌握自學技巧，成為終身學習者。
- 1.7 提高學生的學習興趣，培養他們的求知熱誠。
- 1.8 培養學生美學的興趣，協助他們發展這方面的潛能。
- 1.9 幫助學生鍛鍊健康的體魄及培養成高尚的體育精神。
- 1.10 提供多元化的課後活動，培養對學校的歸屬感。

2. 與學校資源有關的目標

- 2.1 為教職員提供充足的教師設施、支援及培訓，以提高教學質素。
- 2.2 加強與家長的溝通及合作，共同教育學生。
- 2.3 聯繫與校外機構或組織，並善用各方面資源以輔助教學。

3. 與學校管理有關的目標

- 3.1 鼓勵教師積極發表意見和參與決策，以建立團隊精神。
- 3.2 有效地運用及分配資源，使教師能專心教學、照顧學生成長。
- 3.3 增強學校管理階層、行政人員、教師、家長和學生之間的溝通，以達成高效能的學校管理和優質教學之目標。
- 3.4 重視及關顧教職員身、心及靈的健康發展。
- 3.5 盡量發揮教師專長及興趣，以達到更佳的教学效果。
- 3.6 給予教師自由和支援，讓他們勇於嘗試及拓展新的教學法。

4. 與教職員操守有關的目標

- 4.1 發揮團隊精神，營造友善和融洽的工作氣氛，以公平正直、開明開放、合情合理的態度處理學校政策和分配工作，並參考所提供的建設性的意見改善校政。
- 4.2 堅持「學生為本」的教育理想，關心、瞭解學生的生活和思想。
- 4.3 言傳身教，在學識造詣和道德品格上，為學生樹立良好的榜樣。
- 4.4 致力自我完善和追求專業發展，並能與同事合作和分享經驗。

全校語文政策

本校重視「兩文三語」，目標是培育「中英兼擅」的學生。

本校的中國語文科及英國語文科皆採用小班教學，使教師能照顧學生學習差異，提高學與教的果效。

本校採用母語為主要的教學語言，並配合教育局的教學語言微調政策，在初中開設以英語為教學語言的科目數學科及科學科，讓英語水平較佳的學生選擇修讀，因材施教。本校的高中課程亦開設以英語教授的理科組別。

本校的中國語文科組織大量的課餘活動以配合課堂的讀、寫、聽、講教學，每年出版的「蕙心集」，則是訓練學生寫作的平台。

本校致力營造校內的英語環境 (English-rich environment)，推行「英語遍校園」(English Around Campus)。除定期舉行多元化的英語活動外，每年皆組織英語遊學團、暑期英語營、滬港英語辯論比賽等，更藉體育交流的機會，每年邀請歐美的大學生及運動員訪校，創造更佳的英語環境。英國語文科亦每年出版學生文集，訓練學生用英語寫作。

本校注重學生的普通話訓練。除正規課堂外，每年皆舉行普通話的口語才藝活動及校園普通話廣播，以營造普通話的環境。

本學年開展「以普通話教授中國語文科」計劃，為本校中國語文科及普通話科發展的里程碑。

培英中學

我們的現況—「強弱機危」分析

(2011-2012)

強

1. 校董會：全面支持、關心學校發展
2. 領導層：廣於接納不同意見、積極求變
3. 教師：大部份教師教學經驗豐富、樂於承擔，並願意求變配合學校發展；年青教師引進新思維，有助學與教發展
4. 非教學職員：能為教師提供強力支援
5. 學生：大都純品受教、樂於服務、參與學校活動
6. 家長：信任、支持及愛護學校，積極參與學校活動
7. 校友：關愛母校，支持學校發展
8. 社區：學校的持續進步已得坊眾的認同及支持，學校形象提升
9. 堂校合作：基富堂與學校緊密合作，彼此支援，有助學校發展
10. 新高中發展：多元化發展已有堅實的基礎；藝術發展成熟，有助推行其他學習經歷
11. 財政資源充足，資源豐富：近年積極改善校內設施，為學生建立理想學習環境

弱

1. 學生學習能力差異頗大
2. 學生中、英、數的基礎仍須鞏固
3. 教師需更靈活運用多元化的教學方法，以評估促進學習
4. 部份學生的家庭支援較弱，影響他們的學習動機
5. 部份學生頗受社會庸俗次文化的影響，不易深化他們的良好行為

機

1. 新高中課程實施，可推動科組重新整合，以求更切合學生需要
2. 學校領導有教育理想，謙虛、溫柔、忍耐，團結所有教職員，帶領學校發展
3. 家長與教師關係良好，有助家校合作
4. 國際性的培英網絡發展迅速，有助學生作學術交流，並培養國際視野
5. 區內不少服務機構可協助學校推行校本活動
6. 教育局新增多項津貼，學校有更充足資源照顧學習差異

危

1. 社會道德意識下降，傳媒品味低俗，危害學生成長
2. 面對學校求進與課程改革，教師的工作壓力及承荷力均須關注
3. 為推行新高中學制，教師進修、編排新課程等，壓力很大
4. 適齡學生人口下降，班級結構重整，成為學校發展的負面壓力

周年關注事項 (2011-2012)

1. 新高中發展

- 1.1 完善新高中的校本政策
- 1.2 通識科的發展
- 1.3 初高中的課程銜接

2. 推動多元化學習

- 2.1 擴闊學生視野
- 2.2 促進學生學習
- 2.3 鞏固學生學習
- 2.4 支援學生學習
- 2.5 照顧學生不同興趣

3. 建立健康校園

- 3.1 營造積極關愛的校園
- 3.2 改善教師身心靈健康
- 3.3 改善家長身心靈健康
- 3.4 改善學生身心靈健康

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
1. 新高中發展	1 新高中發展						
	1.1 完善新高中的校本政策	1. 推行小班教學	全學年	1. 80% 老師認同學教效能有所提升 2. 80% 學生認同可獲得老師更多的關懷、輔導及參與學習活動之機會 3. 80% 老師認同學生的表達與創造力有提升	1. 分析成績 2. 會議檢討 3. 問卷	1. 中四級分六班 2. 中五級分六班 3. 中六級分七班 4. 聘請額外教師	1. 教務組 2. 課程小組 3. 編班小組
		2. 各科推行及優化新高中課程	全學年	各科按新高中的施行情況，檢討及優化所訂的目標及課程	1. 會議討論 2. 檢討報告	各科科任老師觀察新高中課程推行之成效	1. 教務組 2. 科主席 3. 科任老師
		3. 積極推行不同類型的「應用學習」課程	全學年	1. 2010-2012 學年： 學生出席率達 80% 或以上 2. 2011-2013 學年： ➢ 20 位同學參加模式一課程 ➢ 最少 32 位同學參加模式二「西式食品製作」及「酒店營運」課程	會議文件	中四至中六級班主任	1. 升學及就業輔導組 2. 課程小組

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
1. 新高中發展	1.1 完善新高中的校本政策	4. 優化「其他學習經歷」的計劃及執行，推行「生涯地圖」，幫助學生訂立升學及就業目標	全學年	1. 所有學生能完成有關計劃及課程 2. 70% 老師及學生認同達標	1. 學生參與 2. 問卷	升學及就業輔導組與課程小組的支援	1. 升學及就業輔導組 2. 生命教育科 3. 學校社工
		5. 按計劃推行「學生學習概覽」，檢討及優化執行情況	全學年	1. 能有效及系統地幫助所有學生記錄不同種類的學習經歷及成就 2. 完善有關系統設定	1. 會議討論 2. 「學生學習概覽」學生小冊子	1. 「學生學習概覽」工作坊 2. 班主任觀察及分析學生小冊子	資訊科技發展組
		6. 按計劃推行新高中「校本評核」的校本政策，檢討及優化執行情況	全學年	繼續獲得考評局發出之「優質評核管理認證」	1. 會議討論 2. 優質評核管理認證	各科科任老師觀察推行成效	科主席及科任老師
		7. 繼續推行集體備課、同儕觀課及評課周；邀請外校及內地培英體系老師進行聯校評課活動，加強教學研習，建立教師教學交流文化	全學年	1. 老師積極參與評課活動 2. 80% 老師認同能促進專業交流，幫助他們提升學與教效能	1. 集體備課紀錄表 2. 觀課評估表 3. 網上教學資源分享 4. 問卷	教務組在上課時間表內編定部份級別及科目之集體備課時間	1. 教務組 2. 科主席 3. 科任老師

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
1. 新高中發展	1.2 通識科的發展	1. 在日常教學及課業中，加入培訓學生分析不同題型的能力及答題技巧，以提升學生考文憑試的成績	全學年	1. 學生能掌握有關題型的答題模式及步驟，內容緊扣問題 2. 學生能掌握處理跨議題能力	1. 學生回答問題 2. 家課表現 3. 測考成績	由通識科各單元領導編訂教學內容及資源，再與科主任老師協商及執行	通識科各單元領導及科主任老師
		2. 優化校本評核的流程及評估準則	全學年	1. 60%學生取得及格 2. 所有老師及學生認同評估準則	1. 學生能依時限及指示完成各階段的課業 2. 老師回應，以及學生對評分結果的意見	透過抽取樣本答案，各科主任老師一起制定評估準則。每條題目由一位老師批改，以確保公平及一致性	通識科老師
		3. 根據老師對各單元的熟悉程度委任為該單元的領導，以帶領老師討論課程內容、學習技能及評估目標	全學年	1. 老師積極參與集體備課及分享教學資料 2. 80%老師認同集體備課效能	1. 網上儲存教學資料 2. 老師意見及同儕課業觀摩表格	教學助理負責記錄老師討論內容及將有關的教學資源存檔	通識科老師
		4. 開放課堂及互相觀課，以深化教學協作及分享文化	全學年	80%老師認同能促進專業交流，幫助他們提升學與教效能	1. 老師意見及同儕課業觀摩表格 2. 問卷	IT 組同工協助拍攝課堂的過程，以供未能現場參與的同工觀看	通識科老師

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
1. 新高中發展	1.3 初高中的課程銜接	1. 檢討初高中的課程銜接，繼續優化初中各有關科目的教學內容及策略	全學年	檢討初高中的課程銜接，繼續優化初中各有關科目的教學內容及策略	各科的會議紀錄 提交課程及教學進度調整計劃	—	1. 教務組 2. 各科科主席
		2. 推行「生活與社會」科的課程以便銜接通識科及部份高中選修科目	全學年	有關科目能順利在本科推行「生活與社會」科的課程	有關科目科會議報告	將「生活與社會」科部份課程滲入綜合人文科、生命教育科、地理科及初中科學科	1. 課程小組 2. 綜合人文科科主席
		3. 繼續在初中推行「尋找生命的色彩」課程，幫助學生認識自己	全學年	80% 生命教育科教師認同達標	會議文件	生命教育科	1. 生命教育科 2. 升就組
		4. 在聯課活動時段進行「高中科目導引課程」，協助中三學生選科	全學年	學生對高中科目了解及認同有關課程	會議文件及學生表現	相關科目老師	1. 教務組 2. 相關科目
		5. 執行「校本初中教學語言計劃」，以配合初中教學語言微調	全學年	1. 學生能用英語學習，明白教學內容，完成課業 2. 80% 學生測考及格	會議文件及學生成績	中一、二的科學及數學科各有一組以英語授課	教務組
		6. 推行「優化提升英語水平計劃」	全學年	1. 英文科設計跨科課程 2. 學生能用英語介紹科學	會議文件	數學科、科學科及 Science Club	英文科

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
2. 推動多元化學習	2 推動多元化學習						
	2.1 擴闊學生視野	1. 舉辦境外學習，讓學生認識不同地方的文化	全學年	1. 70% 參與遊學團的學生表示能擴闊視野 2. 90% 參與學生認為英語遊學團能提升他們的英語能力	1. 學生意見 2. 老師意見	1. 全體同工樂於參與 2. 校外機構協辦 3. 溫哥華基督教培英中心	1. 學生多元學習發展組 2. 英語學習中心 3. 各科組同工
		2. 舉辦境內參觀或考察活動，讓學生能增廣見聞	全學年	學生能積極參與活動	老師觀察	1. 全體同工樂於參與 2. 校外機構協辦	各科組同工
		3. 繼續推行領袖訓練課程／外展訓練 ➤鼓勵學生參加校外內的領袖訓練課程 ➤推薦學生參加傑出學生選舉	全學年	學生積極參與活動	1. 學生意見 2. 老師意見	1. 全體同工樂於參與 2. 校外機構協辦	1. 學生多元學習發展組 2. 學生會 3. 訓育組

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
2. 推動多元化學習	2.2 促進學生學習	1. 繼續推廣合作學習法，提升學生的學習效能	全學年	學生能積極參與課堂活動	老師意見	1. 全體同工 2. 校外機構協助	教務組
		2. 推行多元化閱讀，增加學生知識	全學年	學生能配合學習主題投入閱讀	老師觀察	1. 圖書館 2. 全體同工	全體老師
		3. 繼續推行學習獎勵計劃，鼓勵學生學習	全學年	學生得獎勵咭之比率增加	數字統計	全體同工	全體老師
		4. 以戲劇教育來推動生命教育，讓學生更投入課堂學習 (此項目得到教育局優質教育基金撥款)	全學年	提升同學學習生命教育的果效	老師觀察	1. 生命教育科老師 2. 校外機構	生命教育科老師
	2.3 鞏固學生學習	1. 繼續推行依時繳交功課計劃	全學年	依時繳交功課的人數提升5%	1. 數據分析 2. 老師意見	1. 教師助理 2. 全體同工	全體老師
		2. 繼續推行增潤課程，以加強學生運用語文的能力	全學年	1. 70% 學生平均出席率達80% 2. 80% 參與學生對課程表示滿意及有得益 3. 70% 參與學生認為學習能力上有提升	1. 學生意見 2. 老師意見	1. 中英文科同工 2. 校外機構	中英文科老師

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
2. 推動多元化學習	2.4 支援學生學習	1. 推行奮進向上計劃，支援學生完成自訂的學習目標	全學年	80%參與學生認為計劃能提升學習效能	1. 學生意見 2. 老師觀察	1. 學校社工 2. 各科組同工	輔導組
		2. 推行多項支援 SEN 學生計劃，讓他們得到合適的照顧	全學年	學生能用心學習，參與活動時能積極、投入	1. 學生意見 2. 老師觀察	1. 全體同工 2. 社工 3. 教育心理學家 4. 校外機構	學生支援小組
		3. 推行區本課後學習支援計劃，支援清貧之初中學生解決功課疑難	全學年	1. 70%參加者認為對學業有助益 2. 70%參加者認為活動能得到成功的經驗	1. 學生意見 2. 老師意見	1. 校外機構協辦 2. 社工室	學生多元學習發展組
		4. 推行校本課後學習支援計劃，支援清貧學生參與不同類型的學習活動	全學年	1. 70%學生平均出席率達80% 2. 80%參與學生對課程表示滿意及有得益 3. 70%參與學生認為學習能力上有提升	學生意見	1. 全體老師 2. 校外機構協助 3. 社工	學生多元學習發展組

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
2. 推動多元化學習	2.5 照顧學生不同興趣	1. 積極推行不同類型的應用學習課程	全學年	1. 2010-2012 學年： 學生出席率達 80% 或以上 2. 2011-2013 學年： ➤20 位同學成功參加模式一課程 ➤最少 32 位同學參加模式二「西式食品製作」及「酒店營運」課程	會議文件	中四及中五級班主任	1. 升學及就業輔導組 2. 課程小組
		2. 以聯校形式開設新高中音樂科	全學年	學生投入課堂活動，有更多南區學生修讀	1. 學生意見 2. 老師意見	教育局	音樂科
		3. 探討以聯校形式開設新高中體育科	全學年	南區友校支持開設	老師意見	教育局	體育科
		4. 藉校慶 75 周年，舉辦或參加不同類型的比賽和活動	全學年	1. 能於比賽中爭取佳績 2. 學生於活動中表現積極投入	1. 老師觀察 2. 學生表現	全體同工	全體老師

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
3. 健康校園	3 健康校園						
	3.1 營造積極關愛的校園	1. 繼續推廣班級經營策略	全學年	1. 各班至少推行一項班級經營策略 2. 各班氣氛和凝聚力有改善	級主任觀察學生表現	級主任	健康校園工作小組
		2. 發展學生領袖培訓計劃，讓學生推廣關愛文化	全學年	1. 最少 8 位小組成員定期出席聚會 2. 學員在領袖才能方面有正面發展 3. 學員最少完成兩次服務	1. 觀察學生表現 2. 學生反思文章	1. 外來導師 2. 中一、二級級主任 3. 學生多元學習發展小組	1. 健康校園工作小組 2. 學生領袖發展組
		3. 敬師週	11 - 12 月	師生關係及學生歸屬感有所增加	1. 老師意見 2. 學生表現	家長教師會	學生領袖發展組
		4. 健康校園橫額及海報製作	全學年	學生互相支持和關愛的意識有所加強	學生意見	校務處	健康校園工作小組
		5. 升中導向周及團隊訓練營	8 - 9 月	1. 中一新生能適應中學生活 2. 朋輩關係及師生關係有正面發展	1. 老師觀察 2. 學生填寫評估問卷	1. SEN 支援小組 2. 訓育組 3. 基當堂義工	1. 輔導組 2. 社工
		6. 加強校園清潔，組織級糾察巡視課室；監察課室整潔情況	全學年	課室整潔情況有改善	1. 老師觀察 2. 問卷調查	各級級會成員	級主任

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
3. 健康校園	3.2 改善教師身心靈健康	1. 推動教師團契，鼓勵同工彼此關心	全學年	1. 全年有 4 次聚會 2. 平均出席人數有 20 人	出席統計	教職員月會時間及校曆配合	宗教組
		2. 透過舉辦工作坊、教師分享及教師通訊等，提倡教職員身心靈健康	全學年	80% 老師表示滿意及有得益	問卷	1. 宗教組 2. 社工	教職員專業發展組
	3.3 改善家長身心靈健康	1. 舉辦活動及家長小組聚會，讓家長有渠道分享教育子女的心得與困難，互相支持鼓勵，有健康的心理狀況去支持子女的成長	全學年	1. 家長的口碑 2. 參加的家長人數有所增長	1. 口頭問卷 2. 報名參加的人數	學校在人力資源方面的支援	家校發展組
		2. 繼續舉辦排排舞班，鼓勵家長有健康的體魄以支持子女的成長	全學年	1. 參加的人數穩定增長 2. 家長對健康的關注有所提升	1. 口頭問卷 2. 報名參加的人數	校方能提供 209 室作活動的場地	家校發展組
		3. 透過家教會渠道，向家長發放健康教育資訊	全學年	全年有兩次資訊發放	通訊紀錄	IT 組	1. 家校發展組 2. 健康校園工作小組

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
3. 健康校園	3.4 改善學生身心靈健康	1. 鼓勵各科組把健康教育的知識和價值觀融入正規課程及週會，培養學生正面的價值觀和態度	全學年	1. 全年有 3 次週會與健康校園有關 2. 最少 10 科將知識和價值觀融入課程	出席統計	教職員月會時間及校曆配合	1. 各科主席 2. 訓育組 3. 德育及公民教育組 4. 輔導組 5. 宗教組
		2. 透過「心靈廢物回收計劃」及不同形式的宗教教育，讓學生反思生命，推廣積極的生活態度	全學年	1. 10 位同學完成「心靈廢物回收計劃」 2. 學校屬靈氣氛有所提升	1. 學生的申請表及反思表 2. 觀察	1. IT 組 2. 學生會	1. 健康校園工作小組 2. 宗教組
		3. 透過展覽、體驗活動及基本健康檢查，提高學生對健康生活模式的關注	下學期	100 位人次學生參與有關展覽	1. 口頭詢問 2. 觀察	1. 東華三院越峰成長中心 2. 賽馬會藥物資訊天地	1. 社工 2. 德育及公民教育組
		4. 透過中一級推行「沒有牆的課室」及推展不同體藝小組，發展學生多元智能，藉此提高他們的自信，並協助他們建立健康生活模式	全學年	1. 中一級有 95% 同學完成「沒有牆的課室」 2. 學生自信心有所提升	1. 出席紀錄 2. 問卷	1. 各活動組別 2. 東華三院越峰成長中心	健康校園工作小組
		5. 透過體育精英大賽及其他體育活動，推廣健康的生活模式和恆常運動的習慣	全學年	20 班參與體育精英大賽	參與紀錄	班會	體育科

周年發展計劃 (2011 - 2012)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
3. 健康校園	3.4 改善學生身心靈健康	6. 透過性教育週及「貞潔校園」運動，培養學生對性正確的價值觀和態度	上學期	學生對性的價值觀及態度正面	1. 問卷 2. 觀察	1. 護苗基金 2. 大衛城文化中心	1. 輔導組 2. 開學禮籌備小組
		7. 透過小組及訓練營，為個別高危同學提供支援網絡	全學年	1. 各小組有 80% 以上出席率 2. 各組員有正面發展	1. 出席記錄 2. 觀察	東華三院越峰成長中心	1. 輔導組 2. 學生支援小組 3. 社工
		8. 透過舉辦水果日及發放健康飲食資訊，提倡健康飲食習慣	下學期	學生對健康飲食的意識有所提高	1. 觀察 2. 課業		家政科

多元學習津貼 (其他課程)

三年計劃書 —— 為 2011/12 至 2013/14 屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					10/11	11/12	12/13		
其他課程	由於只有少數學生具入讀本科的先決條件，因此與嘉諾撒培德書院、新會商會陳白沙紀念中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要	音樂教育 (中學文憑) 聯校課程	三年	中四 至 中六學生	5	5	5	學生會參加本科中學文憑考試	培英中學音樂科教師

運用「通識教育科課程支援津貼」計劃書
協助推行高中通識教育科課程

學校：培英中學

年度：2011-2012 年度

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
* 將通識教育科教學助理轉職為文憑老師 * 購置學與教材料	* 增加本科教學人力資源，減省其他通識科老師壓力，有利課堂施教。 * 為中五級通識科老師提供空間，以便推行獨立專題探究。	* 負責教授中五級兩組學生 * 參與集體備課、記錄老師討論內容及將有關的教學資源存檔。 * 協助本科教師蒐集及整理教材。	* 可整理本科教材及豐富教學資源。 * 減省其他通識科老師的課擔	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月，為期 1 年。	* 月薪\$139,440 * 教材印刷費、購買課堂活動用的文具費用、購買教學服務及參考書，共 30,000 元。 共 169,440 元	* 能完成教學工作 * 準時向老師分發教材 * 能配合本科教師要求，完成蒐集及整理教材的工作，以豐富本科教材學資源。	* 檢示集體備課紀錄內容及有關的教學資源是否妥善存檔。 * 觀課 * 課業檢查	區婉霞老師

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼活動計劃表

學校名稱： 培英中學

計劃統籌人姓名： 許榮中老師

聯絡電話： 2550 3632

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
S6 Paper 3 (Speaking)	help average students prepare for public exam improve their proficiency in spoken English	* Participants' English standards will be raised and can meet the requirements of the HKDSE	1. The results of final exam and public exam. 2. A questionnaire will also be used to judge the effectiveness of the programme.	Whole year	10	\$ 5,000	
S3 Reading, Writing and Listening	To prepare students for the TSA	* Participants are familiar with the assessment format and can meet the requirements of TSA	Participants' performance in daily practices and results of the term exams.	Whole year	10	\$ 5,000	
高中說話能力增潤班	鞏固應屆中學文憑試考生的說話能力	* 參加者能就題旨組織合宜的材料； * 參加者能就題旨提出充實和明確的見解。 參加者適當地運用應對策略。	* 每課節皆設課堂實習以作持續性評估； * 定期進行測試以作總結性評估； 於課程完結時，進行問卷調查，蒐集參加者對課程及施教的意見。	由 2011 年 10 月中旬至 2011 年 12 月上旬止，全期共八節。 每周上課一節，每節 1.5 小時。	10	\$ 5,000	
初中說話能力增潤班	鞏固初中學生的說話能力	* 參加者能準確地運用語速、語氣及語調； * 參加者能掌握主題的重心，明確地表達個人意見，闡述觀點； * 參加者能有效地聆聽別人說話重點，並作出正確回應、協助及擴展討論空間。	* 每課節皆設課堂實習以作鞏固； * 定期進行測試以作進展性評估； * 於課程完結時，進行總結性評估，並設問卷調查，蒐集導師與參加者對課程及施教的意見。	* 由 2012 年 2 月至 4 月止，全期共八節。 * 每周上課一節，每節 1.5 小時。	10	\$ 5,000	

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
「Lego Leader」	透過小組及歷奇訓練營，增強學生的領導能力及團隊精神，並協助學生提高個人抗逆力、解難能力及人際溝通技巧	出席率達 70% 於檢討問卷中超過 70% 同學對自我表現及溝通技巧有提升	工作人員觀察 活動檢討問卷	十一月至十二月	6	\$ 6,000	
魔術藝術班	透過學習魔術，發展學生的潛能，加強學生的自信心和自我效能感。	出席率達 70% 於檢討問卷中超過 70% 同學同意自信心有所提升。	工作人員觀察 導師意見 活動檢討問卷	二月至三月	6	\$ 2,500	
War Game 訓練日營	透過 War Game 訓練提升學生的溝通技巧及團隊合作精神。	出席率達 70% 於檢討問卷中超過 70% 同學同意有助提高其溝通技巧及團隊合作精神。	工作人員觀察 導師意見 活動檢討問卷	下學期試後期間	12	\$ 8,000	
關社戶外活動	透過探訪、考察活動，提高學生的關顧社區精神及加強對社會各階層的了解。	於檢討問卷中超過 70% 同學同意有助提高自身的關社意識、及對社會階層的了解。	工作人員觀察 活動檢討問卷	五月份	15	\$ 2,000	
甜品及曲奇班	透過學習製作甜品和小食，發展學生的潛能，加強學生的自信心和自我效能感。	出席率達 70% 於檢討問卷中超過 70% 同學同意自信心有所提升。	工作人員觀察 導師意見 活動檢討問卷	下學期試後期間	6	\$ 2,500	
境內研習及境外考察	擴闊學生生活視野	70% 參加者對活動表示滿意及有得益	導師觀察學生於活動之表現	全學年	30	\$24,000	
成長學習活動	* 建立同學正確的價值觀 * 提升學生對自我的認識，建立自我形象 * 透過團體訓練活動，讓同學學習團體合作及溝通的重要性	* 參加者之出席率達 80% * 80% 參加者對活動表示滿意及有得益	* 學生出席紀錄 * 導師觀察學生於活動之表現	全學年	60	\$30,000	

合 計 \$95,000

備註：

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

培英中學

「為教師創造空間計劃」

2011-2012 年度運用「學校發展津貼」各組計劃書

計 劃		預 算
1. 提高學生的中國語文能力計劃		
鞏固初中學生的說話能力	13,680	
提升準中學文憑考試學生的中文寫作能力	<u>12,600</u>	26,280
2. 提高學生的英文語文能力計劃		
鞏固中六學生的說話能力	20,000	
鞏固中三學生的說話能力(TSA)	<u>9,000</u>	29,000
3. 建立生命的聯課活動		50,000
4. 升中導向週		50,000
5. 飛鷹計劃		3,000
6. 社會工作助理		199,900
7. I.T.教學見習助理及行政事務 (IT 種子計劃)(暫定)		46,350
8. 兩位英數科學位/文憑教師(暫定)		<u>532,200</u>
	合計：	<u>936,730</u>

**運用「學校發展津貼」計劃書
提高學生的語文能力**

學校：培英中學
年度：2011-2012 年度

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	鞏固應屆中學文憑試考生的說話能力	<ul style="list-style-type: none"> * 與教育機構合作，到校開辦說話能力增潤課程。 * 受聘導師須負責擬設符合規定的口語溝通題目及相應的閱讀材料。 * 各受聘導師負責指導一組（每組 15-18 人）中六級學生的思考分析及小組討論能力。 	強化準文憑試考生的說話能力，具體實踐小組討論時的用語及技巧，糾正常犯的謬誤，能更有效地聆聽別人的說話重點，並作出正確回應或補充。	<ul style="list-style-type: none"> * 由 2011 年 10 月中旬至 2011 年 12 月上旬止，全期共八節。 * 每周上課一節，每節 1.5 小時。 	<ul style="list-style-type: none"> * 導師薪酬每小時 380 元，全期共付 13,680 元。 (每節\$570 x 8 節 x 3 組) 	<ul style="list-style-type: none"> * 參加者能就題旨組織合宜的材料； * 參加者能就題旨提出充實和明確的見解。 * 參加者適當地運用應對策略。 	<ul style="list-style-type: none"> * 每課節皆設課堂實習以作持續性評估； * 定期進行測試以作總結性評估； * 於課程完結時，進行問卷調查，蒐集參加者對課程及施教的意見。 	林淑芬老師 及 中六級 統籌員
提高學生的語文能力	鞏固初中學生的說話能力	<ul style="list-style-type: none"> * 與教育機構合作，到校開辦說話能力增潤課程。 * 協辦機構須負責擬設符合 TSA 考試模式的個人短講及小組討論題目。 * 課程共設三組，各受聘導師負責教導一組（每組 16-20 人）需改善說話能力的中三級學生。 	強化說話技巧稍遜學生的能力，減少於所屬級別的水平差距，使有足夠能力應付 TSA 考核。	<ul style="list-style-type: none"> * 由 2012 年 2 月至 4 月止，全期共八節。 * 每周上課一節，每節 1.5 小時。 	<ul style="list-style-type: none"> * 導師薪酬每小時 350 元，全期共付 12,600 元。 (每節\$525 x 8 節 x 3 組) 	<ul style="list-style-type: none"> * 參加者能準確地運用語速、語氣及語調； * 參加者能掌握主題的重心，明確地表達個人意見，闡述觀點； * 參加者能有效地聆聽別人說話重點，並作出正確回應、協助及擴展討論空間。 	<ul style="list-style-type: none"> * 每課節皆設課堂實習以作鞏固； * 定期進行測試以作進展性評估； * 於課程完結時，進行總結性評估，並設問卷調查，蒐集導師與參加者對課程及施教的意見。 	林淑芬老師 及 中三級 統籌員

以上兩個項目所申請之款項合共港幣 \$ 26,280.00

Plan on Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School : Pui Ying Secondary School

School Year : 2011/2012

Task Area	Major Area(s) of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person in-charge
S6 Paper 3 (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> • help average students prepare for public exam • improve their proficiency in spoken English 	give remedial classes to the participants by employing tutors	The participants' standards of English will be raised and will have confidence in speaking English	From Oct. 2011 to Dec. 2011	Salary of tutors for the whole programme: approximately \$20,000	Participants' English standards will be raised and can meet the requirements of the HKDSE.	1) The results of final exam and public exam. 2) A questionnaire will also be used to judge the effectiveness of the programme.	Ms Lai Ka Yee
S3 Reading, Writing and Listening	To prepare students for the TSA	Give remedial classes to the participants by employing tutors	The participants will have confidence in taking the TSA and will be familiar with the format	From Jan. 2012 to April 2012	Salary of tutors for the whole programme: Approximately \$9,000	Participants are familiar with the assessment format and can meet the requirements of TSA	Participants' performance in daily practices and results of the term exams.	Ms Lai Ka Yee

Total: \$29,000

運用「學校發展津貼」的計劃書
建立生命的聯課活動

學校：培英中學
學年：2011/2012

項目	工作大綱	推行時間	預期好處	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
建立生命的聯課活動：	“沒有牆的課室”	2011年9月至 2012年6月	1. 同學專注力有所提升 2. 同學自信心有所提升 3. 參與同學對人生態度有正面改變	聘請各專業、合資格的導師及材料費費用等 \$50,000	1. 此計劃所推行項目次數及內容。 2. 參與活動的學生的評價。 3. 學生參與活動後的表現。 4. 校長及老師的評估。 5. 表演。	* 問卷調查 * 觀課 * 向導師和參與學生作口頭查詢	黃欣庭 老師 劉洛恒 老師

**Plan on use of Capacity Enhancement Grant
Form 1 Students Adaptation**

Name of school: Pui Ying Secondary School

School year: 2011/12

Task Area	Major Area(s) of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated (e.g. in what way teachers' workload is alleviated)	Implementation Schedule	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person-in-Charge
Form 1 Students Adaptation Summer Camp 『升中導向周及適應營』	To strengthen Form 1 students' adaptation to school lives	With the assistance of CCC Kei Fu Church a series of programs will be launched in the 11-12 School year.	Teachers' workload in preparing the adaptation programme for F.1 students will be relieved.	From Sept. 2011 to Aug. 2012	Project fee about \$50,000.	80% of students indicate a stronger sense of belonging to become Pui Ying students.	1. Students' question –naire 2. Teachers will be interviewed to collect their opinions	Ms Ho Chung Ki

**Plan on use of Capacity Enhancement Grant
Personal and Academic Achievement Programme for S1 to S2 Students**

Name of school: Pui Ying Secondary School

School year: 2011/12

Task Area	Major Area(s) of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated (e.g. in what way teachers' workload is alleviated)	Implementation Schedule	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person-in-Charge
Personal and Academic Achievement Programme for S1 to S2 Students. 『飛鷹計劃』	To enhance personal growth. To strengthen academic capacity.	With the assistance of School Support Association, a series of program will be introduced in the 11-12 School year.	Teachers' workload in the preparing of Personal and Academic Achievement programme for the students will be relieved.	From June 2012 to July 2012	Project fee about \$3,000	Students enroll in the programme The attendance should be at least 80%. 70% students express that they are satisfied with the programme.	1. Self-administered questionnaire. 2. Teachers will be interviewed for collecting their opinions. 3. Social worker's observation.	Ms Ho Chung Ki

運用「學校發展津貼」的計劃書
社會工作助理申請

學校：培英中學

學年：2011/2012

項目	工作大綱	推行時間	預期好處	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
社會工作助理	配合學校正規教育方面的方針及主題，因應學生的需要，與學生事務組、輔導老師、生命教育老師、學校社工及其他組別老師合作推行大型與小組活動，例如：領袖訓練營，義工訓練及服務，多元智能發展計劃，暑期活動，內地交流計劃，試後活動，校本課後學習及支援計劃，新生適應活動並按學校需要，撰寫建議書申請活動經費等。	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> 為學生提供更多元化和更富趣味的學習生活，以啟發他們的內在潛能，邁向更全面之個人成長。 為老師創造空間，使老師可更專注教學方面的工作。 	向香港國際社會服務社學校社會工作組購買服務，所需費用為 \$199,900	<ol style="list-style-type: none"> 此計劃所推行項目次數及內容。 參與活動的學生的評價 學生參與活動後的表現 校長及合作老師的評估 	於計劃完結時作全面報告及檢討	何聰琪 老師

運用「學校發展津貼」計劃書
課程發展

學校：培英中學
學年：2011/2012

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師提供更多空間、時間，令教師能進行校本評核	IT 教學行政助理及行政事務 1 名 (參加勞工處數碼領袖計劃) - 協助中英數三科老師之教學支援工作 - 負責教材製作 - 處理學生獎懲資料 - 協助三科之活動工作	減輕教師之工作量，放多些時間在教與學上 減少跟進學生活動進程的工作量，著重校本評核的進行 減少教師處理非教學工作的份量及時間	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月	教學行政助理 1 名，每名月薪為 (包括 5% 強積金供款)，為期 1 年，總數 \$70,350 連同培訓津貼，另減勞工處津貼 \$24,000，即 46,350 元。	各科老師能減少時間於教材搜集之瑣碎工作上 教師的非教學工作減少	檢視 IT 教學行政助理協助教師之非教學工作項目及數量	黃達棠老師 周方圓老師
課程發展	協助教師推行英國語文科及數學科的校本評核及全港性系統評估	聘用兩位英數學位／文憑教師 減輕英數老師的工作量，如上課節數或任教之班數 分擔英數教師的部份工作	減輕英數老師的工作量 令英數教師放多些時間推行校本評核及全港性系統評估 英文科老師有時間去開辦和英語有關的活動 教師能更有效地實行課程發展工作	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月，為期 1 年	學位／文憑教師 3 名月薪 (包括 5% 強積金供款)，為期 1 年，總數 \$532,200。	減輕英數老師之工作量 英數老師能有效地進行課程發展、教與學等工作	實際計算出為本校英數老師創造出多些時間，如減少英數老師的課節及每周授課節數等	英文科：黎嘉儀老師 數學科：何家輝老師