

# SQ3R

## 一、概覽 (Survey)

先概略地將課題章節及標題大綱翻閱一遍，對文章資料掌握了大概的印象。概覽所需時間不應過長(數分鐘之內)，同學可看文章的序言、目錄、標題、插圖或結語，便應可粗略掌握整章整段的意思了。

## 二、發問 (Question)

心中自擬有關課題內容的問題，在細讀之前懷有疑問，閱讀起來就提高了自己的「警覺性」。自擬的問題可包括這篇文章的重點是什麼，或先行翻看書後問題及過往試題，又或將書中的標題化作問題，來個自問自答，學習就會更深刻。

## 三、細讀 (Reading)

仔細閱讀，標示重點，刻劃要句，撮寫心得，細意理解，誠為五步中最耗時間及需要切實地做好的一個步驟。閱讀時配合先前所作的概覽大意及自擬問題，效果自然明顯得多。

## 四、背誦 (Recite)

將重點內容背誦過來，記在心中，考試前溫習尤為重要。背誦前當然要先經過理解及整理，並不死記硬背。

## 五、複習 (Revision)

讀完一課，過後會淡淡地不斷忘掉的。我們需要重複溫習，再看一遍。首先，剛讀完一課，就須即時瀏覽式的複習一次(類似第一步的概覽)，加深印象，總結要點。及後就安排周期性(例如每周、隔周)重溫，而考試前則是最後一擊。每次複習可以不斷深化及集中重點閱讀，那麼，所讀的內容就不易遺忘，反而越來越深刻。由於在細讀課文時已花神理解及深化箇中內容，以及加上個人筆記及重點記錄等資料，所以這個複習階段，所耗時間應遠比細讀階段時少得多。