

標示法

標示法可以讓學生組織訊息，讓他們易於掌握學科內容。

例如：

猩猩傷人的原因，出於野獸本性。還有出於示威，人與猩猩各佔一方，互不干擾，但是當人們一旦踏入牠們的地盤，或者猩猩剛給關進動物園的籠子裏，牠們產生恐懼感，對人進行示威，表現為咬人、抓人。還有缺乏「交情」，猩猩也具有與人類相似的情感，猩猩傷人事例多發生在科學家或飼養員與猩猩的初次接觸階段，一旦雙方有了「交情」，傷人事件通常是不會發生的。

猩猩傷人的原因，**第一是**出於野獸本性。**第二是**出於示威，人與猩猩各佔一方，互不干擾，但是當人們一旦踏入牠們的地盤，或者猩猩剛給關進動物園的籠子裏，牠們產生恐懼感，對人進行示威，表現為咬人、抓人。**第三是**缺乏「交情」，猩猩也具有與人類相似的情感，猩猩傷人事例多發生在科學家或飼養員與猩猩的初次接觸階段，一旦雙方有了「交情」，傷人事件通常是不會發生的。